

الأخفاء



4

التربية الدينية الإسلامية

20
25

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

«مجتمعي»

المحور الثالث

الموضوع الأول (العقيدة)



- ٨ الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) ورسوله (ﷺ)
- ١٥ الدرس الثاني: ميزنا الله (تعالى) بالمعقل
- ٢٣ الدرس الثالث: الله (تعالى) الهادي
- ٣٠ الدرس الرابع: سورة الطارق
- ٣٨ الدرس الخامس: وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ رَتِيلًا (أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام)
- ٤٥ تقييمات الأضواء على الموضوع الأول

الموضوع الثاني (السيرة والشخصيات)



- ٤٨ الدرس الأول: الدعوة الجهرية
- ٥٦ الدرس الثاني: تابع: الدعوة الجهرية
- ٦٣ الدرس الثالث: صالح (عليه السلام)
- ٧١ تقييمات الأضواء على الموضوع الثاني

الموضوع الثالث (العبادات)



- ٧٤ الدرس الأول: صلاة الجماعة
- ٨٢ الدرس الثاني: آداب المسجد
- ٩٠ الدرس الثالث: مفيدات الصوم وما يكره للصائم وما يباح له
- ٩٨ الدرس الرابع: الزكاة والصدقة
- ١٠٥ تقييمات الأضواء على الموضوع الثالث
- ١٠٧ أنشطة الأضواء على المشروع
- ١٠٨ تقييمات تكوينية على المحور الثالث

الموضوع الأول (العَقيدة)

- الدَّرْسُ الأوَّلُ: وما بكم من نعمة فمن الله ١١٢
- الدَّرْسُ الثَّانِي: شكر النعم - حديث «من يسر على معسر» ١١٩
- الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الله (تعالى) الشكور ١٢٥
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ: سورة الفاشية ١٣٢
- الدَّرْسَانِ الْخَامِسُ وَالسَّادِسُ: ورتلي القرآن ترتيلاً (أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب والإخفاء) ١٤١
- تقييماتُ الأضواءِ على الموضوعِ الأوَّلِ ١٤٨

العقيدة

ص ١١٨



الموضوع الثاني (السيرة والشخصيات)

- الدَّرْسُ الأوَّلُ: الإسراء والمعراج ١٥١
- الدَّرْسُ الثَّانِي: بيعتنا العقبه الأولى والثانية ١٥٨
- الدَّرْسُ الثَّالِثُ: جابر بن عبد الله ١٦٥
- تقييماتُ الأضواءِ على الموضوعِ الثاني ١٧٢

سيرة وشخصيات

ص ١٦٠



الموضوع الثالث (العبادات)

- الدَّرْسُ الأوَّلُ: أنواع الصدقة ١٧٥
- الدَّرْسُ الثَّانِي: آداب الصدقة ١٨٣
- الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الحج ١٩٠
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ: العمرة - تعريفها، والفرق بينها وبين الحج ١٩٩
- تقييماتُ الأضواءِ على الموضوعِ الثالث ٢٠٦
- أنشطة الأضواء على المشروع ٢٠٨
- تقييمات تكوينية على المحور الرابع ٢٠٩
- امتحانات المدارس والإدرات ٢١١
- إجاباتُ الأضواءِ ٢١٨

العبادات

ص ١٩٨

درس: «أول ما أتى به النبي صلى الله عليه وآله وسلم من العبادات»





مقدمة

عزيزي وليّ الأمر، استكمالاً لرؤية وزارة التربية والتعليم تم تطوير منهج التربية الإسلامية للصف الرابع الابتدائي، معتمداً في تنظيمه على موضوعات تهدف إلى تأسيس العقيدة الصحيحة، وتأسيس الإيمان الحق، وتكوين القيم المشتركة التي تسهم في تنمية التسامح والتعايش، واحترام خصوصية الآخرين. وقد تضمن الكتاب محورين:

المحور الرابع: مسؤولياتي تجاه نفسي وعالمي



المحور الثالث: مجتمعي



ويتكوّن كلُّ محورٍ من ثلاثة موضوعاتٍ متكاملة، هي:



وتهدف هذه الموضوعات إلى تدعيم علاقة المسلم برّبه من خلال عقيدته، وتقويتها بالإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، والقضاء والقدر، وتقديم نماذج طيبة يقتدي بها المسلم في سلوكه من سير الأنبياء والصحابة، وتوجيهه إلى الإخلاص في العبادة والالتزام بها كما أمر الله عز وجل.

وكذلك تضمنت مجالات العقيدة والعبادات والسير آيات قرآنية وأحاديث نبوية مصحوبة بشروح مبسطة؛ لتأكيد القيم والأخلاق التي يجب أن يتعلّمها كل مسلم.

«مَجْتَمَعِي»

المحور
الثالث

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝﴾ (الحجرات: ١٣)



توجيهات لولي الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمر من طفله أن يتأمل في الصورة جيداً، ثم يريِّطُ له بين ما يراه وما يجب أن يكون عليه المسلم من حبٍّ للخير وتعاونٍ بين أفرادِهِ.

العَقِيدَةُ

الموضوع
الأول

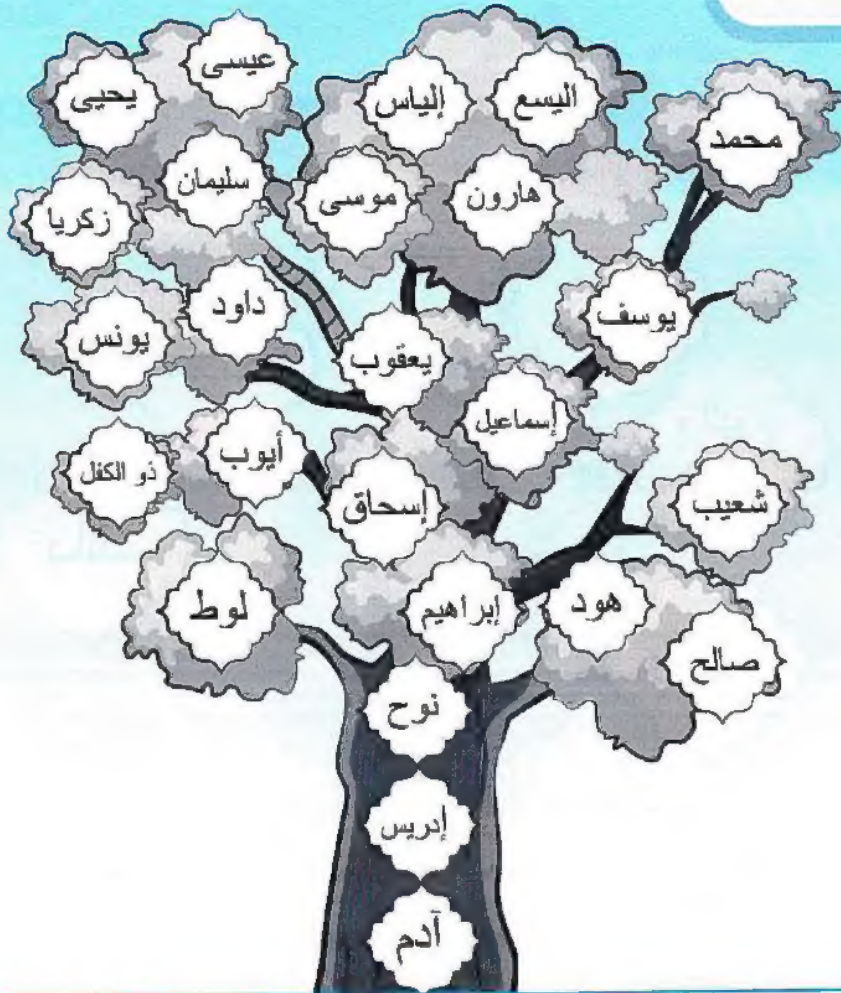


توجيهات لولي الأمر:

• عزيزي ولي الأمر، اطلب من طفلك أن يتأمل الصورة جيدًا، ثم وُضِّحْ له أركان الإيمان وارتباطها بعقيدة المسلم، وأثرها في سلوكه مع من حوله.

الإيمان بالله (تعالى) ورسله ﷺ

الدرس الأول



قَالَ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِمَّنَ
النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (الحج: ٧٥)

توضيحات لولن الأمر

• يطلب ولي الأمر من طفله قراءة أسماء الرسل والأنبياء، ثم يوضح له مهمة الرسل والأنبياء الذين بعثهم الله من أجلها وضرورة الإيمان بما جاءوا به.

أركان الإيمان:

الإيمان بالرُّسُل ﷺ هو الرُّكنُ الرَّابِعُ مِنْ أَزْكَانِ الْإِيمَانِ السُّنَّةِ، وَهِيَ: الْإِيمَانُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ، وَهَذَا الرُّكْنُ لَا يَصِحُّ الْإِيمَانُ إِلَّا بِهِ.

مَا مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ ﷺ؟

- أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَرْسَلَ جَمِيعَ الرُّسُلِ ﷺ بِرِسَالَةٍ وَاحِدَةٍ، وَهِيَ تَوْحِيدُهُ وَعِبَادَتُهُ جَل وَعَلَا.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ﷺ وَلَا نُفَرِّقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ مِنْ أَخْبَارِهِمْ وَمُعْجَزَاتِهِمْ.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ هُوَ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.

لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى الرُّسُلَ ﷺ؟

لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَحَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَهُدَايَتِهِمْ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ، وَتَعْلِيمِهِمُ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ، وَتَبْلِيغِهِمْ أَمْرَهُ وَنَوَاهِيَهُ.

مَنْ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ ﷺ؟

هَم مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْبَشَرِ اخْتَارَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى؛ لَتَعْرِيفِ النَّاسِ بِهِ عِزٍّ وَجَلٍّ، وَكَيْفِيَةِ عِبَادَتِهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى، وَهُدَايَتِهِمْ، وَتَوْجِيهِهِمْ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

وَالْمَذْكُورُ مِنْ أَسْمَائِهِمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ رَسُولًا وَنَبِيًّا، وَهُمْ:

(أَدَمُ وَنُوحٌ وَإِدْرِيسُ وَهُودٌ وَصَالِحٌ وَلُوطٌ وَإِبْرَاهِيمُ وَإِسْمَاعِيلُ وَإِسْحَاقُ وَيَعْقُوبُ وَيُوسُفُ وَشُعَيْبٌ وَأَيُّوبُ وَذَا الْكِفْلِ وَيُونُسُ وَمُوسَى وَهَارُونُ وَإِلْيَاسُ وَالْيَسَعُ وَدَاوُدُ وَسُلَيْمَانُ وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَمُحَمَّدٌ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ) عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

معجزات الرسل ﷺ

أيد الله تعالى الرسل بمعجزات؛ لتكون دليلاً على صدقهم وصدق رسالاتهم.. ومن عظيم حكمته (عز وجل) أن جعل معجزاتهم من مثل ما برع فيه قومهم:

- فمثلاً: أرسل الله تعالى موسى ﷺ في قوم كان معروفاً عنهم السحر، فأتاه الله (عز وجل) عددًا من المعجزات كالعصا التي كانت تتحول إلى حية حين يلقيها، ثم تعود لتكون عصا مرة أخرى؛ فلما رأوا ذلك أذركوا أنها معجزة ربانية أيد الله (جل وعلا) بها نبيه فآمنوا به.

- مثال آخر: بعث الله جل وعلا سيدنا محمدًا ﷺ في قوم كانوا أهل بلاغة وفصاحة وبيان؛ (أي أصحاب لغة سليمة وأسلوب واضح)، فجعل الله تعالى معجزته القرآن الكريم، وتحدى العرب في أن يأتوا بمثله فعجزوا.. قال (سبحانه):

﴿ قُلْ لِّئِنْ أَجْتَمَعْتَ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ

بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ (الإسراء: ٨٨)

من خاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ

هو سيدنا محمد ﷺ، ولقد اختصه الله (جل وعلا) وميزه عن سائر الأنبياء بما يلي:

- جعل الله (تعالى) رسالته ﷺ عامّة للإنس والجن.
- حفظ الله (عز وجل) القرآن معجزة الرسول ﷺ إلى يوم الدين، قال (تعالى): ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩]

- لم يقسم الله (تعالى) بحياة أحد من البشر إلا بسيدنا محمد ﷺ.
- لم يبعث الله (تعالى) رسولاً بعده ﷺ، فكان هو خاتم النبيين والمرسلين ﷺ فلا نبي بعده.

لذا فقد وجب علينا الإيمان والتصديق واتباع كل ما جاء به رسول الله ﷺ ومحبة وتوقيره؛ فذلك هو الطريق الموصّل إلى سعادة الدنيا والآخرة.

توجيهات لولي الأمر

- يوضح ولي الأمر لطفه سبب إرسال المعجزات مع الرسل ﷺ.
- يحلّد ولي الأمر لطفه ما يميز سيدنا محمدًا ﷺ عن سائر الرسل ﷺ.
- يظهر: معيّنًا ونصيرًا.

أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما أركان الإيمان الستة؟

ج الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

س٢ ماذا يعني الإيمان بالرسول؟

ج يعني الإيمان بجميع الرسل وعدم التفرقة بينهم، والإيمان بما جاء عنهم في القرآن الكريم، والعمل بشريعة الرسول ﷺ.

س٣ ما الحكمة من إرسال الرسل؟

ج لدعوة الناس إلى عبادته وحده لا شريك له، وهدايتهم إلى طريق الخير، وتعليمهم الأخلاق الحسنة، وتبليغهم أوامره ونواهيه.

س٤ ما عدد الرسل الذين ذكرت أسماءهم في القرآن الكريم؟

ج خمسة وعشرون نبياً ورسولاً.

س٥ لماذا أيد الله الرسل بالمعجزات؟

ج لتكون دليلاً على صدقهم، وصدق رسالاتهم.

س٦ كانت معجزات الرسل من نفس ما برع فيه أقوامهم. وضخ ذلك بالدليل.

ج أراد الله ذلك ليكونوا أكثر فهماً وإدراكاً لها مثل معجزة سيدنا موسى العصا؛ حيث برع قومه في السحر. وسيدنا عيسى كانت معجزته إحياء الموتى وإشفاء المرضى؛ لأنهم برعوا في الطب. ومعجزة الرسول ﷺ كانت القرآن الكريم؛ حيث كان قومه أهل فصاحة وبيان.

س٧ ما أهم ما يميز رسالة النبي ﷺ عن بقية الرسل؟

ج تعتبر رسالة النبي ﷺ الرسالة الخاتمة لجميع الرسالات، ومعجزته الكبرى - وهي القرآن الكريم - هي المعجزة الباقية إلى يوم القيامة.

س٨ علام يدل قسم الله سبحانه وتعالى بحياة النبي ﷺ دون بقية الأنبياء؟

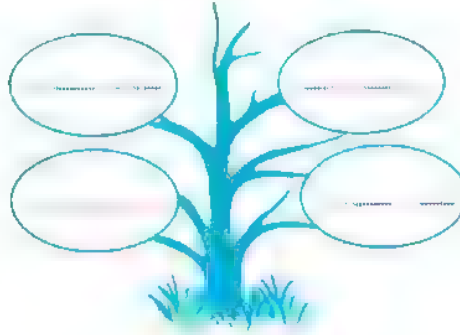
ج يدل على تقدير الله عز وجل للرسول ﷺ وحبّه ومكانته عنده.

نقطة الأضواء

اختر ما يجب علينا نحو الرسل، ثم اكتبه مكان النقط:

١

[الإيمان بجميع الرسل - عدم التسليم بمعجزات الرسل - اتباع شريعة الرسول ﷺ - تقدير دور الرسل في هداية الناس - عدم تصديق ما جاء عنهم في القرآن - الإيمان بأن الله هو الذي أرسلهم]



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢

(أ) أرسل الله الرسل ﷺ لـ

- (دعوة الناس إلى عبادته - الدعوة إلى طريق الخير - كليهما معاً)
 (ب) معجزات الرسل والأنبياء .. (أمر عادي - تحدث لقليل منهم - أمر خارق للعادة)
 (ج) تحدى الله العرب في القرآن بأن .. (يستطيعوا فهمه - يأتوا بمثله - يمنعوا نزوله)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣

- (أ) رسالة النبي ﷺ للعرب فقط. ()
 (ب) الإيمان بالرسول ﷺ وتصديقه طريق السعادة في الدنيا والآخرة. ()
 (ج) النبي الوحيد الذي أقسم الله بحياته هو إبراهيم عليه السلام. ()

نشاط

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله على معرفة ما يجب للرسول وأهم ما يميزهم.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وتفهم معناها ووضع العلامة المناسبة.

صل كل جملة بما يناسبها:

٤

- ١ إلا بتصديق ما جاء عنهم في القرآن.
- ٢ هداية الناس إلى الطريق المستقيم.
- ٣ من أركان الإيمان الستة.
- ٤ دعوة الرسل والأنبياء جميعًا.

- أ الإيمان بالله ورسله
- ب عبادة الله وتوحيده
- ج الحكمة من إرسال الرسل
- د لا يكتمل الإيمان بالرسل

ضع كل صفة أمام ما يناسبها:

٥

الالتزام

التكريم

التصديق

التأييد

- (أ) عدم القسم باسم أحد من الأنبياء في القرآن إلا الرسول ﷺ. [.....]
- (ب) إرسال الرسل بالمعجزات الخارقة للعادة حتى يصدقهم الناس. [.....]
- (ج) العمل بشريعة النبي ﷺ في كل شيء. [.....]
- (د) الإيمان بما جاء في القرآن والسنة من أخبار الأنبياء والرسل. [.....]

فكّر وأجب:

٦

- (أ) اذكر أسماء خمسة من الأنبياء والرسل ﷺ ثم ذكرهم في القرآن الكريم.
- (ب) أجرى الله (عز وجل) المعجزات مع الرسل. (اذكر معجزتين لرسولين)
- (ج) من خاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ، ولم سمي هكذا؟

توجيهات لولي الأمر

- نشاط (٤): يوضح ولي الأمر لطفه أهمية الإيمان بالرسل والحكمة من إرسالهم.
- نشاط (٥): يساعد ولي الأمر طفله في الربط بين كل صفة وما تدل عليه.
- نشاط (٦): يسترع ولي الأمر مع طفله أسماء بعض الرسل والأنبياء ﷺ.



اختبار لعمرك

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (أ) يجب علينا نحو الرسل (الإيمان بهم - الاقتداء بهم - الاثنان معاً)
(ب) يؤيد الله رسله بـ (الأموال - المعجزات - الراحة)
(ج) بُعث النبي ﷺ إلى قوم بارعين في (الطب - السحر - الفصاحة والبيان)
(د) تميز النبي ﷺ من بين الرسل بأنه
(أول المرسلين - خاتم المرسلين - أرسل إلى قومه فقط)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢

- (أ) من أركان الإيمان الإيمان بالأنبياء والمرسلين. ()
(ب) أيد الله الرسل بالمعجزات. ()
(ج) كانت معجزات الرسل مخالفة لما برعوا فيه. ()
(د) لا يصح إيمان المسلم إلا بالإيمان بما جاء عن الرسل في القرآن الكريم. ()

أكمل الجمل الآتية:

٣

- (أ) أرسل الله الأنبياء والرسل لـ الناس إلى
(ب) عدد الأنبياء المذكورين في القرآن الكريم رسولاً.
(ج) معجزة النبي ﷺ الكبرى ، وقد تحدى الله به
(د) تعتبر رسالة النبي ﷺ هي الرسالة ، ومعجزته الكبرى هي

قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾



بِمِيزَةِ اللَّهِ الْإِنْسَانُ؟

خَلَقَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الْإِنْسَانَ وَخَصَّهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ؛ فِيهِ يُدْرِكُ مَا حَوْلَهُ، وَبِهِ يَتَفَكَّرُ وَيَتَأَمَّلُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَبِهِ يَتَدَبَّرُ آيَاتِهِ (سُبْحَانَهُ) فَيَقْرُقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَالْخَيْرِ وَالشَّرِّ.

ذَكَرَ التَّفَكُّرُ فِي مَوَاضِعَ كَثِيرَةٍ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ دَلَالَةً عَلَى أَهَمِّيَّتِهِ وَاحْتِرَامِ الْإِسْلَامِ لَهُ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾

(الجناب: ١٣)

وَقَالَ (جَلَّ وَعَلَا): ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (آل عمران: ١٩١)

معاني مفردات الآيتين الكريمتين

المعنى

دَلَّ وَهَيَأَ وَأَخَضَعَ

المراد: مضطجعون على جُنُوبِهِمْ

سخر

على جنوبهم

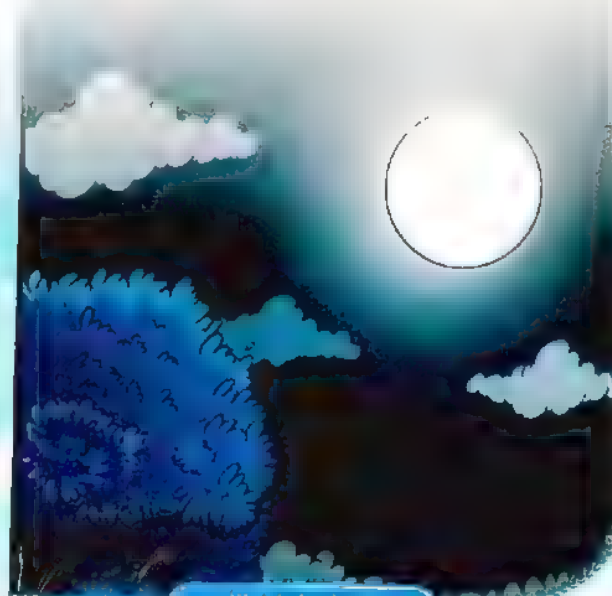
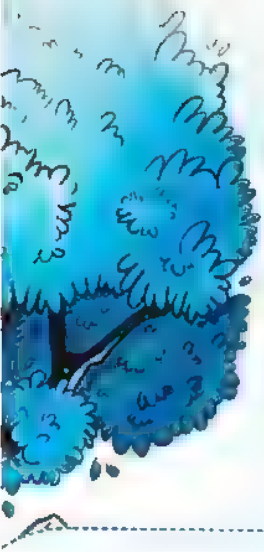
استبْخَذاً الْعَقْلُ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى):

مَنْ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْعَقْلِ وَالْفَهْمِ وَالْحِكْمَةِ مُنْذُ صِغَرِهِ، فَرَفَضَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ الَّتِي لَا تَنْفَعُ وَلَا تَضُرُّ، وَرَفَضَ عِبَادَةَ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ وَقَدْ كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مُحَاوِرًا ذَكِيًّا، يُنَاقِشُ قَوْمَهُ بِالْمَنْطِقِ وَالْعَقْلِ وَبِالْأَدِلَّةِ الْمَادِّيَّةِ الْمَلْمُوسَةِ.

توضيح هام

- يوضح ولي الأمر لطفه أهم ما ميز الله به الإنسان عن سائر المخلوقات.
- يُعَرِّفُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ قِصَّةَ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَكَيْفَ دَعَا قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

اسْتَخْدَمَ ﷺ ذَكَاءَهُ لِيُثَبِّتَ لِقَوْمِهِ بِالْمَنْطِقِ وَالذَّلِيلِ بُطْلَانَ عِبَادَتِهِمْ لِلْكَوَائِبِ.
 فَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي رَأَى ﷺ كَوْكَبًا لَا مِعَاءَ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي». فَلَمَّا غَابَ الْكَوْكَبُ
 قَالَ لَهُمْ: «هَلْ يُمَكِّنُ لِلرَّبِّ أَنْ يَظْهَرَ ثُمَّ يَغِيبَ؟»
 ثُمَّ رَأَى الْقَمَرَ فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي». وَعِنْدَمَا غَابَ قَالَ لَهُمْ: «إِذَا لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي إِلَى
 الْحَقِّ فَسَأَكُونُ مِنَ الضَّالِّينَ». فَهَذَا هُوَ ذَا الْقَمَرُ يَغِيبُ أَيْضًا!
 ظَهَرَتِ الشَّمْسُ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي، فَهُوَ أَكْبَرُ مِنَ الْكَوْكَبِ وَمِنَ الْقَمَرِ». ثُمَّ غَابَتْ
 فَتَنَظَّرَ إِلَى قَوْمِهِ وَقَالَ: «إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ عِبَادَةِ تِلْكَ الْكَوَائِبِ وَالنُّجُومِ كُلِّهَا الَّتِي تَعْبُدُونَهَا، وَأَعْبُدُ
 اللَّهَ (تَعَالَى) الَّذِي خَلَقَهَا وَخَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ».
 هَكَذَا دَعَا ﷺ قَوْمَهُ إِلَى إِعَادَةِ التَّفَكُّيرِ فِيمَا يُؤْمِنُونَ بِهِ مِنْ خِلَالِ مُنَاقَشَتِهِمْ بِالْمَنْطِقِ
 وَدَعَوَتِهِمْ إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ وَالتَّحْلِيلِ لِلْوُصُولِ إِلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْخَالِقُ لَا شَرِيكَ لَهُ.



توضيح: هذا هو القمر الذي يغيب.

* يوضح وليُّ الأمرِ لطيفه العبرَ والقيمَ التي نستفيدُها من قصة النبي إبراهيم ﷺ، وأثرها في حياة المسلم.

وَقَدْ قَصَّ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) عَلَيْنَا قِصَّةَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ قَوْمِهِ فِي سُورَةِ الْأَنْعَامِ.

قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ نُرَى إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَنْهُ الَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ ﴿٧٦﴾ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْسَ إِلَهِي بِيَدَيْ ربي لَأَكُونَنَّ مِنَ الصَّالِينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسُ بَارِئَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُغَوِّمُ ابْنِي بِرَأْيٍ مِمَّا فُتِّرُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ والأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾﴾. (الأنعام: ٧٥ - ٧٩)

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى	
مُلْكُ السَّمَاوَاتِ والأَرْضِ	الملكوت السماوات والأرض
الْمُصَدِّقِينَ	الموقنين
أَطْلَمَ	جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ
غَابَ	أَفَلَ
طَالِعًا	بَارِئًا
الْمُبْتَعِدِينَ عَنِ الْهَدْيِ وَالرَّشَادِ	الضالين
أَوْجَدَهُمَا وَابْتَدَأَ خَلْقَهُمَا عَلَى غَيْرِ مِثَالٍ	فطر السماوات والأرض
مُوحَّدًا بِاللَّهِ (تَعَالَى)	خَنِيفًا

○ معلومة إثرائية

إبراهيم عليه السلام من أكمل الناس توحيداً، وقد جمع الله فيه من الخصال الحسنة ما جعله إماماً ومُرشدًا للناس. ومما يدل على تكريم الله له أن رسول الله ﷺ رآه في السماء السابعة في رحلة الإسراء والمعراج مُسْتَنَدًا ظَهَرَ لِلْبَيْتِ الْمَعْمُورِ، كما أنه أول من يُكْسَى يوم القيامة كما أخبر الرسول ﷺ. من أهم ألقابه: خليل الله وأبو الأنبياء وأبو الضيافان.

الوجهات تولى الأمانة

* يردُّ وليُّ الأمر مع طفله آيات من القرآن الكريم وساعده في حفظها وتميُّم معانيها، موضحاً له أسلوب دعوة إبراهيم عليه السلام قومه.

اصواء على الدرس

في سؤال وجواب



س١ بَمِ مِيزَ اللّٰهُ الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ؟

ج مِيزَ اللّٰهُ الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ وَالتَّفْكِيرِ.

س٢ مَا فَائِدَةُ الْعَقْلِ بِالنِّسْبَةِ لِلْإِنْسَانِ؟

ج بِهِ يَدْرِكُ مَا حَوْلَهُ، وَيَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَيَتَدَبَّرُ آيَاتِ اللّٰهِ فَيَسْتَطِيعُ أَنْ يَفْرُقَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَالْخَيْرِ وَالشَّرِّ.

س٣ بَمِ مَنْ اللّٰهُ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ مِنْذُ صَغَرِهِ؟

ج بِالْعَقْلِ وَالْفَهْمِ وَالْحِكْمَةِ.

س٤ مَا مَوْقِفُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ قَوْمِهِ؟

ج رَفَضَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ وَالنَّجُومِ وَالْكَوَاكِبِ الَّتِي كَانُوا يَعْبُدُونَهَا، وَكَانَ يَحَاوِرُهُم بِالْمَنْطِقِ وَالْعَقْلِ، وَبِالْأَدْلَةِ الْمَلْمُوسَةِ؛ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَسَادَ عَقِيدَتِهِمْ.

س٥ كَيْفَ أَثَبَتَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بَطْلَانَ عَقِيدَةِ قَوْمِهِ مِنْ خِلَالِ الْكَوَاكِبِ وَالْقَمَرِ وَالشَّمْسِ؟

ج عِنْدَمَا رَأَى كَوْكَبًا لَامِعًا ثُمَّ رَأَى الْقَمَرَ طَالِعًا، وَبَعْدَ أَنْ انْتَهَى اللَّيْلُ رَأَى الشَّمْسَ مَشْرِقَةً، فَظَلَّ يُجَارِيهِمْ فِي أَنَّهَا آلِهَةٌ، فَلَمَّا غَابَ الْكَوْكَبُ وَاخْتَفَى ضَوْءُ الْقَمَرِ وَغَرَبَتِ الشَّمْسُ أَثَبَتَ ضَعْفَهَا وَأَنَّهَا لَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ آلِهَةً أَبَدًا.

س٦ لِأَمِّ دَعَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ؟ وَمَاذَا اسْتَخْدَمَ فِي سَبِيلِ ذَلِكَ؟

ج دَعَاهُمْ إِلَى إِعَادَةِ التَّفْكِيرِ فِيمَا يُؤْمِنُونَ بِهِ حَتَّى تَصَحَّ عَقِيدَتُهُمْ، مِنْ خِلَالِ مَنَاقَشَتِهِمْ بِالْمَنْطِقِ، وَدَعَوَتِهِمْ إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ؛ لِلْوُصُولِ إِلَى أَنَّ اللّهَ لَا شَرِيكَ لَهُ.

حَدِّدْ مَا يَجِبُ أَنْ يُسْتَخْدَمَ فِيهِ الْإِنْسَانُ عَقْلَهُ، ثُمَّ اكْتُبْهُ مَكَانَ النِّقْطِ:

التفرقة بين الحق والباطل
الاستيلاء على ما في يد الغير
نشر الأخبار الكاذبة
التعرف على أسرار الكون
تحصيل العلم النافع

فوائد العقل

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يجبُ على الإنسان أن يستخدِمَ عقلَه في.....

(إيذاء الناس - التفكير والتأمل العناد والاستكبار)

(ب) من صفات المؤمنين

(التفكر في خلق السماوات والأرض - المداومة على ذكر الله - الاثنان معاً)

(ج) استخدم إبراهيم عليه السلام ذكاءه ليثبت لقومه

(قوة حجّتهم - بطلان عقيدتهم - اقتناعه بفكرهم)

(د) بالتفكير والتأمل يصل الإنسان إلى

(ضعف الحجة - قوة الإيمان - الشك فيما حوله)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كَانَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ دَائِمَ التَّأَمُّلِ وَالتَّفَكُّرِ فِي الْكَوْنِ. ()

(ب) رفض إبراهيم عليه السلام عبادة الأصنام والكواكب والنجوم. ()

(ج) عِنْدَمَا خَاطَبَ إِبْرَاهِيمُ ﷺ قَوْمَهُ بِالْحُجَّةِ اقْتَنَعُوا بِرَأْيِهِ وَأَمَنُوا جَمِيعًا. ()

(د) أعلن إبراهيم عليه السلام موافقته لقومه في عقيدتهم. ()

نشاطا (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طبعه في التعرف على فوائد العقل، وطريقة دعوة سيدنا إبراهيم مع قومه.

نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفليه قراءة الجمل وفهمها ووضع العلامة المناسبة.

صل كل جملة بما يناسبها:

٤

أ ميز الله الإنسان عن سائر المخلوقات	١ من صفات المؤمنين.
ب رفض إبراهيم عليه السلام	٢ بالعقل والتفكير.
ج تميز إبراهيم عليه السلام في صغره	٣ عبادة الكواكب والنجوم.
د المداومة على ذكر الله والتفكير في مخلوقاته	٤ بالعقل والفهم والحكمة.

اقرأ، ثم اجب:

٥

قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ نُرَىٰ إِبْرَاهِيمَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَىٰ كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ قَالَ هَذَا فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْنَ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ﴾

(أ) ضع الكلمات المحذوفة في مكانها المناسب من الآيات.

(ب) ما الذي أراه الله سيدنا إبراهيم؟ ولماذا؟

(ج) من أي شيء تبرأ سيدنا إبراهيم عليه السلام بعد إبطال عقيدة قومه؟

فكر وأجب:

٦

(أ) بماذا من الله (تعالى) على إبراهيم عليه السلام منذ صغره؟

(ب) كيف استخدم إبراهيم عليه السلام ذكاءه في محاوره قومه؟

توجيهات لولي الأمر

نشاط (٤): يسعد ولي الأمر طفله على التعرف على أهم ما يميز المؤمن.

نشاط (٥): يؤكد ولي الأمر مع طفله على الآيات ويساعده في فهمها وفي كتابة الكلمات المحذوفة.

نشاط (٦): يوضح ولي الأمر لطفه بعض الأحداث الهامة في حياة إبراهيم عليه السلام.



اختبار

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) يستطيع المؤمن عندما يستخدم عقله أن
- (ب) يجب على المؤمن بالنسبة للقرآن أن ...
- (ج) كان إبراهيم عليه السلام يناقش قومه بـ
- (د) بعد أن أبطل إبراهيم عليه السلام عقيدة قومه
- (المنطق - الأدلة الملموسة - الاثنين معاً)
- (تركهم ورحل - تبرأ من آلهتهم - اتبعهم في عبادتهم)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) تأمل إبراهيم عليه السلام في ملكوت السماوات والأرض ليكون من الموقنين. ()
- (ب) عندما غاب القمر بعد ظهور ضوئه أثبت إبراهيم لقومه أنه لا يصلح أن يكون إلهاً. ()
- (ج) دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى اتباع عادات آبائهم ومعتقداتهم. ()
- (د) كان إبراهيم عليه السلام حنيفاً مسلماً. ()

٣ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

- (أ) ميز الله الإنسان عن سائر المخلوقات بـ حتى يدرك.
- (ب) بالعقل يستطيع الإنسان أن يفرق بين و
- (ج) من صفات المؤمنين أنهم يذكرون الله و
- (د) استخدم إبراهيم عليه السلام ذكائه مع قومه ليثبت بطلان



قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾

« يطلُبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يتأمَّل الصورةَ جيِّداً، ويوضِّحَ له قدرةَ اللّهِ في هداية وإرشادِ خلقه إلى ما ينفعهم في الدنيا والآخرة.

معنى اسم الله الهادي

الْهَادِي اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحُسْنَى، وَمَعْنَاهُ الَّذِي يَهْدِي وَيُرْشِدُ إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ..
فَاللَّهُ (تَعَالَى) خَلَقَ الطَّيْرَ وَالْحَيَوَانَاتِ وَهَدَاهَا إِلَى مَصَادِرِ طَعَامِهَا وَشَرَابِهَا وَأَمَّا كُنَّ بَيَاتِهَا، فَقَدْ
هَدَى الْعُصْفُورَ إِلَى طَرِيقَةِ بِنَاءِ عُسْتِهِ، وَهَدَى النَّحْلَةَ إِلَى اسْتِنْسَاقِ رَحِيقِ الزُّهُورِ لِتَضَعَّ بِهِ عَسَلًا.



هداية الله للبشر

وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ وَأَرْسَلَ لَهُ الرُّسُلَ وَالْكِتَابَ السَّمَاوِيَّةَ لِإِرْشَادِهِ إِلَى
طَرِيقِ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ، فَأَرْسَلَ رُسُلًا وَأَنْبِيَاءَ يُرْشِدُونَ النَّاسَ إِلَى
عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ، مِثْلَ: إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى وَمُحَمَّدٍ
ﷺ. وَهَدَانَا بَأْنَ وَفَقَّنَا إِلَى الْإِيمَانِ بِهِ وَطَاعَتِهِ سُبْحَانَهُ.

كيف ندعو الله (تعالى) باسمه الهادي؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦ ﴾ (الفاتحة: ١-٧)



* كَمْ مَرَّةً يقرأ فيها المسلمُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟ ١٧ مرةً على الأقل.
* فِي سُورَةِ الْفَاتِحَةِ آيَةٌ نَدْعُو فِيهَا اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهِدَايَةِ؛ فَمَا هِيَ؟

لماذا نَدْعُو اللَّهَ بِالْهِدَايَةِ؟

* يَسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طَعْمَهُ فِي أَنْ يَتَّبِعَ اسْمَ اللَّهِ الْهَادِي فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.
* يَوْضَحُ وَلِيَّ الْأَمْرِ لَطْفَهُ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ الْهَادِي، وَيُعَدُّ لَهُ أَنْوَاعَ الْهِدَايَةِ وَيُدَلِّلُ عَلَيْهَا.

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ (تَعَالَى) فِي كُلِّ رَكْعَةٍ بِأَنْ يُرْشِدَهُ وَيُوقِّعَهُ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ؛ أَيِ الطَّرِيقِ الْوَاضِحِ الَّذِي يُوصِّلُهُ إِلَى رِضَاهُ (عَزَّ وَجَلَّ) وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

لَا تَقْتَصِرُ الْهِدَايَةُ هُنَا عَلَى مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ فَحَسْبُ، وَلَكِنْ عَلَى الْعَمَلِ وَالْاجْتِهَادِ لِلثَّبَاتِ عَلَيْهِ؛ فَالْمُسْلِمُ يَتَعَلَّمُ الصَّلَاةَ وَيَتَعَرَّفُ أَنَّهَا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، لَكِنَّهُ يَجْتَهِدُ لِيُحَافِظَ عَلَيْهَا وَيُتَقِنَهَا.

كَمَا يَعْرِفُ أَنَّهُ لَا يَكُونُ كَذَّابًا؛ فَيَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي أَحْوَالِهِ كُلِّهَا. وَلَقَدْ عَلَّمَنَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَنْ نَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهِدَايَةِ، فنَقُولُ:

«اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ». (أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ)

أَيُّ: دَلَّلْنَا وَأَرْشَدْنَا إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

اصواء على الطريق

في سؤال وجواب

س١ ما معنى اسم الله الهادي؟

ج هو الذي يهدي ويرشد خلقه إلى ما فيه الخير.

س٢ كيف هدى الله البشر إلى الطريق المستقيم؟

ج أرسل لهم الرسل والكتب السماوية لإرشادهم إلى طريق الحق والصواب.

س٣ كم مرة يقرأ فيها المسلم سورة الفاتحة في اليوم واليلة؟

ج يقرأها سبع عشرة مرة في اليوم واليلة في الصلوات المفروضة بخلاف السنن.

س٤ هل تقتصر الهداية على معرفة الطريق فحسب؟

ج لا تقتصر على معرفة الطريق فقط، ولكن على العمل والاجتهاد للثبات عليه.

س٥ ما الدعاء الذي علمنا إياه الرسول ﷺ نتطلب به الهداية؟

ج كان يدعو قائلاً: «اللهم اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ».

تطبيق الأضواء

ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
فيديوهات شرح الدروس وبك أسئلة الأضواء.

تطبيق اوتاجل على متجر الاندرويد
www.madwas.com



أنشطة الأضواء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (أ) لا يصل المؤمن إلى الفلاح إلا إذا تحققت له
 (ب) من وسائل هداية الله للناس
 (ج) تتمثل مهمة الأنبياء ﷺ في
 (د) أهم ما يوصل الإنسان إلى الجنة
- (أ) القوة - الهداية - الثروة
 (ب) من وسائل هداية الله للناس
 (ج) تتمثل مهمة الأنبياء ﷺ في
 (د) أهم ما يوصل الإنسان إلى الجنة
- (أ) كثرة الأموال - الهدوء والسكون - اتباع الطريق المستقيم
 (ب) كثرة الأموال - الهدوء والسكون - اتباع الطريق المستقيم
 (ج) كثرة الأموال - الهدوء والسكون - اتباع الطريق المستقيم
 (د) كثرة الأموال - الهدوء والسكون - اتباع الطريق المستقيم
- حدد ما يتفق مع الهداية والضلال، ثم صل كلا منهما بما يناسبه:

٢



تمارين تطبيقية

- نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على أهمية الهداية في حياة المسلم.
- نشاط (٢): يساعد ولي الأمر طفله في المقارنة بين الهداية والضلال.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣

- (أ) هدى الله النحلة إلى امتصاص رحيق الأزهار لتصنع العسل. ()
 (ب) الهدف من إرسال الرسل هداية الناس إلى الطريق المستقيم. ()
 (ج) لا قيمة للهداية في حياة الإنسان. ()
 (د) تقتصر الهداية على معرفة الطريق فقط. ()

صل كل جملة بما يناسبها:

٤

١ في صلاتنا عند قراءة الفاتحة.	أ اسم الله الهادي
٢ الالتزام بالصدق في القول والعمل.	ب الهدف من إرسال الرسل
٣ يعني الهداية والإرشاد إلى ما فيه الخير.	ج ندعو الله بالهداية
٤ هداية الناس وإرشادهم إلى الحق والصواب.	د من وسائل الفلاح والفوز بالجنة

تكرر وأجب:

٥

- (أ) اكتب آية من القرآن الكريم تدعو فيها الله (تعالى) بالهداية.

 (ب) اختر الرقم الصحيح: كم مرة تقرأ فيها هذه الآية في الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة؟ (١٢ - ١٥ - ١٧)

 (ج) اكتب دعاء علمنا إياه رسول الله ﷺ ندعو فيه الله (تعالى) بالهداية.

نشاطات تعليمية

- نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهّمها ووضع العلامة المناسبة
 نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في معرفة مفهوم الهداية الحقيقية.
 نشاط (٥): يساعد ولي الأمر طفله في إثبات هداية الله لعباده من خلال أمثلة من القرآن الكريم وواقعا المعاصر.



اختبر نفسك

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (أ) من أسماء الله التي تعني هداية الناس وإرشادهم (المهيمن - العزيز - الهادي)
 (ب) يَهْدِي الله الإنسان بأن يوفِّقه إلى
 (ج) الطريق المستقيم هو الموصل إلى
 (د) من وسائل هداية الله للبشر
 (المهيمن - العزيز - الهادي) (الإيمان به - طاعته - الاثنين معاً)
 (رضا الله عز وجل - الضلال - عذاب النار)
 (كثرة المال - القوة - إرسال الرسل)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢

- (أ) اسمُ الله الهادي يعني القوي الذي لا يُغلبُ .
 (ب) بهداية الله يصل الإنسان إلى الحرمان من الجنة.
 (ج) يُستحبُّ للمسلم أن يدعو الله بأن يَهْدِيَهُ للطريق المستقيم.
 (د) المؤمنُ شديدُ الحرصِ على أن يكون صادقاً في أقواله وأفعاله.

صلِّ كلَّ جملةٍ بما يناسبها:

٣

- | | |
|--|--------------------------------|
| ١ اللهم اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ. | أ الصراطُ المستقيمُ |
| ٢ هدايةُ العصفور لعشِّه، والنحلة لامتناص الرحيق. | ب من أدعية النبي ﷺ: |
| ٣ كتابُ هداية ورحمة. | ج من صور هداية الله لخلقه |
| ٤ هو طريقُ الهدى والإيمان. | د القرآن الكريم بالنسبة للمسلم |



* يقوم ولي الأمر بتلاوة السورة مع طفله، ثم يطلب منه ترديد التلاوة خلفه، ثم يوضح لطفله أهم المعاني التي اشتملت عليها السورة الكريمة والدروس المستفادة منها، ثم يطلب منه حفظها.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَالسَّامِعِ وَالطَّارِقِ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ② اتَّعَمَ الثَّاقِبُ ③ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ④ نَظِيرُ الْإِنْسَانِ ⑤ يَمَّ خُلُقٍ ⑥ خُلِقَ مِنْ مَلَكٍ دَافِقٍ ⑦ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ⑧ إِنَّهُ عَلَى رَجِيعِهِ لَمَارِدٌ ⑨ يَوْمَ تَبَى السَّرَائِرُ ⑩ قَالَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا خَاصِرَ ⑪ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرِّجْعِ ⑫ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ⑬ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ⑭ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ⑮ يَكِيدُونَ كَيْدًا ⑯ وَآكِيدُ كَيْدًا ⑰ فَهَلِ الْكَافِرِينَ أَهْمُ لَهُمْ رُؤْيَا ⑱﴾

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى

النَّجْمُ الَّذِي يَطْلُعُ لَيْلًا وَيَخْتَفِي نَهَارًا

المُضِيءُ

كُلُّ نَفْسٍ عَلَيْهَا مَلَكٌ يَحْفَظُ أَعْمَالَهَا

الظَّهْرُ

عِظَامُ الصَّدْرِ

رَدَّ الْإِنْسَانَ حَيًّا بَعْدَ مَوْتِهِ

مَا تُخْفِيهِ النَّفْسُ

الْمَطَرُ

هُوَ شَقٌّ فِي الْأَرْضِ يَخْرُجُ مِنْهُ النَّبَاتُ

يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ

اللَّعِبِ أَوْ الْبَاطِلِ

يَمْكُرُونَ

لَا تَسْتَعْجِلْ

قَلِيلًا

الطَّارِقُ

الثَّاقِبُ

إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ

الصُّلْبُ

التَّرَائِبُ

رَجِيعِهِ

السَّرَائِرُ

الرِّجْعُ

الصَّدْعُ

قَوْلُ فَصْلٍ

الْهَزْلُ

يَكِيدُونَ كَيْدًا

مَهَلٌ

رُؤْيَا

تفسير الآيات الكريمة

* يطلبُ ربي الأمر من طبعه تلاوة الآيات الكريمة تلاوةً جيدةً، ثم يباشره في معاني الآيات حتى يطمئن إلى فهمها

جيدًا.

تَتَنَاوَلُ سُورَةُ الطَّارِقِ ثَلَاثَةَ مَوْضُوعَاتٍ:

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: حِفْظُ الْمَلَائِكَةِ لِلْإِنْسَانِ.

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ② اتَّخَذَ النَّاقِبُ ③ إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ④﴾
يُقْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالسَّمَاءِ وَالنَّجُومِ الْمُضِيئَةِ الْبَرَّاقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ لَيْلًا وَتَخْتَفِي نَهَارًا بِأَنَّ لِكُلِّ
نَفْسٍ مَلَكًا مُوَكَّلًا بِهَا يُرَاقِبُ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا وَيُسَجِّلُهَا لِتَحَاسَبَ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

المَوْضُوعُ الثَّانِي: التَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَقُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْثِ الْمَوْتَى.

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ⑤ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ⑥ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ⑦ إِنَّهُ عَلَى رَجْوِهِ لَقَادِرٌ ⑧
يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ⑨ قَالَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ⑩﴾.

يَدْعُو اللَّهُ (تَعَالَى) الْكَافِرِينَ الَّذِينَ يُنْكِرُونَ الْبَعْثَ (أَيُّ: قُدْرَةُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ عَلَى إِحْيَاءِ
الْإِنْسَانِ بَعْدَ مَوْتِهِ) إِلَى التَّفَكُّرِ فِي بَدَايَةِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ، فَإِعَادَةِ خَلْقِهِ لَيْسَتْ أَصْعَبُ مِنْ خَلْقِهِ
الْأَوَّلِ، وَفِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَظْهَرُ مَا كَانَتْ تُخْفِيهِ الصُّدُورُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ.

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ: صِدْقُ الْقُرْآنِ وَالتَّوَعُّدُ لِلْكَافِرِينَ.

﴿وَالسَّاعَةَ أَتَى الرَّجْعُ ⑪ وَالْأَرْضُ ذَاتُ الصَّدْعِ ⑫ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ⑬ وَمَا هُوَ إِلَّا هَزْلٌ ⑭ لَهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ⑮
وَأَكِيدُ كَيْدًا ⑯ فَمَهْلِكُ الْكَافِرِينَ أَمْهَلُهُمْ رُودًا ⑰﴾.

يُقَسِّمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَانِيَةً بِالسَّمَاءِ الَّتِي تَرْجِعُ بِالْمَطَرِ كُلَّ عَامٍ، وَالْأَرْضِ الَّتِي تَتَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهَا النَّبَاتُ، بَأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُوَ الْقَوْلُ الْوَاضِحُ الْحَقُّ الَّذِي يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ وَلَيْسَ بِالْهَزْلِ أَوْ الْمُزَاحِ، فَمَا بِالْقُرْآنِ هُوَ حَقِيقَةٌ ثَابِتَةٌ وَمُؤَكَّدَةٌ.

يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلرَّسُولِ ﷺ إِنَّ الْكَافِرِينَ الْمُكَذِّبِينَ لِلرَّسُولِ سَيَكِيدُونَ لَهُ وَيَمَكُرُونَ بِهِ، لَكِنَّهُ (سُبْحَانَهُ) سَيَكِيدُ لَهُمْ لِيُظْهِرَ الْحَقَّ.. وَيَأْمُرُ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الرَّسُولَ ﷺ بِعَدَمِ اسْتِنْعَاجِ الْوُقُوعِ الْعَذَابِ بِهِمْ، فَهُوَ (جَلَّ وَعَلَا) يُخَمِّلُهُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَحِينَئِذٍ سَيُلَاقُونَ عَاقِبَةَ كُفْرِهِمْ.

مَا يَسْتَفَادُ مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ:

- * أَهَمِّيَّةُ التَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَقُدْرَتِهِ وَإِعْجَازِهِ.
- * الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ لَا هَزْلَ فِيهِ، وَكُلُّهُ صِدْقٌ، وَهُوَ فَاصِلٌ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
- * لِكُلِّ ظَالِمٍ نَهَايَةٌ، وَلَا يَغْنِي بَقَاءُ الظَّالِمِينَ أَنَّهُمْ عَلَى صَوَابٍ وَلَكِنَّهُ إِمْهَالٌ لَهُمْ.

معلومة إثرائية

لِلَّهِ أَنْ يُقَسِّمَ بِمَا شَاءَ مِنْ خَلْقِهِ كَمَا أَقْسَمَ بِالطَّارِقِ، وَقَدْ وَرَدَ لَفْظُ الطَّارِقِ فِي السُّورَةِ مَرَّتَيْنِ؛ الْأُولَى مَعَ الْقَسَمِ وَالثَّانِيَّةُ عِنْدَمَا تَسَاءَلَ عَنِ الطَّارِقِ لِتَعْظِيمِ أَمْرِ النَجْمِ؛ حَيْثُ إِنَّ السَّمَاءَ وَمَا فِيهَا مِنْ نَجُومٍ وَكَوَاكِبٍ تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ الْخَالِقِ عَزَّ وَجَلَّ.

تجهيزات لولي الأم:

* يساعد ولي الأمر طفله في استنباط الدروس المستفادة من سورة الطارق.

اجابة على الدرس

في سؤال وجواب

س١ بَمَ أَقْسَمَ اللَّهُ فِي سُورَةِ الطَّارِقِ؟ وَعِلَامُ أَقْسَمَ؟

ج أَقْسَمَ بِالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ.

أَقْسَمَ عَلَى أَنَّ لِكُلِّ نَفْسٍ مَلَكًا مُوَكَّلًا بِهَا يَرَاقُبُهَا وَيُسْجَلُ أَعْمَالُهَا لِنُحَاسَبَ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

س٢ اِلَامُ دَعَا اللَّهُ تَعَالَى الْكَافِرِينَ الْمَتَكِرِينَ لِلْبَعْثِ؟

ج دَعَاهُمْ إِلَى التَّفَكُّرِ فِي بَدَايَةِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ، وَإِعَادَتِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ وَيَعِثُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

س٣ مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۝ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ﴾؟

ج السَّمَاءُ ذَاتُ الرَّجْعِ هِيَ الَّتِي تَرْجِعُ بِالْمَطَرِ كُلَّ عَامٍ، وَالْأَرْضُ ذَاتُ الصَّدْعِ هِيَ الَّتِي تَتَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهَا النَّبَاتُ.

س٤ مَا الَّذِي أَثْبَتَهُ اللَّهُ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي سُورَةِ الطَّارِقِ؟

ج أَكَّدَ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُوَ الْقَوْلُ الْوَاضِحُ الَّذِي يَفْصُلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ وَلَيْسَ بِالْهَزْلِ أَوْ الْمَزَاحِ.

س٥ كَيْفَ طَمَأَنَّنَ اللَّهُ رَسُولَهُ ﷺ فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ؟

ج طَمَأَنَّنَهُ بِأَنَّهُ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ كَيْدِ الْكَافِرِينَ الْمَكْذِبِينَ لَهُ وَالْمَكْرِ بِهِ، فَإِنَّ اللَّهَ سَيَبْطِلُ كَيْدَهُمْ لِيُظْهَرَ الْحَقُّ بِنُشْرِ الدِّينِ.

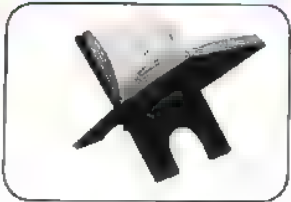
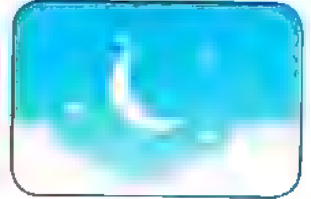
س٦ بَمَ أَمَرَ اللَّهُ رَسُولَهُ ﷺ فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ؟

ج أَمَرَهُ بِعَدَمِ اسْتَعْجَالِ وَقْعِ الْعَذَابِ بِالْكَافِرِينَ؛ لِأَنَّ اللَّهَ سَيَمْهَلُهُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

الأسئلة والأجوبة

اكتب من سورة الطارق الآية الكريمة المعبرة عن كل صورة:

١



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢

- (أ) جعل الله لكل نفس حافظاً من (البشر - الملائكة - الجن)
 (ب) أقسم الله في سورة الطارق بـ (السماء والنجوم - الأرض - الاثنين معاً)
 (ج) دعا الله الذين أنكروا البعث إلى التفكير في (جمع المال - بداية خلق الإنسان - الدنيا)
 (د) أثبتت السورة الكريمة أن القرآن الكريم
 (فاصل بين الحق والباطل - هزل - مجرد قصص)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣

- (أ) يجب على المؤمن أن يفكر ويتأمل في قدرة الله في خلق الكون. ()
 (ب) أقسم الله في سورة الطارق بجبل الطور. ()
 (ج) أمر الله رسوله ﷺ باستعجال العذاب للكافرين. ()
 (د) جعل الله لكل نفس حافظاً من الملائكة. ()

توجيهات لولي الأمر

نشاط (١)، (٢): ساعد ولي الأمر طفله في تأكيد على معاني الآيات وربط كل صورة بما تدل عليه.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة وفهنتها، ثم وضع العلامة المناسبة.

ضع الكلمات الآتية أمام تفسيرها:

٤

يوم تبلى
السرائر

القول
الفصل

أهلهم
رؤيدا

السماء
ذات الرجع

- (أ) القول الواضح، وهو القرآن الكريم الذي يفصل بين الحق والباطل. [.....]
 (ب) اليوم الذي يظهر فيه ما كانت تخفيه الصدور من خير أو شر. [.....]
 (ج) الرجوع يانزال المطر على الأرض كل عام. [.....]
 (د) لا تستعجل العذاب بالكافرين وأهلهم إلى يوم القيامة. [.....]

صل كل جملة بما يناسبها:

٥

- ١ التي تشقق فيخرج منها النبات.
 ٢ بأنه سيطل كيدهم وتديرهم.
 ٣ بالنجوم والسماء والأرض.
 ٤ إلى التأمل في قدرة الله في خلق الإنسان.

- أ أقسم الله في سورة الطارق
 ب دعا الله منكري البعث
 ج المقصود بالأرض ذات الصدع
 د طمأن الله رسوله ﷺ من ناحية كيد الكافرين

اقرأ ثم أجب:

٦

- قال تعالى: ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ٢ النَّجْمُ ٣﴾ ٤
 فَيَنْظُرُ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ٥ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ ٦ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ ٧ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ
 (أ) اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات الكريمة. (ب) هات معنى «الطارق».
 (ج) بم أقسم الله في سورة الطارق؟ (د) إلام دعا الله الإنسان في الآيات الكريمة؟
 اكتب مما حفظت من سورة الطارق ما يدل على صديق القرآن الكريم وتوعد الله (تعالى) للكافرين.

٧

نشاطا (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في الربط بين آيات السورة الكريمة وما يدل عليها.
 نشاطا (٦)، (٧): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على حفظ السورة الكريمة وتفهم معانيها.



اختبار

١ اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) وظيفة الملك الذي أوكله الله بكل نفس
 (حفظها - مراقبة أعمالها - الاثنان معًا)
 (ب) البعث يعني
 (الموت - إحياء الموتى - الراحة)
 (ج) المراد بقوله تعالى: ﴿تَبٰلٰى السَّآرِئُ﴾
 (تنسى العبارات - يشك في الحقيقة - يظهر ما تخفيه الصدور)
 (د) أنكر الكافرون
 (الظلم - الهزيمة - البعث)

٢ صل كل جملة بما يناسبها:

١ إهمالهم، بل إهمالهم.	أ لله عز وجل أن يقسم
٢ بإبطاله وعدم تمكينهم منه.	ب إعادة خلق الإنسان بعد الموت
٣ بما شاء من خلقه.	ج لا يعني ترك الله الظالمين
٤ أسهل من الخلق الأول.	د قابل الله مكر الكافرين للرسول ﷺ

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) القرآن الكريم هو الفصل ليس بالهزل. ()
 (ب) المراد بقوله: ﴿وَالسَّمَاءَ ذَاتِ الرَّجْعِ﴾ التي ترجع بالمطر كل عام على الأرض. ()
 (ج) لا تظهر خفايا النفوس يوم القيامة. ()
 (د) إعادة الخلق لصورته الأولى أصعب من الخلق الأول. ()



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ»

• **يطلبُ** وفي الأمر من طغيه أن يتأمل الصورة جيدًا ثم يربط بين أجزائها مؤكدًا له أهمية تعلم أحكام تلاوة القرآن الكريم وتجويده حتى يتمكن من تلاوته جيدًا.

للتون الساكنة والتنوين أحكام عند تلاوة القرآن الكريم هي:
١ الإظهار. ٢- الإدغام. ٣- الإقلاب. ٤- الإخفاء.
سنتناول في هذا الدرس الحكم الثاني وهو: الإدغام

الإدغام:

هُوَ إِدْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ فِي آخَرٍ مُتَحَرِّكٍ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا إِذَا وَقَعَ بَعْدَ التَّوْنِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينَ حَرْفٌ مِنْ أَحْرَفِ الْإِدْغَامِ السَّتَّةِ.

أحرف الإدغام:

الياء، الراء، اليميم، اللام، الواو، النون، وتُجْمَعُ فِي لَفْظٍ «يَرْمَلُونَ».

أقسام الإدغام:

يَنْقَسِمُ الْإِدْغَامُ إِلَى قِسْمَيْنِ، هُمَا: إِدْغَامٌ بِغَنَّةٍ (ي، ن، م، و) وَبِدُونِ غَنَّةٍ (ر، ل).

ما المقصود بالغنة؟

هِيَ صَوْتٌ لَهُ رَيْنٌ يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ (الْخَبْشُوم) عِنْدَ نَطْقِ الْيَمِيمِ أَوْ التَّوْنِ.

تمدُّ الغنة بمقدار حركتين، والحركة بمقدار قبض الإصبع أو بسطها.

يرملون

ي
ر
م
ل
و
ن

الإدغام

بدون غنة

بغنة

(أ) الإدغام بغنة:

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّكِينِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مَعَ مُصَاحِبَةِ الْغَنَةِ لَهُ. وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّكِينَةِ أَوْ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرَفِ: (يَنْمُو) وَهِيَ: الْيَاءُ، النُّونُ، الْجِيمُ، الْوَاوُ.

أَمْثَلُهُ: (مَنْ يَعْمَلُ) (الْيَاءُ) (أَمَنَةً نَعَاسًا) (النُّونُ) (صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا) (الْجِيمُ) (وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ) (الْوَاوُ) مِلَّا حَظَّهُ: لَا يَقَعُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كِلِمَتَيْنِ.

(ب) الإدغام بدون غنة:

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّكِينِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِنْ جِنْسِ الثَّانِي، مَعَ عَدَمِ مُصَاحِبَةِ الْغَنَةِ لَهُ.

وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّكِينَةِ أَوْ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ اللَّامِ وَالرَّاءِ

وَاللَّامُ

الرَّاءُ

* هُدًى لِلْمُتَّقِينَ (اللام)

* مِنْ رَبِّهِمْ (الراء)

ملحوظة: في التنوين

* يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على أحكام النون الساكنة والتنوين ومنها الإدغام ويعلم طعمه كيفية الإدغام من خلال النطق السليم وترديد التلاوة خلفه حتى يجيد تلاوة القرآن الكريم.



أصوات على الحرفين

في سؤال وجواب

س١ من أحكام النون الساكنة والتنوين الإدغام. فما هو؟

ج الإدغام إدخال حرف ساكن في آخر متحرك بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشددًا.

س٢ ما أحرف الإدغام التي تدغم فيها النون الساكنة والتنوين؟

ج الياء والراء والميم واللام والواو والنون وتجمع في (يرملون).

س٣ ما المقصود بالغنة؟

ج الغنة عبارة عن صوت أغن يخرج من داخل الأنف (الخيشوم).

س٤ ما الإدغام بغنة؟ وما حروفه؟

ج إدخال الحرف الساكن في الثاني المتحرك؛ بحيث يصيران حرفًا واحدًا مع مصاحبة الغنة له. وحروفه: الياء والنون والميم والواو.

س٥ ما الإدغام بدون غنة؟ وما حروفه؟

ج إدخال الحرف الساكن في الثاني المتحرك بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشددًا من جنس الحرف الثاني، مع عدم الغنة، وحروفه: الراء واللام.

النشطة الأولى

ضع كل حرف من حروف الإدغام في مكانه:

[ي - ر - م - ل - و - ن]

الإدغام

بدون غنة

الإدغام

بغنة

[.....]

[.....]

اتل الآيات الكريمة التالية ثم ضع كل آية في مكانها المناسب ثم بين الحرف:
(فَهُوَ كَفَّارٌ لَّهُ - مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ - وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ - إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا وَأَكِيدُ كَيْدًا -
مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَزُونٍ - إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ)

الإدغام بغنة	الحرف	الإدغام بدون غنة	الحرف
.....
.....
.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة: الإظهار والإدغام والإخفاء والإقلاب. ()
- (ب) حروف الإدغام بغنة (رل). ()
- (ج) إذا وقعت النون والميم بعد النون الساكنة والتنوين يجب الإظهار. ()
- (د) الغنة صوت يخرج من الأنف (الخيشوم). ()

نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في تحديد حروف الإدغام بوعيه.

نشاط (٢): يتلو ولي الأمر لطفله الآيات الكريمة ويطلب منه ترديد حلقه وتوضيح نوع الإدغام.

نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة وفهمها ثم وضع العلامة المناسبة.

٤ اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الإدغام عبارة عن إدخال
 (حرف ساكن في حرف ساكن - حرف متحرك في حرف متحرك - حرف ساكن في حرف متحرك)
 (ب) من حروف الإدغام بغنة
 (الراء واللام - الياء والميم - السين والشين)
 (ج) من حروف الإدغام بدون غنة
 (الراء - الواو - النون)
 (د) تعلم أحكام تلاوة القرآن الكريم
 (واجب - مكروه - محرم)
- ٥ ازم دائرة حول أحرف الإدغام في الكلمات الآتية، ثم اكتب قسم الإدغام على السطر بجانب الموضع:

لَوْلَا مَثُورًا	.....
لَنْ يَقْدِرَ	.....
يَوْمَئِذٍ وَاهِبَةٌ	.....
مِنْ لَبَنٍ	.....
خَيْرًا يَسْرُهُ	.....
مِنْ وَالٍ	.....
عَفُورٌ رَجِيءٌ	.....
مِنْ مَاءٍ	.....
يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ	.....
فَسَلِّمْ لَكَ	.....
مِنْ رَبِّنَا	.....
مِنْ تَعَمُّقٍ	.....

٦ اقرأ ثم أجب:

- (أ) ماذا يعني الإدغام؟ وما أقسامه؟ (ب) ما الغنة؟ وما الحروف التي يكون فيها الإدغام بغنة؟
 (ج) ماذا يجب على المؤمن لإتقان تلاوة القرآن الكريم؟

نشاطات إضافية

- نشاط (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في تمييز أحرف الإدغام وقسميه.
 نشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على أحكام تلاوة القرآن الكريم.



الاجابة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١

- (أ) يجبُ على المسلم أن يتعلَّم أحكامَ تلاوة القرآن الكريم. ()
- (ب) من حروف الإدغام بغنة الواو والميم. ()
- (ج) يجبُ إظهارُ النون الساكنة إذا وقعت قبل الواو. ()
- (د) صوتُ الغنة يخرجُ من الفم. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢

- (أ) لا بد أن يكونَ الإدغامُ في (كلمة واحدة - كلمتين - ثلاث كلمات)
- (ب) من حروف الإدغام بغنة (الميم - الواو - الالف)
- (ج) بعد الإدغام يصيرُ الحرفانِ (مستقلين - حرفاً واحداً مشدداً - مختلفين)
- (د) يخرجُ صوتُ الغنة مع الميم والنون من (الفم - الأنف - هما معاً)

أكمل كل جملة بما يناسبها:

٣

- (أ) الإدغام عبارة عن إدخال في آخر بحيثُ يصيرانِ ...
- (ب) أحرف الإدغام بغنة و و
- (ج) لا يقعُ الإدغامُ إلا في
- (د) يخرجُ صوتُ الغنة من

(التقييم التكويني الأول)

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) عدد الأنبياء الذين بعثهم الله تعالى خمسة وعشرون. ()
 (ب) توصل إبراهيم عليه السلام بالعقل والمنطق إلى عبادة الله. ()
 (ج) خلق الله تعالى الطير والحيوانات وهداها إلى مصادر طعامها وشرابها. ()
 (د) أمر الله تعالى رسوله بعدم استعجال العذاب. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) المقصود بالطارق (النجم المضيء ليلاً - القمر الساطع النور - الضيف يطرق الباب)
 (ب) أرسل الله الرسل للإنسان ل (إرشاده لطريق الحق - تعذيبه - مناقشته)
 (ج) ذكر التفكير في مواضع كثيرة بالقرآن الكريم دلالة على ... (كثرته - أهميته - خطره)

٣ اقرأ، ثم أجب:

- قال الله تعالى: ﴿خُلِقَ مِنْ مَّوْءٍ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْنِ... وَالْأَرْثَابِ إِنَّهُ عَلَى رَجِيمٍ لَقَائِدٍ يَوْمَ... السَّرَائِرِ﴾.
 (أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة. (ب) ما معنى (الترائب - السرائر)؟
 (ج) استخرج من الآيات الكريمة إدغامًا وبين نوعه.
 (د) من أسماء الله الحسنى الهادي. فكيف ندعو الله به؟

٤ أجب عما يلي:

- (أ) وضح حكمة الله تعالى في إعطاء كل نبي معجزة مختلفة عن غيره.
 (ب) لم رفض إبراهيم عبادة الشمس؟ وعلام يدل ذلك؟
 (ج) بم ترد على من ينكر قدرة الله على إحياء الموتى؟

٥ قارن بين الرسول محمد ﷺ، وإبراهيم عليه السلام من حيث:

الكتاب الذي أنزل عليه، وقومته، ومعجزته. (يمكنك الاستعانة بالإنترنت).

(التقييم الكوني الثاني)

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الغنة هي صوتٌ أغنٌ يخرجُ من داخلِ الأنفِ (الخيشوم) عند نطقِ الميمِ أو اللام. ()
- (ب) الصدعُ تأتي بمعنى شقٌّ في الأرضِ يخرجُ منه النباتُ. ()
- (ج) كان إبراهيمُ عليه السلامُ محاورًا ذكيًا، يناقشُ قومه بالدين. ()
- (د) سيدنا محمدٌ ﷺ هو خاتمُ الأنبياءِ والمرسلين. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) أتى الله تعالى موسى عليه السلامُ (الإنجيل - السحر - ما فاق السحرة)
- (ب) نفرقُ به بين الحقِّ والباطلِ والخيرِ والشرِّ: (القلب - العقل - اللسان)
- (ج) الذي يهدي ويرشدُ إلى ما فيه الخيرُ (الهادي - الحاكم - القادر)
- (د) المرادُ بكلمةِ «الهزل» (الضعف - القوة - الباطل)

٣ اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَأَاهُ بِأَرْعَافَةٍ قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا فَلَمَّا أَفَلَّتْ قَالَ يَتَقَوَّمُ
إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا فَتَرَكُونَ ۚ ﴾ .

- (أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة. (ب) وضح المراد بـ (بريء - بازغة).
- (ج) لخص الحوار بين إبراهيم عليه السلام وقومه.

٤ اكتب رسالة قصيرة لكل من:

- (أ) ينكر البعث.
- (ب) يؤمن بالله ولا يؤمن بالرسول.

السيرة والشخصيات

الموضوع
الثاني

قال تعالى: ﴿ مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ ﴾

قوله تعالى: ﴿ مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ ﴾

• يطلبُ وليُّ الأمر من طبعه أن يتأمل الصورة جيداً ، ثم يتحدثُ معه عن ارتباطِ المسلم بالشخصيات الإسلامية ، وأثرها عندَ لاقتدائها بها في سلوكِ المسلم ، ثم يطلبُ منه أن يتحدث عن شعوره عندما يقرأ عن تلك الشخصيات ويتعلم منها.

قال تعالى: ﴿فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾



* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يتأَمَّنَ الصورةَ جيلاً ثم يحدثُه عن دعوة النبي ﷺ قومه من فوق جبلِ الصفا واستجابته لأمرِ الله بالجهر بالدعوة.

وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ،

اسْتَمَرَ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو النَّاسَ سِرًّا إِلَى الْإِسْلَامِ لثَلَاثِ سَنَوَاتٍ حَتَّى بَلَغَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ سِتِينَ فَرْدًا مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ، ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) لَهُ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾. (الشعراء: ٢١٤)

وَدَعَا الرَّسُولُ ﷺ قَوْمَهُ بَنِي هَاشِمٍ، وَعَلَى رَأْسِهِمْ عَمَّهُ أَبُو طَالِبٍ وَأَبُو لَهَبٍ إِلَى الْإِسْلَامِ.. أَمَّا أَبُو طَالِبٍ فَقَالَ لَهُ إِنَّهُ رَغِمَ أَنَّهُ لَا يَقْوَى عَلَى تَرْكِ دِينِ آبَائِهِ فَإِنَّهُ سَيَنَاصِرُهُ وَيَحْمِيهِ، وَأَمَّا أَبُو لَهَبٍ فَعَادَاهُ وَرَقَصَ تَأْيِيدَهُ وَمُنَاصَرَتَهُ حَتَّى وَإِنْ خَالَفَهُ؛ فَإِنْ كَانَ قَدْ صَبَرَ عَلَى أَنْ يَعْبُدَ الْمُسْلِمُونَ اللَّهَ سِرًّا فِي بُيُوتِهِمْ فَلَنْ يَقْبَلَ أَنْ يَجْتَمِعَ مُحَمَّدٌ بِالنَّاسِ وَيَدْعُوهُمْ جَهْرًا إِلَى الْإِسْلَامِ.

عَلَى جَبَلِ الصَّفَا،

بَعْدَ أَنْ تَعَهَّدَ أَبُو طَالِبٍ بِحِمَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ، صَعِدَ ﷺ إِلَى جَبَلِ الصَّفَا وَدَعَا كُلَّ مَعْشَرٍ قُرَيْشٍ إِلَيْهِ، فَأَتَوْهُ فَدَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَأَنْذَرَهُمْ مِنْ عَذَابِهِ إِذَا اسْتَمَرُّوا فِي عِبَادَةِ الْأَوْثَانِ اسْتَمَعَ النَّاسُ إِلَيْهِ، ثُمَّ انْفَضُّوا مِنْ حَوْلِهِ، أَمَّا أَبُو لَهَبٍ فَقَالَ لَهُ: «تَبَّ لَكَ سَائِرَ الْيَوْمِ، أَلِهَذَا جَمَعْتَنَا؟»، وَهِيَ دَعْوَةٌ عَلَى الرَّسُولِ بِالْهَلَاكِ وَالْخُسْرَانِ، فَنَزَلَتْ سُورَةُ الْمَسَدِ.

﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ﴾. (المسد: ١)

أهم أحداث حياته النبوية

• بعثُ ولِيّ الأمرِ طفله بعضًا من أحداثٍ من رحلة الدعوة الجهرية في السيرة النبوية الشريفة.

• يساعدُ ولِيّ الأمرِ طفله على الاستدلال بمواقف من حياة النبي ﷺ تبررُ حُكْمَتَهُ في الدعوة إلى الله (تعالى).

فأصدع بما تؤمر:

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) لِلنَّبِيِّ ﷺ بِأَنْ يَجْهَرَ بِالدَّعْوَةِ لِلنَّاسِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴾. (الحجر: ٩٤)

أَيِ اجْهَرَ بِالْحَقِّ دُونَ خَوْفِ، فَقَامَ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو إِلَى الْإِسْلَامِ جَهْرًا وَيَعْبُدُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) عَلَانِيَةً أَمَامَ عُيُونِ الْمُشْرِكِينَ.

الهجرة إلى الحبشة:

زَادَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ جَهْرِ النَّبِيِّ ﷺ بِالدَّعْوَةِ، وَزَادَ عِنَادُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ وَتَكْبَرُهُمْ، فَكَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيُؤْذُونَهُ.. أَمَّا الْمُسْلِمُونَ فَكَانُوا أَشَدَّ أَنْوَاعِ الْعَذَابِ وَالْأَذَى، وَاسْتَمَرَّ الْأَمْرُ كَذَلِكَ، فَأَشْفَقَ الرَّسُولُ ﷺ بِهِمْ وَأَمَرَهُمْ بِالْهَجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ وَالْفِرَارِ بِدِينِهِمْ، فَمَلِكُهَا النَّجَاشِيُّ مَلِكٌ عَادِلٌ لَا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ وَسَيُخَيِّنُ ضِيَافَتَهُمْ رَغْمَ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَدِينُ بِالْإِسْلَامِ وَلَكِنَّهُ أَسْلَمَ فِيهَا بَعْدَ. وَكَانَ مِمَّنْ هَاجَرَ إِلَى الْحَبَشَةِ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ ؓ وَزَوْجَتُهُ رُقِيَّةُ بِنْتُ الرَّسُولِ ﷺ.

إسلام حمزة بن عبد المطلب وعمر بن الخطاب:

اشْتَدَّ تَعَذُّيبُ مَا بَقِيَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ، وَزَادَتْ مُحَاوَلَاتُ الْقَضَاءِ عَلَيْهِ ﷺ بَعْدَ هِجْرَةِ الْمُسْلِمِينَ وَفَشَلِ قُرَيْشٍ فِي اسْتِرْدَادِهِمْ.. وَفِي تِلْكَ الْفَتْرَةِ الْعَصِيَّةِ أَسْلَمَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ؓ عَمُّ النَّبِيِّ ﷺ، وَهُوَ مِنْ أَقْوَى وَأَعَزِّ رِجَالِ قُرَيْشٍ، ثُمَّ أَسْلَمَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ؓ.

أَحَدُ شُرَفَاءِ قُرَيْشٍ بَعْدَ أَنْ كَانَ أَكْثَرُهُمْ عَدَاوَةً لِلنَّبِيِّ ﷺ.. وَإِسْلَامَ هَذَيْنِ الْبَطْلَيْنِ قَوِي الْمُسْلِمُونَ وَازْدَادَا عَدَدَهُمْ؛ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه:

«مَا زِلْنَا أَعِزَّةً مُنْذُ أَسْلَمَ عُمَرُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ فِي السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ؟

معلومة إثرائية

النجاشي اسمه «أصحمة» ملك الحبشة، انتشر عدله وذهب سيرته الطيبة إلى كل مكان؛ حتى قال عنه الرسول ﷺ: «إِنَّهُ مَلِكٌ لَا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ». ولما جاءه وفدٌ من المشركين يطلبون منه تسليم المهاجرين؛ لأنهم فارقوا دين آبائهم، رفض تسليمهم بعد أن استمع إلى جعفر بن أبي طالب وحديثه عن الإسلام وعن السيدة مريم والمسيح عليهما السلام. مات قبل الفتح فنعاه النبي ﷺ قائلاً: «مَاتَ رَجُلٌ صَالِحٌ فَقُومُوا فَصَلُّوا عَلَى أَخِيكُمْ أَصْحَمَةَ». يقصدُ النجاشي.

اضطهاد علي الحارس

في سؤال وجواب

س١ كم سنة استمر النبي ﷺ يدعو إلى الإسلام سراً؟ وكم بلغ عدد المسلمين وقتها؟

ج ثلاث سنوات، وبلغ عدد المسلمين ستين فرداً من الرجال والنساء.

س٢ كيف دعا الرسول ﷺ أقرباءه؟

ج دعا الرسول ﷺ قومه بني هاشم، وعلى رأسهم عمّاه أبو طالب وأبو لهب، ودعاهم إلى الإسلام.

س٣ ما موقف عمي الرسول ﷺ أبي طالب وأبي لهب من دعوته؟

ج أبو طالب لم يدخل الإسلام، ولكنه تعهد بحماية النبي ﷺ، أما أبو لهب فعاداه ورفض تأييده ومناصرته.

س٤ كيف انتهت مرحلة الدعوة السريّة؟

ج أمر الله - عزّ وجل - نبيه بالجهر بالدعوة ونزل قوله تعالى: ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾.

س٥ ما موقف قريش من دعوة الرسول ﷺ وازدياد عدد المسلمين؟

ج زادوا عناداً وتكبراً وكفراً، وكانوا يسخرون من النبي ﷺ، ويُعذّبون المسلمين.

س٦ ماذا فعل النبي ﷺ بعد ازدياد اضطهاد قريش للمسلمين؟

ج أمرهم الرسول ﷺ بالهجرة إلى الحبشة والفرار بدينهم.

س٧ لماذا اختار الرسول ﷺ لأصحابه الهجرة إلى الحبشة دون غيرها؟

ج لأن بها ملكاً لا يُظلم عنده أحد.

س٨ ماذا حدث بعد إسلام حمزة بن عبد المطلب وعمر بن الخطاب؟

ج قوّي المسلمون وازداد عددهم، وأصبحوا أمة.

النشطة الاضواء

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١

- (أ) استمرت الدعوة السرية ثلاث سنوات. ()
- (ب) بلغ عدد المسلمين في الدعوة السرية خمسين فردًا. ()
- (ج) دعا الرسول ﷺ قريشًا وهو على جبل المروة. ()
- (د) كان من المهاجرين إلى الحبشة عثمان بن عفان. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢

- (أ) نزلت سورة المسد في ... (أبي لهب - أبي طالب - أبي جهل)
- (ب) ظهرت قوة المسلمين وازداد عددهم بعد إسلام (حمزة بن عبد المطلب - عمر بن الخطاب - الاثنين معًا)
- (ج) تعهد بحماية النبي ﷺ على الرغم من كفره. (أبو لهب - أبو طالب - أبو جهل)
- (د) صعد الرسول ﷺ جبل ... ودعا قومه. (المروة - الصفا - أحد)

أجب عما يأتي:

٣

- (أ) كم عامًا استمرت دعوة الرسول ﷺ سرًا؟
- (ب) ما موقف أقرباء الرسول ﷺ من دعوته؟
- (ج) إلى أين هاجر المسلمون أول مرة؟
- (د) متى شعر المسلمون المستضعون في مكة بالعزة والقوة؟

تعزيز الشريعة الإسلامية

نشاط (١): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ثم اختيار العلامة المناسبة.

نشاط (٢): يساعد ولي الأمر طفله في تذكر بعض أحداث الدعوة الجهرية.

نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في تفسير بعض أحداث الدعوة الجهرية.

رَتَّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ طَبَقًا لِتَسْلُسُلِهَا الزَّمَنِيِّ:

٤

فَاذْدَعِ بِمَا تُؤْمَرُ	عَلَى جَبَلِ الصَّفَا	الهِجْرَةُ إِلَى الْحَبَشَةِ	إِسْلَامُ حَمْزَةَ وَعُمَرَ	وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ
-----------------------------	--------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--

ضَعِ كُلَّ صِفَةٍ أَمَامَ مَا يَنَاسِبُهَا فِيمَا يَأْتِي:

٥

السَّخَرِيَّةُ	الإِسْفَاقُ	التَّبْلِيغُ	العِزَّةُ
----------------	-------------	--------------	-----------

- (أ) دعوة الرسول ﷺ وأقرباءه وعلى رأسهم عماء أبو طالب وأبو لهب. [.....]
- (ب) الرسول ﷺ يأمر المستضعفين من المسلمين بالهجرة إلى الحبشة. [.....]
- (ج) قول أبي لهب للرسول ﷺ: «تَبَّ لَكَ سَائِرُ الْيَوْمِ، أَلْهَذَا جَمَعْتَنَا؟». [.....]
- (د) قوة المسلمين وكثرة عددهم بعد إسلام حمزة بن عبد المطلب وعمر بن الخطاب ؓ. [.....]

صَلِّ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يَنَاسِبُهَا:

٦

١ لأن بها ملكاً لا يُظلم عنده أحد.	أ أمر الله رسوله ﷺ بالجهر بالدعوة
٢ قوي المسلمون وزاد عددهم.	ب بعد أن استمع أبو لهب للرسول ﷺ
٣ بعد أن استمرت الدعوة السرية ثلاث سنوات.	ج اختار الرسول ﷺ الحبشة لهجرة المسلمين
٤ دعا عليه قائلًا: تَبَّ لَكَ، أَلْهَذَا جَمَعْتَنَا؟	د بإسلام حمزة بن عبد المطلب وعمر بن الخطاب

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في ترتيب أحداث الدعوة الجهرية وفقًا لترتيبها الزمني.

نشاط (٥): يساعد ولي الأمر طفله في الربط بين كل صفة وما يدل عليها.

نشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله على التأكيد على حال الدعوة الإسلامية في بدايتها.



اختبار

فهمك

١) أكمل ما يأتي:

- (أ) بدأ الرسول ﷺ الدعوة الجهرية ب.....
- (ب) جمع الرسول ﷺ أهل قريش وهو على جبل.....
- (ج) رفض عم الرسول ﷺ دعوته، ولكنه ناصرته وساعده.

٢) ناقش ما يلي...

- (أ) خليفة المسلمين، وعند إسلامه ظهرت قوة للمسلمين في قريش. [.....]
- (ب) حارب رسول الله ﷺ ورفض دعوته رغم قرابته له. [.....]
- (ج) عم رسول الله ﷺ أسلم، وحمى المسلمين في مكة. [.....]

٣) قارن بين كل من:

الدعوة الجهرية

الدعوة السرية

أبي لهب

حمزة بن عبد المطلب

قال رسول الله ﷺ: «اللهم اغفر لقومي؛ فإنهم لا يعلمون».



* يطلبُ وليُّ الأمر من طفله أن يتأمل الصورة ويسأله عمَّا يلاحظ في هذه الرُّقعة، ثم يوضح لطفيله التحول في الدعوة الجهرية إلى أشخاص من غير أهل مكة، والصعوبات التي واجهت الدعوة في بدايتها.

المقاطعة:

بعد أن هاجر بعض المسلمين إلى الحبشة، زاد غضب المشركين فاتفقوا على مقاطعة الرسول ﷺ والمسلمين من بني هاشم وبني المطلب (قبيلتي النبي ﷺ)، فلا يزوجونهم ولا يتزوجون منهم ولا يبيعون لهم ولا يشترون منهم ولا يخاطبونهم ولا يقبلون منهم صلحا حتى يسلموا لهم رسول الله ﷺ، وكتبوا بؤذ المقاطعة في صحيفة علقوها داخل الكعبة.. ثم حصار المسلمين في مكان يسمى شعب أبي طالب لمدة ثلاث سنوات، فكان يسمع أصوات النساء والأطفال وهم يضرخون من شدة الجوع حتى إنهم كانوا يأكلون أوراق الشجر، لكنهم صمدوا وصبروا على الأذى من أجل نصرة الإسلام. قرر بعض الرجال من قريش إنهاء هذه المقاطعة الظالمة، فعملوا على نقض المقاطعة وقطع الصحيفة، وهكذا هيا الله (تعالى) رجلا من بين كفار قريش ليذافع عن النبي ﷺ وصحابته ويفك الحصار. ولما ذهبوا لقطع الصحيفة وجدوا أن دودة الأرض قد أكلتها ولم يتبق منها سوى كلمة «باسمك اللهم» وخرج الرسول ﷺ ومن معه من الحصار.

رحلة الطائف:

بعد فك الحصار تعرض النبي ﷺ لمحنة شديدة وهي فقد عمه أبي طالب، ثم وفاة زوجته السيدة خديجة رضي الله عنها فسمي هذا العام عام الحزن. لم يستسلم ﷺ واستمر في دعوته وقرر الخروج من مكة لنشر الإسلام، فذهب إلى الطائف التي تبعد عن مكة بحوالي مائة كيلومتر، ففيها قبيلة ثقيف المنافسة لقريش، فبقي عشرة أيام يدعو أهلها إلى الإسلام لكنهم كذبوه وطالبوه بالخروج من بلادهم وحرصوا عليه سفهاءهم فطاردهم بالحجارة حتى سالت دماؤه.

خرج ﷺ حزينا من الطائف، فأرسل الله (تعالى) له جبريل عليه السلام بصحبة ملك الجبال ليعرض عليه أن يطبق على أهل الطائف جبلين من جبال مكة عقابا لهم، لكن النبي ﷺ برحمته وحكمته رفض وقال: «بل أزوجو أن يخرج الله (عز وجل) من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئا». (صحيح البخاري).

توجيهات لولي الأمر:

«يساعد ولي الأمر طفلة على الاستدلال بمواقف من السيرة النبوية الشريفة على ثبات المسلمين وصبرهم في

سبيل التمسك بديهم.

معاني المفردات

المعنى

يوافقون على إعطائهم بناتهم لأبنائهم.

يتعاملون معهم.

فقرات أو نقاط.

جهلاءهم.

يضمُّ، والمراد: يحطم.

المراد: ذريتهم.

يزوجونهم

يخالطونهم

بنود

سفهاءهم

يطبق

أصلاهم

غرض الإسلام على القبائل

كَانَتِ الْوُفُودُ مِنْ قَبَائِلِ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ تَأْتِي إِلَى مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ، فَكَانَ ﷺ يُقَابِلُهُمْ وَيَعْرِضُ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ، لَكِنْ لَمْ يَسْتَجِبْ أَحَدٌ مِنْهُمْ لَهُ.

كَمَا عَرَضَ النَّبِيُّ ﷺ الْإِسْلَامَ عَلَى الْقَبَائِلِ وَالْوُفُودِ عَرَضَهُ أَيْضًا عَلَى الْأَفْرَادِ فَأَمَّنَ بِهِ بَعْضُهُمْ؛ مِنْ أَمْثَالِ أَبِي ذَرٍّ الْغِفَارِيِّ وَالطُّفَيْلِ بْنِ عَمْرٍو الدَّوْسِيِّ.

وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَخْرُجُ إِلَى الْقَبَائِلِ لَيْلًا، حَتَّى لَا يَرَاهُ كُفَّارُ قُرَيْشٍ... وَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي مَرَّ بِسِتَّةٍ مِنْ شَبَابٍ يَتَرَبَّ فَجَلَسَ إِلَيْهِمْ وَحَدَّثَهُمْ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَكَانُوا قَدْ سَمِعُوا عَنْ نَبِيِّ آخِرِ الزَّمَانِ مِنْ يَهُودِ يَتَرَبَّ (*)، فَلَمَّا اسْتَمَعُوا إِلَى النَّبِيِّ ﷺ آمَنُوا بِهِ وَأَسْلَمُوا.

عَادَ الشَّبَابُ إِلَى يَتَرَبَّ وَكَانُوا مِنْ عُقَلَانِهَا وَبَدَّوْا فِي نَشْرِ رِسَالَةِ الْإِسْلَامِ حَتَّى لَمْ يَبْقَ مَنَزَلٌ يَتَرَبَّ إِلَّا وَقَدْ سَمِعَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

ما الدروس المستفادة من حكمة سيدنا محمد ﷺ وذكرائه ومتابرقته في الدعوة إلى الله (تعالى)؟

تدبروا في هذه الدروس

* يساعد وليُّ الأمر طفله في استخلاص العبر من مواقف مرحلة الدعوة الجهرية.

* [يثرب: الاسم القديم لمدينة المنورة.

أضواء على الحرس

في سؤال وجواب

س١ ماذا فعل المشركون بعد أن زاد غضبهم من النبي ﷺ؟

ج قرروا مقاطعة بني هاشم وبني المطلب (قبيلتي النبي ﷺ).

س٢ صف مقاطعة المشركين لبني هاشم وبني المطلب.

ج كانوا لا يزوجونهم ولا يتزوجون منهم، ولا يبيعون لهم ولا يشترون منهم ولا يخالطونهم ولا يقبلون منهم صلحاً حتى يسلموا لهم رسول الله ﷺ، وكتبوا هذه البنود وعلقوها داخل الكعبة.

س٣ كم سنة استمر حصار قريش للمسلمين في شعب أبي طالب؟

ج مكث المسلمون هناك ثلاث سنوات.

س٤ كيف انتهت المقاطعة؟

ج قرر بعض الرجال من قريش إنهاء هذه المقاطعة الظالمة، فعملوا على نقضها، وقطع الصحيفة.

س٥ لم سمي عام الحزن بهذا الاسم؟

ج لأنه العام الذي توفي فيه عم الرسول ﷺ أبو طالب، وزوجته السيدة خديجة ؓ.

س٦ ما موقف أهل الطائف من دعوة النبي ﷺ؟

ج رفضوا دعوته وردّوه وطرّدوه وحرّضوا عليه سفهاءهم فضربوه بالحجارة حتى سالت دماؤه الشريفة.

س٧ ما نتائج دعوة الرسول ﷺ وفؤد الحج وعرضه الإسلام عليهم؟

ج آمن بالرسول ﷺ بعض الأفراد من أمثال أبي ذر الغفاري والطّفيّل بن عمرو الدّوسي، وآمن به ستة من شباب يثرب، وبدءوا في نشر الإسلام هناك.

الخطبة الأصواء

١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) اتَّفَقَ الْمُشْرِكُونَ عَلَى مَقَاتِعِ بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ. ()
 (ب) كَتَبَ الْمُشْرِكُونَ بَنُوَ الْمَقَاتِعِ وَعَلَقُوهَا أَمَامَ الْكَعْبَةِ. ()
 (ج) قَامَ بَعْضُ الرِّجَالِ مِنْ قُرَيْشٍ بِنَقْضِ الْمَقَاتِعِ وَقَطَعَ الصَّحِيفَةَ. ()

٢ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَأْكُلُونَ ... مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ أَثْنَاءَ الْحَصَارِ. (اللَّحْمَ - أَوْرَاقَ الشَّجَرِ - الْخِيَرِ)
 (ب) خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ فِي (مِصْرَ - الطَّائِفَ - مَكَّةَ)
 (ج) كَانَتْ مَدَّةُ الْمَقَاتِعِ لِلْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ ... (سِتِّينَ - ثَلَاثَ سِنَوَاتٍ - أَرْبَعَ سِنَوَاتٍ)

فَكَّرْ وَأَجِبْ:

(أ) مَا بَنُوُ مَقَاتِعِ الْمُشْرِكِينَ لِلْمُسْلِمِينَ؟ وَمَا كَانَ أَثَرُهَا عَلَى الْمُسْلِمِينَ؟

(ب) مَا اسْمُ الْمَكَانِ الَّذِي حُوصِرَ الْمُسْلِمُونَ فِيهِ؟ وَمَا الْمُدَّةُ الَّتِي حُوصِرُوا فِيهَا؟

(ج) مَاذَا كَانَ مَوْقِفُ أَهْلِ الطَّائِفِ مِنْ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ؟

(د) فِي أَيِّ مَوْسِمٍ كَانَ ﷺ يَدْعُو الْقَبَائِلَ الْمُخْتَلِفَةَ إِلَى الْإِسْلَامِ؟ وَلِمَذَا؟

(هـ) كَيْفَ انْتَشَرَ خَبَرُ الْإِسْلَامِ فِي يَثْرِبَ؟

نشاطات

- نشاط (١): يَطْلُبُ وَلِيُّ الْأَمْرِ أَنْ يَطْلِقَ الْجُمْلَةَ وَيَتَفَهَّمْ مَعْنَاهَا وَيَضَعِ الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ.
 نشاط (٢)، (٣): يَسَاعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طُلْعَهُ فِي سَرْدِ بَعْضِ أَحْداثِ مَرَحَلَةِ الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ وَاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

صل كل اسم وما يناسبه:

٤

١ عملوا على تقضي المقاطعة.

٢ توفي في عام الحزن.

٣ أسلم في موسم الحج.

٤ قبيلة منافسة لقريش.

أ ثقيف

ب بعض الرجال من قريش

ج أبو طالب

د أبوذر الغفاري

ضع كل صفة أمام ما يعبر عنها فيما يأتي:

٥

الاستجابة

التبليغ

الرافة

المقاطعة

(أ) بعض الرجال من قريش عمل على نقضي المقاطعة وقطع الصحيفة.

[.....]

(ب) الرسول ﷺ يذهب إلى أهل الطائف ليدعوهم إلى الإسلام بعد أن صدّه أهل مكة.

[.....]

(ج) اتفاق المشركين على ألا يزوجوا بني هاشم أو يتزوجوا منهم أو يبيعوا لهم أو يشتروا منهم.

[.....]

(د) عندما استمع ستة من شباب يثرب للرسول ﷺ آمنوا به وأسلموا.

[.....]

لوجهات لولي الأذن

نشاط (٤): ساعد ولي الأمر طفله في التعرف إلى الشخصيات الإسلامية وبيان دورها.

نشاط (٥): ساعد ولي الأمر طفله في الربط بين كل صفة وما يدل عليها.



أكمل

نفسك

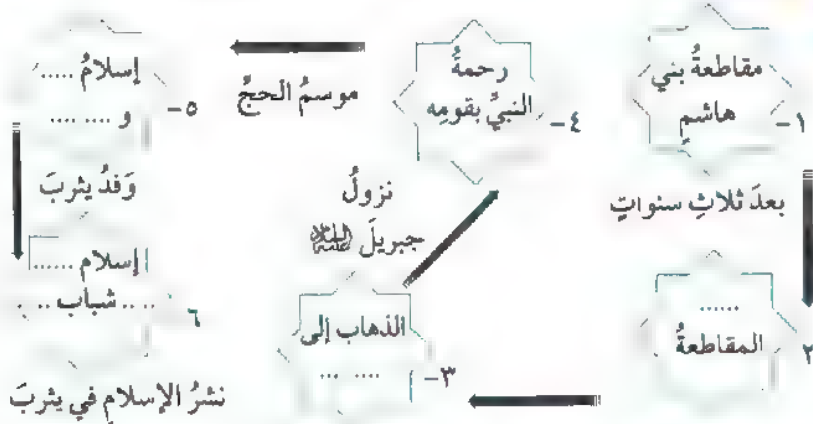
١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) عامُّ الحزني هو العامُّ الذي تُوفيت فيه أمُّ الرسول ﷺ .
 (ب) آمنَ شبابٌ من يثربَ بالرسول ﷺ في موسم الحجِّ .
 (ج) رَحَّبَ أَهْلُ الطَّائِفِ بِدَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَدَخَلُوا فِي الْإِسْلَامِ .
 (د) كَانَ النَّبِيُّ رَحِيمًا بِالْكَفَّارِ حَرِيصًا عَلَى هِدَايَتِهِمْ .

٢ قارن بين موقفِ شبابِ يثربَ، وأهلِ الطائفِ:

شبابُ يثربَ	أهلُ الطائفِ
.....
.....

٣ أكمل الشكل التالي وفق ترتيب أحداثِ الدعوة الجهرية:





قال تعالى: ﴿هَذِهِ نَافَةٌ لَكُمْ ءَايَةٌ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ﴾

توجيهات لولي الأمر

* يطلب ولي الأمر من طفله التأمل في الصورة جيداً ويربط بين الأشياء الموجودة في الصورة وقصة صالح عليه السلام.

قوم ثمود:

أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ صَالِحًا إِلَى قَوْمِ ثَمُودَ الَّذِينَ كَانُوا يَسْكُنُونَ مِثْقَةَ الْحِجْرِ (*) شِمَالَ غَرْبِ الْمَدِينَةِ الْمُتَوَرَّةِ.. كَانَ قَوْمُ ثَمُودَ أَصْحَابَ قُوَّةٍ عَظِيمَةٍ وَنَعِيمٍ وَفِيرٍ، وَكَانُوا يَنْجِتُونَ بُيُوتَهُمْ فِي الْجِبَالِ.



قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِنَّ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَتَقَوَّمُ عِبَدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ﴾ (هود: ٦١)

دعوة صالح عليه السلام:



جَاءَ قَوْمُ ثَمُودَ بَعْدَ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَتَّعِظُوا بِهَلَاكِ عَادٍ لِكُفْرِهِمْ بِاللَّهِ جَلَّ وَعَلَا وَتَكْذِيبِهِمْ هُودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَعَبَدُوا الْأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللَّهِ (تَعَالَى).. عَاشَ النَّبِيُّ صَالِحٌ بَيْنَ قَوْمِ ثَمُودَ، وَكَانَ يُصِفُ بِالْحِكْمَةِ وَسَدَادِ الرَّأْيِ، فَكَانُوا يَسْتَشِيرُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ جَمِيعَهَا، فَلَمَّا جَاءَهُ أَمْرُ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) بِالدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَخُذِهِ لَا شَرِيكَ لَهُ، هَاجَمُوهُ وَاسْتَهْزَؤُوا بِدَعْوَتِهِ وَأَتَّهُمُوهُ بِالْكَذِبِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿قَالُوا يَصْلِحُ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَفِي شَكٍّ مِّمَّا نَدْعُونَ إِلَيْهِ مُرِيبٌ﴾ (هود: ٦٢)

* يسرد ولي الأمر لطفه قصة صالح عليه السلام وقوم ثمود.

(*) الحججر: اسم وادي قوم ثمود.

نَاقَةُ صَالِحٍ عليه السلام

اسْتَمَرَّ صَالِحٌ عليه السلام يَدْعُو قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِالزَّغِيْبِ ^(١) تَارَةً فَكَانَ يُذَكِّرُهُمْ بِأَنْعَمِ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) عَلَيْهِمْ مِنْ جَنَاتٍ وَزُرُوعٍ وَقُوَّةٍ، وَبِالتَّرْهِيْبِ ^(٢) تَارَةً أُخْرَى فَكَانَ يُذَكِّرُهُمْ بِهَلَاكِ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ أَصْرُوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَتَكْبَرِهِمْ، بَلْ سَأَلُوهُ أَنْ يَأْتِيَهُمْ بآيَةٍ - أَيْ بِمُعْجِزَةٍ - تَذُلُّ عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِ.

فأخرج الله (جَلَّ وَعَلَا) إِلَيْهِمْ نَاقَةً صَخْمَةً مِنَ الْجَبَلِ وَأَمَرَهُمْ أَلَّا يَمَسُّوهَا بِسُوءٍ وَأَنْ يَقْتَسِمُوا السِّمَاءَ مَعَهَا فَتَشْرَبَ هِيَ يَوْمًا لِتَأْتِيَهُمْ بَلَيِّنٌ وَفِيرٌ يَكْفِي الْقَوْمَ جَمِيعًا وَيَشْرَبُوا هُمْ الْيَوْمَ التَّالِي.

أَمَّنْ بَعْضُ قَوْمِهِ عليه السلام لَمَّا رَأَوْا مُعْجِزَتَهُ، أَمَّا كِبَرَاءُ نَمُودَ ^(٣) فَظَلُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَطُغْيَانِهِمْ وَاتَّفَقُوا عَلَى مُخَالَفَتِهِ وَقَتْلِ النَّاقَةِ، فَلَمَّا قَتَلُوهَا وَخَالَفُوا أَمْرَ اللَّهِ تَعَالَى، قَالَ لَهُمْ صَالِحٌ عليه السلام: ائْبَقُوا فِي مَنَازِلِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، ثُمَّ سَيَكُونُ هَلَاكُكُمْ، وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ كَانَتِ الصَّيْحَةُ الْعَظِيمَةُ الَّتِي أَمَاتَتْ كُلَّ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَنَجَّى مِنْهَا صَالِحٌ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَيَنْقُورُ هَٰذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ ءَايَةٌ فَذُرُّوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ۝١١﴾ **فَعَقَرُوهَا** فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَٰلِكَ وَعَدُّ غَيْرَ مَكْدُوبٍ ۝١٥﴾ **فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا** بَحْبِنَا صَنِيعًا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَمِنْ خِزْيِ يَوْمِئِذٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ۝١٦﴾ **وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ** فَأَصْبَحُوا فِي دِيَرِهِمْ جَنِينَ **﴿(هُود: ٦٤ - ٦٧)**

لَوَحْيَاتُ لَوْحِي الْأَمْرِ

* يساعد وليُّ الأمر طِفْلَهُ على استخلاص العِبر من قصَّةِ صَالِحٍ عليه السلام ويدلُّ على تعدد وسائل الدعوة إلى الله.
(١) التَّزْغِيْبُ: تَجْبِيْبُ نَفْسٍ فِي الشَّيْءِ. (٢) التَّرْهِيْبُ: التَّخْوِيْبُ وَالتَّرْوِيْعُ. (٣) كِبَرَاءُ نَمُودَ: سَادَتُهُمْ.

معاني مفردات الآيات الخريمة

المعنى

ابتدأ خلقكم من الأرض.

جعلكم عمارها وسكانها.

كَانَتْ لَكَ مَكَانَةٌ لِعَقْلِكَ وَحِكْمَتِكَ.

لا نصدق ما جئت به

حجة ودلالة على ما أدعوكم إليه.

اتركوها

المراد: قتلوها

أَنقَذْنَا

من هوان ذلك اليوم وذله بذلك العذاب

صوت شديد مهلك

هالكين بأفنيتهن

أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ

وَأَسْتَعْمَرُكُمْ فِيهَا

مَرْجُئًا

وَأَنَّا لَنَبَىٰ شَيْءٍ مَّا

تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ

ءَايَةً

فَذَرُوهَا

فَعَقَرُوهَا

نَجَّيْنَا

مِن خِزْيِ يَوْمٍ

الضَّيْعَةِ

جَائِمِينَ

ما الذُّرُوسُ المستفادَة من قصّة صالح (عليه السلام)؟

معلومة إثرائية

(ما يستحبُّ عند المرور بمداين صالح)

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: لما مرَّ النبي ﷺ بالحجر قال: «لا تدخلوا مساكن الذين ظلموا أنفسهم؛ أن يُصيبكم ما أصابهم إلا أن تكونوا باكين. ثم قَنَعَ رأسه ^(*) وأسرع السير حتى أحاز الوادي ^(*)». (صحيح البخاري)

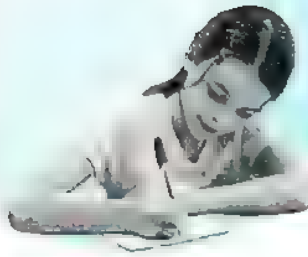
* قَنَعَ رأسه: المراد غطى رأسه.

* الحجر: ديار ثمود بين المدينة والشام.

* أحاز الوادي: قطعه وسار حتى نزلته.

أضواء على الخرس

في سؤال وجواب



س١ لمن أرسل الله صالحاً عليه السلام؟

ج أرسله الله إلى قوم ثمود.

س٢ ماذا تعرف عن قوم ثمود؟

ج كانوا يسكنون منطقة الحجر شمال غرب المدينة المنورة، وكانوا أصحاب قوة عظيمة، ونعيم وفير، وكانوا ينحتون بيوتهم في الجبال.

س٣ ما موقف قوم ثمود من دعوة صالح عليه السلام؟

ج كذبوه واستهزؤوا بدعوته وهاجموه، وظلّوا على عبادة الأصنام، ولم يتّعظوا بما حدث لقوم عاد قبلهم.

س٤ كيف تحدّى قوم ثمود صالحاً؟

ج سألوه معجزة تدلّ على صدق رسالته فأرسل الله تعالى إليهم ناقة ضخمة، وأمرهم ألا يمسوها بسوء وأن يقتسموا المياه معها.

س٥ كيف خالفت ثمود أمر صالح عليه السلام بالنسبة للناقة؟ وبم ردّ عليهم؟

ج بعد أن أمر صالح قومه ألا يمسوا الناقة بسوء أصروا على كفرهم وقتلوا الناقة فقال لهم صالح عليه السلام: ابقوا في منازلكم ثلاثة أيام.

س٦ كيف أهلك الله قوم ثمود؟

ج أمهلهم صالح عليه السلام ثلاثة أيام، ثم جاءتهم الصيحة العظيمة التي قضت على كل من كفر بالله تعالى، ونجا منها صالح، ومن آمن معه.

النشطة الاضواء

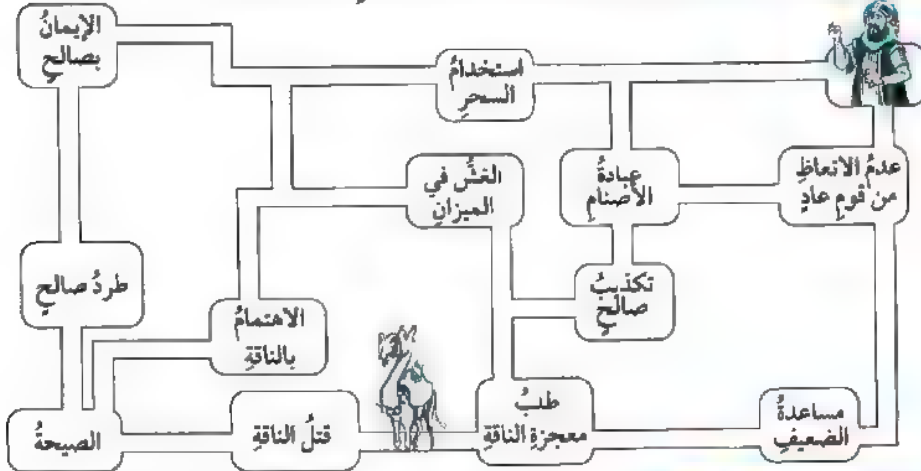
١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كان قومُ ثمودَ أصحابَ قوةٍ عظيمةٍ ونعيمٍ وفيرٍ. ()
 (ب) أهْلِكْتَ ثمودَ بالطوفانِ. ()
 (ج) كانت معجزةُ صالحٍ عليه السلامُ الناقةُ. ()
 (د) سكنَ قومُ ثمودَ العراقَ. ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) سكنَ قومُ ثمودَ منطقةَ
 (ب) اتصفَ صالحٌ عليه السلامُ بـ
 (ج) كان عذابُ قومِ ثمودَ
 (د) عندما دعا صالحٌ قومهَ طَلَبُوا منه
 (الرحيلَ عنهم - معجزةً تؤيدُ صدقه - تعليمهم قواعدَ الإيمانِ)

٣ لَوْنُ طريقِ قومِ ثمودَ من بدايةِ دعوةِ صالحٍ إلى نهايتها:



- نشاط (١): يطلب وليُّ الأمر من طفله قراءةَ الجملِ وفهمَ معناها، ويضعُ العلامةَ المناسبةَ.
 نشاط (٢): يطلب وليُّ الأمر من طفله قراءةَ الجملِ واختيارَ الإجابةِ الصحيحةِ.
 نشاط (٣): يساعد وليُّ الأمر طفله في معرفةِ مراحلِ دعوةِ صالحٍ عليه السلامِ مع قومه.

اختر الماء والعشب المناسب للناقة من خلال اختيار الصفات التي تتناسب مع المؤمنين بالرسول:



اقرأ ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿ أَتَذْكُرُونَ فِي مَا هَنُئْنَا فِي جَنَّتٍ وَعُيُونٍ وَزُرُوعٍ طَلْمَهَا هَاضِمٌ وَتَنَحُّثُونَ مِنْ يَوْمًا قَرِهِينَ ﴾

- (أ) اكْتُبِ المحذوف من الآياتِ الكريمة. (ب) استنتج المراد بـ (هاضم فارهين).
(ج) ما الصفاتُ المميزة لقوم صالح كما جاءت بالآياتِ؟
(د) اكْتُبِ ثلاث صفاتٍ اشترك فيها كلٌّ من قوم عادٍ وقوم ثمود.

رَتَّبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنْ (١-٩) وَفَقًّا لِتَسْلُسِلِ أَحْدَاثِ قِصَّةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

- دَعَا صَالِحٌ ﷺ قَوْمَهُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ. عَقَرَ الْكَافِرُونَ النَّاقَةَ.
(كَانَتْ ثُمُودٌ تَعْبُدُ الْأَصْنَامَ. طَلَبَ قَوْمُ صَالِحٍ ﷺ مِنْهُ مُعْجِزَةً ثَبَّتَ اللَّهُ نَبِيَّ مُرْسَلًا.
كَانَتْ مُعْجِزَةُ صَالِحٍ ﷺ نَاقَةً عَظِيمَةً. آمَنَ الْقَلِيلُ مِنْ قَوْمِ صَالِحٍ ﷺ وَظَلَّ الْآخَرُونَ عَلَى كُفْرِهِمْ.
أَهْلَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) قَوْمَ صَالِحٍ ﷺ بِصَبْحَةِ جَبَّارَةٍ. كَانَتْ النَّاقَةُ تَشْرَبُ يَوْمًا وَتُدْرٍ لَبْنَا يَكْفِي الْقَبِيلَةَ كُلَّهَا.
كَانَ قَوْمُ صَالِحٍ ﷺ يَشْرَبُونَ فِي الْيَوْمِ الثَّالِي.

نشاط (٤): يتناقش وليُّ الأمر مع طفله للوصول لأفضل الخيارات المناسبة.

- نشاط (٥)، (٦): يساعد وليُّ الأمر طفله في تلاوة الآيات الكريمة، ثم فهمها والإجابة عن الأسئلة.



أخبار تفصيل

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (أ) أُرْسِلَ صالحٌ عليه السلام إلى قومٍ
 (ب) كانت معجزة صالح عليه السلام
 (ج) أهلك الله قوم النبي صالح بعدما كذبوه ب.....
 (الطوفان - الطير الأبايل - الصيحة)

صل كل جملة بما يناسبها:

٢

١ بالثَّاقَةِ تصديقاً له.	أ مما يدل على قوة قوم ثمود
٢ بصيحة عظيمة أهلكتهم.	ب قابل قوم ثمود دعوة صالح <small>عليه السلام</small>
٣ أنهم كانوا يتحتون من الجبال بيوتاً.	ج أيد الله صالحاً <small>عليه السلام</small>
٤ بالإعراض والتكذيب.	د أهلك الله قوم ثمود

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣

- (أ) كان قوم صالح عليه السلام يعيشون في مصر. ()
 (ب) آمن قوم صالح بعد وجود الناقة. ()
 (ج) كان صالح عليه السلام يتميز بالحكمة. ()
 (د) جاء العذاب لثمود بعد ثلاثة أيام. ()

قارن بين قوم ثمود وقريش من حيث تقبلهم لعبادة الله وترك عبادة الأصنام.

٤

(التقييم التكويني الأول)

١ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) استمرت الدعوة إلى الإسلام سرًا ثلاث سنوات. ()
 (ب) توفي عم النبي ﷺ أبو طالب قبل حصار النبي ﷺ. ()
 (ج) طلب قوم صالح منه أن يأتي لهم بمعجزة تثبت صدقه. ()
 (د) سكن قوم ثمود منطقة الحجر شمال شرق المدينة المنورة. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) كانت بيوت قوم ثمود مبنية (في الغابة - على ساحل البحر - في الجبل)
 (ب) عاش قوم ثمود في (الأحقاف - الحجر - مصر)
 (ج) آمن بالرسول ﷺ من الأفراد في موسم الحج
 (حمزة بن عبد المطلب - هشام بن عمرو - أبو ذر الغفاري)
 (د) ممن هاجر من أبناء الرسول ﷺ إلى الحبشة. (رقية - القاسم - فاطمة)

٣ أكمل ما يأتي:

- (أ) دعا الرسول ﷺ أقرباءه فجاءه نحو خمسة وأربعين منهم وعلى رأسهم عمه و
 (ب) كُتبت بنود مقاطعة بني هاشم وبني عبد المطلب في علقوها داخل
 (ج) أرسل الله صالحًا طيبًا إلى فلم يؤمن أكثرهم به

٤ صل كل عبارة بما يناسبها:

- ١ الطائف
 ٢ الحبشة
 ٣ ثمود
 ٤ يثرب

- أ كانوا ينتحون من الجبال بيوتًا
 ب آمن بالرسول ﷺ ستة من شباب
 ج تبعد عن مكة بحوالي مائة كيلومتر
 د بلد هاجر إليه عثمان بن عفان وزوجته

(التقييم التكويني الثاني)

١

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) آمن بعض قوم صالح (عليه السلام) لما رأوا معجزته. ()
- (ب) رحب أهل مكة بدعوة الرسول (ﷺ) وآمنوا به. ()
- (ج) كان لإسلام حمزة بن عبد المطلب (رضي الله عنه) أثر طيب على المسلمين. ()
- (د) رفض أبو لهب دعوة النبي (ﷺ) ولم يحاربه. ()

٢

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) أمر النبي (ﷺ) المسلمين المضطهدين بالهجرة إلى (الطائف - الحِجْر - الحبشة)
- (ب) العام الذي توفيت فيه السيدة خديجة زوجة النبي (ﷺ) ()
- (ج) عاش قوم ثمود في (الأحقاف - الحجر - مصر)
- (د) كان قوم ثمود يتمتعون بـ (قوة الجسد - الأنهار والحدائق - فنون السحر)

٣

اقرأ، ثم أجب:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ أَتَرْكُونَ فِي مَا هَاهُنَا آمِنِينَ فِي جَنَّتٍ وَزُرُوعٍ طَلْعَهَا هَظِيمٌ وَتَنْجِثُونَ مِنْ بَيُوتًا قَدْرِهِينَ ﴾.

- (أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة. (ب) وضح معنى «هَظِيم» - فارهين.
- (ج) كيف رد قوم ثمود على نعم الله ودعوة صالح لعبادة الله؟
- (د) رفض السادة دعوة الرسل سمة عامة بين قريش وثمود. اشرح ذلك.

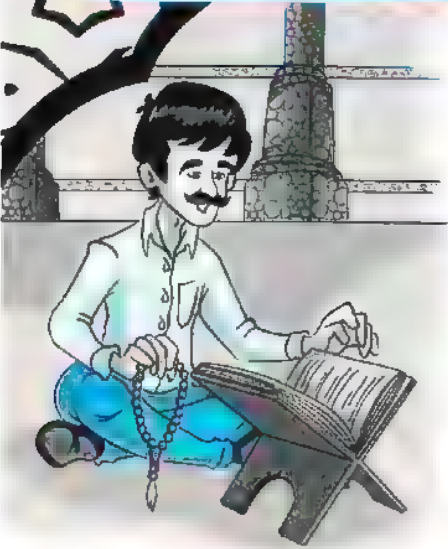
٤

رتب الأحداث وفق بداية حدوثها:

- () شباب الأنصار ينشرون الدعوة في يثرب. () النبي (ﷺ) يدعو أهل الطائف إلى الإسلام.
- () النبي (ﷺ) يدعو إلى الإسلام جهراً.
- () أهل مكة يقاطعون بني عبد المطلب وبني هاشم.
- () النبي (ﷺ) يعرض الإسلام على الوفود في موسم الحج.

العبادات

الموضوع
الثالث



قال تعالى: ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾

* يطلب ولي الأمر من طفله أن يتأمل في الصورة حينما ثم يربط بين ما يراه وبين العبادات المفروضة على المسلم، ثم يوضح له أثرها على المجتمع.



قال تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾

* يطلّب وليّ الأمر من طفله أن يأمّل الصورة جيّدًا، ثم يوضّح له فضل صلاة الجماعة وأهميّتها.

فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ؟

قَرَضَ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، وَهِيَ ثَانِي أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ، وَأَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) ثَوَابَ أَدَائِهَا فِي جَمَاعَةٍ أَفْضَلَ بِكَثِيرٍ مِنْ أَدَائِهَا مُتَفَرِّدًا، عَمَلًا بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

«صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَرْدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

معاني مفردات الحديث الشريف

المعنى

أَفْضَلُ مِنْ

الْفَرْدِ.

تَفْضُلُ

الْفَرْدِ

يُشِيرُ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ إِلَى أَنَّ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ وَتَزِيدُ عَلَى صَلَاةِ الْفَرْدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ مَرَّةً مِنَ الثَّوَابِ، وَفِي ذَلِكَ حَتْ عَلَى الْحِفَاطِ وَالْحِرْصِ عَلَيْهَا.

ما يرشدُ إليه الحديث الشريف:

١- الإسلامُ دينُ الترابِطِ بين أفرادِهِ.

٢- بيانُ فضلِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ عَلَى صَلَاةِ الْفَرْدِ.

تَفْصِيلُ الْمَعْنَى

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفَ تَفْضُلِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ وَحُضُورَةِ الْمَوَاطِئَةِ عَلَيْهَا.

* يُحَفِّظُ وليُّ الأمرِ لطفَ حَدِيثِ نَبَوِيٍّ شَرِيفًا عَنْ فَضْلِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.

تعريف صلاة الجماعة:

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُونَ فِي جَمَاعَةٍ خَلْفَ إِمَامٍ وَاحِدٍ، وَتَجُوزُ إِقَامَتُهَا فِي أَيِّ مَكَانٍ إِذَا كَانَ طَاهِرًا.

الإمام: هُوَ مَنْ يَوْمُ أَيُّ يُصَلِّي بِالنَّاسِ فِي الصَّلَاةِ.
المأموم: هُوَ مَنْ يُصَلِّي خَلْفَ الْإِمَامِ.

أحكام صلاة الجماعة:

- (١) تَضَلُّحُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ بِفَرْدٍ وَاحِدٍ مَعَ الْإِمَامِ، فِي هَذِهِ الْحَالَةِ يَقِفُ الْمَأْمُومُ عَلَى يَمِينِ الْإِمَامِ.
- (٢) إِنْ زَادَ عَدَدُ الْمَأْمُومِينَ عَلَى وَاحِدٍ وَقَفُوا خَلْفَهُ وَتَقَفُ النِّسَاءُ خَلْفَ الرِّجَالِ.
- (٣) يَجُوزُ إِمَامَةُ الْمَرْأَةِ لِلنِّسَاءِ، وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ تَقِفُ مَعَهُنَّ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ.
- (٤) تُسَوَّى الصُّفُوفُ؛ أَيِ الْوُقُوفُ فِي صَفٍّ مُسْتَوٍ فَلَا يَتَقَدَّمُ مُصَلٍّ عَلَى آخَرٍ.. وَسَدُّ الْفُرَجِ؛ أَيُّ أَنْ يَقِفَ الْمُصَلِّونَ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ بِلا مَسَافَاتٍ بَيْنَهُمْ. وَفِي الْأُوبُنَةِ تَرْكُ مَسَافَةٍ بَيْنَ كُلِّ مُصَلٍّ وَآخَرٍ.

(٥) يَجِبُ عَلَى الْمَأْمُومِينَ:

- مُتَابَعَةُ الْإِمَامِ (أَيِ الْقِيَامَ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ بَعْدَهُ).
- عَدَمُ مُسَابَقَتِهِ (أَيِ عَدَمُ الْقِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ قَبْلَهُ).
- عَدَمُ مُوَافَقَتِهِ (أَيِ عَدَمُ الْقِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ مَعَهُ).

لِقَوْلِهِ ﷺ: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا كَبَّرَ فَكَبِّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَانصِتُوا، وَإِذَا قَالَ: غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ فَقُولُوا: آمِينَ، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا سَجَدَ فَاسْجُدُوا». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

• يشرح ولي الأمر بطله معنى صلاة الجماعة.

• يمدد ولي الأمر لطفه بعضاً من أحكام صلاة الجماعة، ويطلب منه تطبيقها في صلاته.

• يردد ولي الأمر مع بطله حديثاً شريفاً عن بعض أحكام صلاة الجماعة.

معاني مفردات الحديث الشريف

المعنى

لِئْتَمَعَ

اسْتَمِعُوا إِلَيْهِ فِي خُشُوعٍ

استجب

لِيُؤْتَمَ بِهِ

أَنْصَتُوا

آمِينَ

فِي هَذَا الْحَدِيثِ يُعَلِّمُنَا ﷺ بَعْضَ أَحْكَامِ وَأَدَابِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ، وَمِنْهَا: مُتَابَعَةُ الْمَأْمُومِ لِلْإِمَامِ وَالْإِنْصَاتُ إِلَيْهِ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمُتَابَعَتُهُ فِي كُلِّ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ بَدْءًا مِنْ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ إِلَى التَّسْلِيمِ.

ما يَرْتَدُّ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ:

- ١- الإسلامُ دينُ النظامِ والالتزامِ بينَ أفرادِهِ.
- ٢- وجوبُ اتباعِ المأْمُومِ للإمامِ في الصَّلَاةِ.
- ٣- ضرورةُ التزامِ المسلمِ بأحكامِ وأَدَابِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.

معلومة إثرائية

- * من المستحبِّ ترتيبُ صفوفِ الصَّلَاةِ؛ الرجالُ أولاً ثم الأطفالُ ثم النساءُ.
- * يجوزُ عدمُ سدِّ الفُرَجِ لوجودِ مانعٍ كما يحدثُ لمنعِ انتشارِ الأمراضِ التَّفْصِيَّةِ مثلَ فيروسِ كورونا وذلك من بابِ الضروراتِ.

توجيهات لولي الأمر

- * يُعَرَّفُ وليُّ الأمرِ لطفَهِ بَعْضًا مِنْ أَحْكَامِ وَأَدَابِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.

أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

١ سر ما أهمية الصلاة بالنسبة للمسلم؟

ج فرض الله (عزَّ وجلَّ) الصلاة على كلِّ مسلم، وهي ثاني أركان الإسلام بعد الشهادتين، وأول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة.

٢ سر بم تفضل صلاة الجماعة صلاة الفرد؟ وما الدليل على ذلك؟

ج صلاة المسلم في جماعة أفضل من صلاته منفردًا بسبع وعشرين درجة. قال رسول الله ﷺ: «صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذِّ بسبع وعشرين درجة».

٣ سر ما صلاة الجماعة؟ وأين تؤدَّى؟

ج هي الصلاة التي يؤدِّيها المسلمون في جماعة خلف إمام واحد، ويجوز إقامتها في أيِّ مكانٍ إذا كان طاهرًا.

٤ سر ما أقل عدد تصحُّ به صلاة الجماعة؟

ج أقل عدد تصحُّ به صلاة الجماعة فردٌ واحدٌ مع الإمام.

٥ سر إذا كثر عدد المصلين في صلاة الجماعة فكيف يقفون؟

ج يقف الإمام أمامهم ويقفون خلفه في صفوف.

٦ سر هل يجوز إمامة المرأة للنساء؟ وكيف تكون؟

ج يجوز إمامة المرأة للنساء وتقف معهنَّ في صفٍّ واحدٍ.

٧ سر ما الذي يجب على المؤمنين مراعاته عندما يضطفون خلف الإمام؟

ج يجب أن يقفوا في صفوف متساوية فلا يتقدم مُصلٌّ على آخر ولا يتركوا فرجات في الصفِّ إلا لضرورة.

٨ سر ما الذي يجب على المأمومين نحو الإمام؟

ج يجب على المأمومين متابعة الإمام وعدم سبقه أو مُساوئته في أفعال الصلاة.

النشطة الأصواء

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الصلاة فرض على كل مسلم. ()
 (ب) الصلاة آخر ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة. ()
 (ج) لا تصلح صلاة الجماعة بفرد واحد مع الإمام. ()
 (د) المأموم هو من يؤم الناس في الصلاة. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) أول أركان الإسلام (الشهادتان - الصلاة - الزكاة)
 (ب) صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد ب درجة.
 (سبع وخمسين - سبع وعشرين - سبع وثلاثين)
 (ج) حكم إمامة المرأة للنساء (واجبة - حرام - جائزة)

٣ أكمل مما تعلمت من الدرس:

- (يتقدم - الفرج - خلف - متابعة - مسابقتها - يمين - موافقتها - خلف الرجال - مستوي)
 (أ) يقف المأموم على الإمام إذا كان يصلي معه منفردًا.
 (ب) إذا زاد عدد المأمومين على واحد وقفوا الإمام.
 (ج) يقف النساء في صلاة الجماعة.
 (د) نسوية الصفوف في الصلاة تعني الوقوف بصف فلا مُصل
 على آخر، وسد
 (هـ) يجب على المأمومين الإمام، وعدم وعدم ..

نشاط (١). يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجملة وتفهم معناها ووضع العلامة المناسبة.

نشاط (٢)، (٣): يساعد ولي الأمر طفله في تطبيق أحكام صلاة الجماعة

صل كل عبارة بما يناسبها:

٤

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| أ تجوزُ إمامةُ المرأةِ | ١ سبقُ الإمامِ في الصلاةِ. |
| ب أقلُّ عددٍ تصحُّ به صلاةُ الجماعةِ | ٢ الصلاةُ. |
| ج من الأخطاءِ التي يقعُ فيها المأمومُ | ٣ في جماعةِ النساءِ. |
| د الركنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ. | ٤ واحدٌ مع الإمامِ. |

تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي وضّمها في مكانها المناسب:

٥

(أ) صلاةُ الجماعةِ لها ثوابٌ أكبرُ من صلاةِ

(ب) المسافةُ بينَ المصلي والآخرِ الموجودِ بجانبه القُدَّ المأموم

(ج) من يؤمُّ الناسَ ويصلي بهم (الفرجةُ) (الإمامُ)

(د) من يصلي بالخلفِ مع غيره من المصلين

وَجَّهَ الماءَ توجيهاً صحيحاً ليصلَ إلى الزهرةِ التي تتفقُ مع أحكامِ وأدابِ صلاةِ الجماعةِ:

٦



إنصاتُ المأموم للإمام



متابعةُ المأموم للإمام



إمامةُ المرأةِ للرجالِ



سبقُ المأموم للإمام

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ على التوصيلِ الصحيح للجميل.

نشاط (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ على التعرفِ على قواعدِ صلاةِ الجماعةِ.



الاجابة

١ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) المأموم هو من يصلي خلف الإمام. ()
- (ب) تجوز إقامة صلاة الجماعة في مكان غير طاهر. ()
- (ج) تصلح صلاة الجماعة بفرد غير الإمام. ()
- (د) مسابقة الإمام تعني القيام بأفعال الصلاة قبله. ()

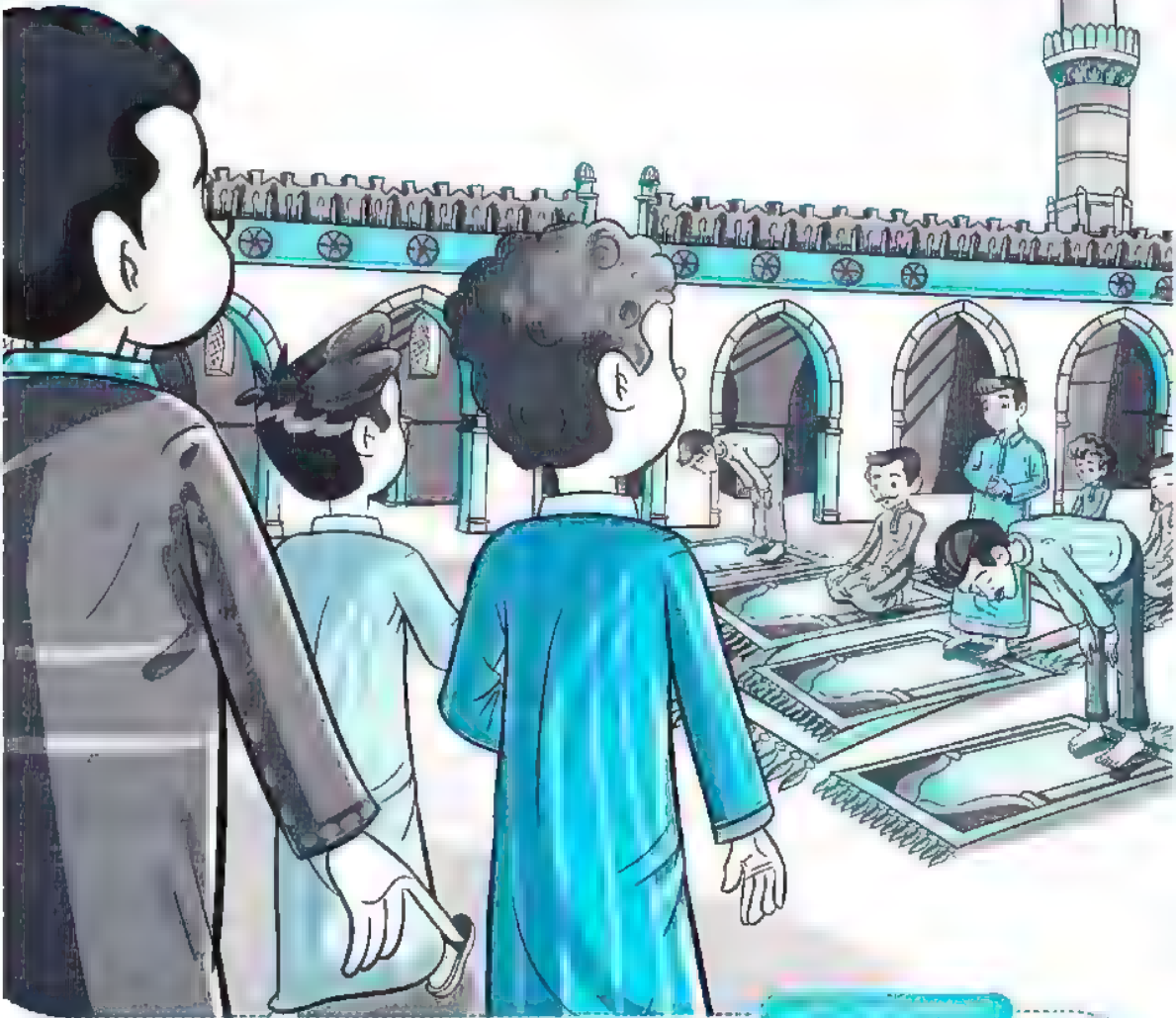
٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) القيام بأفعال الصلاة بعد الإمام تعني (المتابعة - المساواة - المسابقة)
- (ب) إذا قال الإمام «غير المغضوب عليهم ولا الضالين»
(نسكت - نقول: آمين - نركع)
- (ج) الاستماع في خشوع هو (السكوت - الإنصات - الانشغال)
- (د) من أحكام صلاة الجماعة
(الترديد خلف الإمام - سدُّ الفرج - كثرة الصفوف)

اكتب مقالاً عن يُسر الإسلام وسماحته مستشهداً بأحكام الصلاة (صلاة الجماعة) وقت الأزمات والأوبئة:

٣ نشاط

قال تعالى: ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾



* يطلب ولي الأمر من طفله أن يتأمل الصلوة جيداً، ثم يطلب منه أن يحدثه عن شعوره عندما يدخل المسجد لأداء الصلاة، ثم يوضح له مكانة المسجد في حياة المسلم.

فَضْلُ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ:

لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ فَضْلٌ عَظِيمٌ، وَقَدْ حُثْنَا عَلَيْهَا ﷺ فِي سُنتِهِ الشَّرِيفَةِ، فَأَظْهَرَ لَنَا فَضْلَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ، قَالَهُ (تَعَالَى) يَغْفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ وَيَمْحُوهَا إِذَا تَوَضَّأَ فَأَتَمَّ وُضُوءَهُ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ لِيُصَلِّيَ الصَّلَاةَ الْمَفْرُوضَةَ.

قَالَ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ أَوْ فِي الْمَسْجِدِ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

معاني مفردات الحديث الشريف

المعنى

أَحْسَنَ الْوُضُوءَ وَأَعْطَى كُلَّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْمَاءِ.
الصلوات الخمس المفروضة.

أَسْبَغَ الْوُضُوءَ

الصَّلَاةُ الْمَكْتُوبَةُ

يَبَشِّرُ الرَّسُولُ ﷺ مَنْ أَحْسَنَ الْوُضُوءَ لِلصَّلَاةِ بِأَنْ أُعْطِيَ كُلُّ عُضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ حَقَّهُ مِنَ الْمَاءِ، فَصَلَّى مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ أَوْ فِي الْمَسْجِدِ بِأَنْ يَغْفَرَ اللَّهُ ذُنُوبَهُ.
ما يرشد إليه الحديث الشريف:

- ١ - ضرورة المواظبة على الصلوات الخمس في أوقاتها.
- ٢ - يجب على المسلم إتقان وضوئه.
- ٣ - المواظبة على الصلاة وإتقان الوضوء سبب في مغفرة الذنوب.

تذكرة للمسلمين

- يُتَنَادَى وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ عَلَى أَنْ يَحْفَظَ حَدِيثًا بَيِّنًا شَرِيفًا عَنْ فَضْلِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ.
- يَذْكُرُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفَةَ الْإِمَارَةِ وَالْإِجْمَاعِيَّةَ النَّاتِجَةَ عَنِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ.

من آثار الصلاة في المسجد :

- لِصَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ فَوَائِدُ وَثَمَرَاتُ إِسْمَانِيَّةٌ وَاجْتِمَاعِيَّةٌ عَدِيدَةٌ:
- * يَتَعَوَّدُ مِنْ خِلَالِهَا الْمُسْلِمُ عَلَى الْإِلْتِزَامِ بِالصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا الْمُحَدَّدَةِ.
- * يَتَعَارَفُ الْمُسْلِمُونَ فِيهَا، فَيَتَحَقَّقُ التَّعَاوُنُ وَالتَّأَلُّفُ بَيْنَهُمْ.
- * يَتَقَدَّرُ الْمُسْلِمُونَ أَحْوََالَ الْفُقَرَاءِ وَالْمَرْضَى، فَتَتَحَقَّقُ الْمُوَاخَاةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
- * يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ يَوْمِيًّا فِي مَوَاعِيدٍ مُحَدَّدَةٍ، فَيَتَعَلَّمُونَ الْحِفَاطَ عَلَى الْأَوْقَاتِ.
- * يُصَلِّي الْغَنِيُّ بِجَانِبِ الْفَقِيرِ، فَتَتَحَقَّقُ الْمُسَاوَاةُ وَتَخْدُثُ الْأَلْفَةُ.

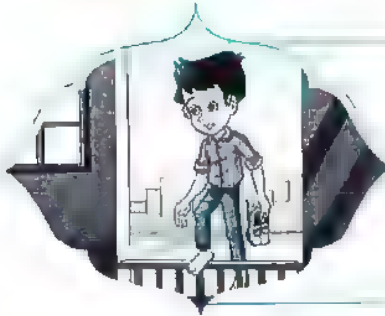
من آداب المسجد :



(١) «الْبَسْ ثَوْبًا نَظِيفًا وَاتَّعَطَّرْ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ».

﴿يَبْقَى مَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾

(الأعراف: ٣١)

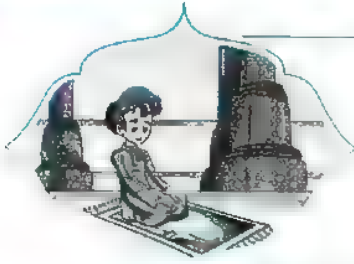


(٢) اذْخُلِ الْمَسْجِدَ مُقَدِّمًا رِجْلِي الْبُيْتَى وَأَقُولُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ وَبِوَجْهِهِ الْكَرِيمِ وَسُلْطَانِهِ الْقَدِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ».

* يوضح ولي الأمر لطفه بفضل الصلاة في المسجد.

* يساعد ولي الأمر طمأنينة على أن يحفظ حديثاً نبوياً شريعاً عن فضل الصلاة في المسجد.

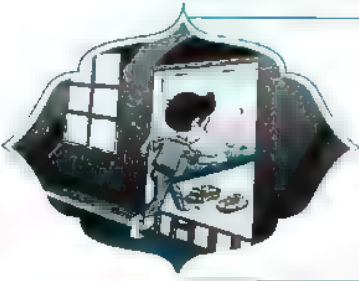
* يذكر ولي الأمر لطفه بالآثار الإيمانية والاجتماعية الناتجة عن الصلاة في المسجد.



(٣) أَصَلِّي رَكَعَتَي تَحِيَّةِ الْمَسْجِدِ.
قَالَ ﷺ: «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ
فَلْيَرْكَعْ رَكَعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ».
(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)



(٤) لَا أَرْفَعُ صَوْتِي فِي الْمَسْجِدِ وَأَحَافِظُ عَلَى
نَظَافَتِهِ.



(٥) أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ مُقَدِّمًا رِجْلِي الْيُسْرَى
وَأَقُولُ: «بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
رَسُولِ اللَّهِ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ اللَّهُمَّ
اعصمني من الشيطان الرجيم».

معلومة إثرائية

بيوتُ الله في الأرضِ المساجدُ، والمسلمُ الحقُّ قلبُه معلقٌ بها يشاقُ إليها كلما تركها لذا
جعلهُ الله من السبعة الذين يظلُّهم الله في ظلِّه يومَ لا ظلَّ إلا ظلُّه؛ كما أنَّ الله جعلَ الذهبَ
إلى المساجدِ صباحًا ومساءً لصلاة الجماعةِ من أسبابِ الفوزِ بالجنةِ والنجاةِ من النارِ. قالَ
رسولُ الله ﷺ: «مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ أَوْ رَاحَ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُ نَزْلًا كُلَّمَا غَدَا أَوْ رَاحَ».

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفه بعضًا من آدابِ المسجدِ.

* يحفظُ وليُّ الأمرِ طمأنينةَ دعاءِ الدخولِ والخروجِ من المسجدِ.

اضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما فضل الصلاة في المسجد؟

ج لها فضل كبير؛ فالله تعالى يغفر ذنوب العبد ويمحوها إذا توضأ فأتم وضوءه، ثم ذهب إلى المسجد ليصلي الصلاة المفروضة.

س٢ كيف يتحقق من خلال الصلاة المؤاخاة والمساواة؟ وما أثر ذلك؟

ج عندما يتفقد المسلمون أحوال الفقراء والمرضى ويقف الغني بجانب الفقير دون تمييز بينهما فتتشر الألفة بين المؤمنين.

س٣ ما أهم فوائد الجماعة في المسجد؟

ج تعود المسلم الالتزام بأوقات الصلاة وتساعد على التعارف بين المسلمين والمؤاخاة والمساواة بينهم.

س٤ ما الدعاء الذي يستحب للمسلم أن يقوله عند دخوله المسجد وعند خروجه منه؟

ج يُستحب للمسلم أن يقول عند الدخول: «اللهم افتح لي أبواب رحمتك»، وعند خروجه: «اللهم إني أسألك من فضلك».

س٥ ماذا يستحب للمسلم عند دخوله المسجد؟

ج يُستحب له أن يصلي ركعتين قبل أن يجلس.

س٦ ماذا يجب على المسلم عندما يكون داخل المسجد؟

ج يجب عليه ألا يرفع صوته في المسجد إلا للضرورة وأن يحافظ على نظافة المسجد.

س٧ اذكر بعضاً من آداب المسجد؟

- ج (أ) لبس الثوب نظيفاً والتعطر عند الذهاب للمسجد.
- (ب) الدخول بالرجل اليمنى والخروج باليسرى.
- (ج) صلاة ركعتين عند دخول المسجد.
- (د) عدم رفع الصوت، والمحافظة على نظافة المسجد.

أنشطة الاضواء

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) للصلاة في المسجد فضلٌ كبيرٌ. ()
- (ب) الصلاة المكتوبة هي الصلوات الخمس المفروضة. ()
- (ج) من آثار الصلاة وضع فروق بين الغني والفقير. ()
- (د) من آداب المسجد لبس الثوب النظيف والتعطر. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) إحسان الوضوء وإعطاء كل عضو حقه من الماء (الإسباغ - الطهارة - التعجيل)
- (ب) المحافظة على صلاة الجماعة تعلم المسلم (الالتزام - التعاون - هُما معاً)
- (ج) من آداب المسجد (الخروج بسرعة - التزين عند دخوله - رفع الصوت)
- (د) للصلاة في المسجد فضلٌ عظيمٌ مثل (تقوية الجسم - غفران الذنوب - محو الحسنات)

ضع وجهاً متبسماً ☺ أمام التصرف الصحيح ووجهاً حزينا ☹ أمام التصرف غير الصحيح:

- (أ) شخصٌ يترك صلاة الجماعة ويصلي منفرداً في البيت. ()
- (ب) شخصٌ يصلي ركعتين تحيةً للمسجد فور الدخول. ()
- (ج) شخصٌ يدخل المسجد بالقدم اليسرى. ()
- (د) شخصٌ يقرأ القرآن بهدوء داخل المسجد. ()

نشاط (١): يعلِّبُ وليُّ الأمر من طفله قراءة الجمل وتفهيم معناها ووضع العلامة المناسبة.

نشاط (٢): يساعدُ وليُّ الأمر طفله في اختيار الإجابة الصحيحة.

نشاط (٣): يعلِّبُ وليُّ الأمر من طفله وضع الوجه الصحيح أمام كل تصرف.

٤ اقرأ، ثم اجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَسْبَغَ الوضوءَ، ثُمَّ مشى إلى الصلاة المكتوبة فصلها مع الناس أو مع الجماعة أو في غفر الله له».

- (أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.
- (ب) وضَّحْ معنى (أسبغ الوضوء)، (الصلاة المكتوبة).
- (ج) ما فضل الصلاة في جماعة وفي المسجد كما جاء في الحديث؟

اذكُرْ أَثْرَ الْجَمَاعَةِ وَآخِرَ إِيْمَانِيَا لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ:

أثر إيماني	أثر اجتماعي
.....
.....
.....

٦ صل كل جملة بما يناسبها:

١ يُعَلِّمُهُ الْإِتِّزَامَ بِالصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا.	أ مِنْ مَكْرَفَاتِ الذُّنُوبِ
٢ تَتَحَقَّقُ الْمَسَاوَاةُ وَالْأَلْفَةُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.	ب تَعَوُّدُ الْمُسْلِمِ عَلَى الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ
٣ اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ.	ج عِنْدَمَا يَقِفُ الْمُسْلِمُ الْغَنِيِّ بِجَانِبِ الْفَقِيرِ
٤ إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ وَالْمَشْيُ إِلَى الصَّلَاةِ.	د دَعَاءُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ.

نشاط (٤): يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي فَهْمِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَالْإِحْلَاءِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمَطْلُوبَةِ.

نشاط (٥): يَطْلُبُ وَلِيَّ الْأَمْرِ مِنْ طِفْلِهِ تَحْدِيدَ الْأَثَارِ الْإِيمَانِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ.

نشاط (٦): يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي التَّعَرُّفِ عَلَى بَعْضِ مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ.



المسجد

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) عند الخروج من المسجد نقول: «اللهم إني أسألك من فضلك». ()
 (ب) عند دخول المسجد لا يستحب صلاة ركعتين تحية للمسجد. ()
 (ج) ندخل المسجد بالقدم اليسرى ونقول: «اللهم افتح لي أبواب رحمتك». ()
 (د) من آثار الصلاة في المسجد احترام الوقت والحفاظ عليه. ()

اكتب المحذوف مما يلي:

- (أ) الله تعالى يغفر العبد ويمحوها إذا فأتى وضوءه، ثم ذهب إلى ليصلي الصلاة
 (ب) يصلي بجانب الفقير، فتتحقق المساواة وتحدث
 (ج) من آداب المسجد أن ألبس ثوباً وأتعطر عند الذهاب إليه.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

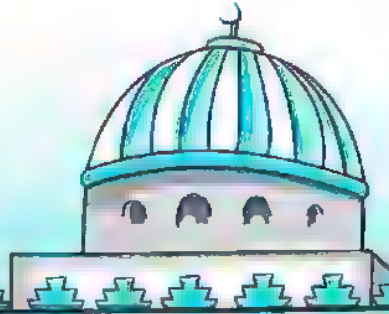
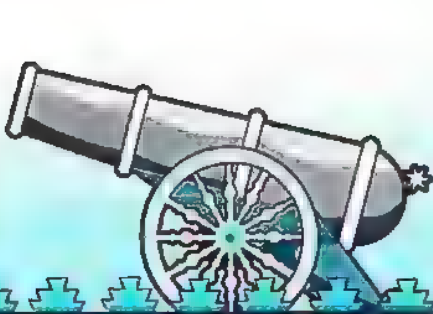
- (أ) من خلال صلاة الجماعة في المسجد يتعارف المسلمون فيتحقق
 (التباعد - التعاون - الخلاف)
 (ب) عندما يقف الغني بجانب الفقير تتحقق
 (المساواة - الألفة - هما معاً)
 (ج) عندما يكون المسلم في المسجد يستحب له
 (صلاة ركعتين - تأخير الصلاة - رفع صوته)
 (د) اجتماع المسلمين في المسجد في مواعيد محددة يُعلمهم
 (الراحة - الحفاظ على الوقت - الإسراع)

مفردات الصوم وما يكره للصائم وما يباح له

الدَّرْسُ
الثَّالِثُ



قال رسول الله ﷺ: «الصَّوْمُ جُنَّةٌ»



* يطلب وليُّ الأمر من طفله التأمّل في الصورة ثم يطلب منه أن يصف شعوره عند قدوم شهر رمضان، ثم يوضّح له أهمية الصيام في حياة المسلم وما يجب عليه حتى يصحّ صومه.

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ قَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، عَاقِلٍ، بَالِغٍ.. وَلِلصَّوْمِ أَرْكَانٌ لَا يَصِحُّ إِلَّا بِهَا.

أَرْكَانُ الصَّوْمِ:

* النِّيَّةُ، وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ.

* الْإِمْسَاكُ عَنِ الْمُفْطَرَاتِ (الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ) مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

مُبْطِلَاتُ الصَّوْمِ:

* الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ عَمْدًا (أَيَّ عَنْ قَصْدٍ). * الْقَيْءُ عَمْدًا (أَيَّ عَنْ قَصْدٍ).

مَاذَا لَوْ أَكَلْتُ أَوْ شَرِبْتُ نَاسِيًا؟ هَلْ يُبْطِلُ ذَلِكَ صَوْمِي؟

لَا يُبْطِلُ ذَلِكَ صَوْمَكَ، إِنَّمَا هُوَ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ رَزَقَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ، وَعَلَيْكَ أَنْ تُكْمِلَ صَوْمَكَ بِلا قَضَاءٍ.

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلْيُمِّمْ صَوْمَهُ فَإِنَّمَا

أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ». (رَوَاهُ الْخَارِجِيُّ وَمُسْلِمٌ)

ما يَرشُدُ إليه الحديثُ:

١- بيانُ رحمةِ الله بالصائمينَ وفضلهِ العظيم. ٢- للصَّومِ مكانةٌ عظيمةٌ في الإسلام.

٣- معرفةُ الفرقِ بين من أكلَ عامدًا أثناء الصَّيامِ ومن نسي.

مَاذَا عَمَّنْ تَقِيًّا بِغَيْرِ قَصْدٍ؟

يُكْمِلُ صَوْمَهُ وَلَا قَضَاءَ عَلَيْهِ.

لِلْوَعْدِ وَالْوَفَاءِ بِالنَّهْيِ

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ في معرفة أركان الصَّومِ التي لا يَصِحُّ إِلَّا بِهَا.

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفه بعضَ مُبْطِلَاتِ الصَّومِ

مَنْ يَبَاحُ لَهُ الْإِفْطَارُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ؟

أَبَاحَ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) بِرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ لِبَعْضِ النَّاسِ الْإِفْطَارَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ النَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾. (البقرة: ١٨٥)

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى	ببَيِّنَاتٍ
دلالات واضحات من الحلال والحرام	الفرقان
الفارق بين الحق والباطل	اليُسْر
التخفيف بإباحة الفطر في المرض والسفر	العُسْر
الشَّدة	العدة
عدد أيام الشهر	هَذَاكُمْ
أرشدكم إلى ما رضى به من صوم شهر رمضان	

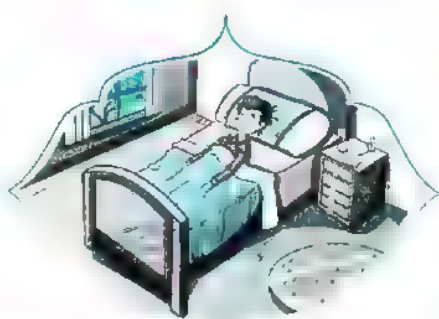
يَمْدُحُ اللَّهُ شَهْرَ رَمَضَانَ لِفَضَائِلِهِ الْعَظِيمَةِ وَمِنْهَا نَزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الَّذِي يَرشُدُ النَّاسَ إِلَى الْهُدَى وَيُفَرِّقُ لَهُمْ بَيْنَ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ ثُمَّ يَأْمُرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ شَهِدُوا الشَّهْرَ أَنْ يَصُومُوا. وَيُعَلِّمُنَا اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) فِي هَذِهِ الْآيَةِ أَنَّ يَبَاحَ لِلْمَرِيضِ وَالْمُسَافِرِ الْإِفْطَارُ فِي نَهَارِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ عَلَى أَنْ يَقْضِيَا مَا فَاتَهُمَا لِاحِقًا، وَهَذَا مِنْ رَحْمَتِهِ (سُبْحَانَهُ) بِعِيَادِهِ؛ لِمَا فِي الْمَرَضِ مِنْ تَعَبٍ وَمُعَانَاةٍ، وَالسَّفَرِ مِنْ مَشَقَّةٍ.

* يوضح ولي الأمر لطفه من يباح له الإفطار والقضاء.

ما ترشد إليه الآية الكريمة:

١- فضّل الله شهرَ رمضانَ بتزولِ القرآنِ الكريمِ فيه.

٢- القرآنُ الكريمُ فيه الهدى للمؤمنين. ٣- الإسلامُ دينُ اليسرِ والرحمةِ.



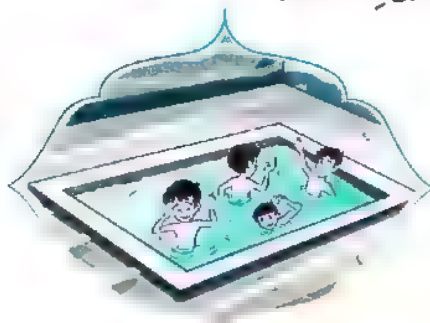
مباحات الصّوم:

هل يُباح للصائمين الاستحمام؟

نعم، وكذلك السباحة مع الحرص على عدم دخول الماء جوفه.

هل يُباح للصائمين المضمضة والاستنشاق؟

نعم، ولكن بلا مبالغة.



توجيهات لولي الأمر

• يعدد ولي الأمر لطفه بعض مباحات الصوم.

اصواء على الدرس

في السؤال وجواب

س١ على من يجب صوم رمضان؟

ج على كل مسلم بالغ عاقل.

س٢ ما أركان الصوم؟

ج (أ) النية ومحللها القلب. (ب) الإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

س٣ ما أهم مبطلات الصوم؟

ج (أ) الأكل والشرب عمدًا. (ب) القيء عمدًا.

س٤ ما حكم من أكل أو شرب ناسيًا؟ وماذا عليه؟

ج لا يبطل صومه لأن ما أكله أو شربه ناسيًا إنما هو رزق من الله تعالى. وعليه أن يكمل صومه ولا قضاء عليه.

س٥ ما حكم القيء عن غير قصد؟

ج يكمل صومه ولا قضاء عليه.

س٦ من الذي يباح له الإفطار في شهر رمضان؟

ج يباح للمريض والمسافر الإفطار وعليهما قضاء ما فاتهما بعد ذلك.

س٧ ما حكم الاستحمام بالنسبة للصائم؟ وماذا يجب عليه؟

ج يباح للصائم الاستحمام ويجب عليه الحرص على عدم دخول الماء جوفه.

س٨ هل يباح للصائم المضمضة والاستنشاق؟

ج نعم يباح له بشرط عدم المبالغة.

النشطة الأصواء

تَحْيَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١

- (أ) حَكْمُ صِيَامِ رَمَضَانَ
 (ب) مِنْ مَبْطَلَاتِ الصَّوْمِ
 (ج) إِذَا شَرَبَ الْمُسْلِمُ أَوْ أَكَلَ نَاسِيًا
 (د) مِنَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَبَاحُ لَهُمُ الْفِطْرُ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ وَعَلَيْهِمُ الْقَضَاءُ
 (المَقِيمُ - الصَّحِيحُ - الْمَرِيضُ)

ضَعْ وَجْهًا مَبْتَسِمًا ☺ أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ وَوَجْهًا حَزِينًا ☹ أَمَامَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الصَّحِيحِ:

٢

- (أ) رَجُلٌ يَنْوِي الصِّيَامَ أَوْ لَا ثُمَّ يَصُومُ
 (ب) أَكَلَ طَالِبٌ وَهُوَ صَائِمٌ عَمْدًا
 (ج) تَقِيَّاتُ فِتْنَةٍ عَنْ غَيْرِ عَمْدٍ
 (د) أَفْطَرَ رَجُلٌ عَجُوزٌ فِي رَمَضَانَ لِمَرْضِهِ

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

٣

- (أ) النِّيَّةُ مِنْ أَرْكَانِ الصَّوْمِ الَّتِي لَا يَصِحُّ بِدُونِهَا. ()
 (ب) مِنْ مَبْطَلَاتِ الصَّوْمِ الْأَكْلُ أَوْ الشَّرْبُ عَمْدًا. ()
 (ج) لَا يُسْمَحُ لِلْمَرِيضِ بِالْإِفْطَارِ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ. ()
 (د) مَنْ أَفْطَرَ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ بِسَبَبِ الْمَرَضِ فَعَلِيهِ الْقَضَاءُ. ()

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

٤

قَالَ تَعَالَى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ

نشاطا (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التمييز بين أركان الصوم ومبطلاته ومباحاته.

نشاطا (٣)، (٤): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على حفظ آيات الصيام وفهمها والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.

مِنْ أَنْبَاءِ أُخَرٍ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَيْتُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥﴾

(أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة. (ب) وضع معنى «الفرقان - هدى للناس».

(ج) ما مباحات الإفطار كما وضحتها الآية؟

صل بين كل عبارة وما يناسبها:

٥

١ يجوز له الإفطار.	أ النية قبل الصيام
٢ من أركان الصوم.	ب الاستحمام في نهار رمضان
٣ من مباحات الصوم.	ج الأكل والشرب عمداً
٤ من مبطلات الصوم.	د المسافر في نهار رمضان

اقرأ ثم أجب:

٦

(أ) نَامَ «أحمد» بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ فِي أَحَدِ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ وَعِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ شَرِبَ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ، ثُمَّ تَذَكَّرَ أَنَّهُ صَائِمٌ؛ فَمَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ؟ دَلِّلْ عَلَىٰ إِجَابَتِكَ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

(ب) استحمت «سلمى»، ثُمَّ تَذَكَّرَتْ أَنَّهَا صَائِمَةٌ.. مَاذَا عَلَيْهَا أَنْ تَفْعَلَ؟



اختبار الفصل

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) أكل الشخص ناسياً في نهار رمضان ثم أكمل صومه. ()
- (ب) صوم رمضان هو أحد أركان الإسلام. ()
- (ج) يباح للمريض أو المسافر الإفطار في نهار رمضان. ()
- (د) الصيام لا بد له من نية. ()

٢ أكمل ما يلي:

- (أ) صوم رمضان هو أحد أركان الإسلام وهو فرض على كل مسلم بالغ.
- (ب) من أركان الصيام و
- (ج) القيء العمد من
- (د) إذا تقيأ شخص دون قصد ولا عليه.

٣ قارن بين مباحات الصوم ومبطلاته:

مبطلات الصوم	مباحات الصوم
.....
.....
.....



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ...».

* يعلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يتأمل الصورةَ جيِّداً، ويتناقشَ معه عن أهميَّة الصدقةِ والزكاةِ والفرقِ بينهما.

تَعْرِيفُ الزَّكَاةِ:

الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ الْقَدْرُ الْوَاجِبُ إِخْرَاجُهُ لِمُسْتَحَقِّهِ فِي الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ نِصَابًا مُعَيَّنًا بِشُرُوطٍ مَخْصُوصَةٍ، وَالنِّصَابُ هُوَ الْقَدْرُ الَّذِي إِذَا وَصَلَ إِلَيْهِ الْمَالُ وَجِبَتْ فِيهِ الزَّكَاةُ.

وَلَا هَمِّيَّةَ الزَّكَاةِ فَقَدْ قُرِئَتْ بِالصَّلَاةِ فِي آيَاتٍ كَثِيرَةٍ،

قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (٥٦)

(النور: ٥٦)

تَعْرِيفُ الصَّدَقَةِ:

هِيَ كُلُّ مَا يُعْطِيهِ الْمُسْلِمُ وَيَتَصَدَّقُ بِهِ عَلَى الْآخَرِينَ مِنْ مَالٍ أَوْ طَعَامٍ أَوْ لِبَاسٍ أَوْ سُلُوكٍ حَسَنٍ أَوْ جُهْدٍ وَوَقْتٍ أَوْ غَيْرِهِ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالصَّدَقَةُ تُعْطَى فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيِّ مِقْدَارٍ.

قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمَصْدَقَيْنِ وَالْمَصْدَقَيْنِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضَعِفَ لَهُمْ وَلَهُمْ

أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ (الحديد: ١٨)

الْفَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ:

الزَّكَاةُ	الصَّدَقَةُ
رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.	اخْتِيَارِيَّةٌ تَطَوُّعِيَّةٌ وَلَكِنْ لَهَا ثَوَابٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى).
تَجِبُ عَلَى الْأَمْوَالِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالزَّرْعِ وَالشَّعِيرِ وَالْأَبْقَارِ وَالْأَغْنَامِ وَالْإِبِلِ.	غَيْرُ وَاجِبَةٍ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ؛ فَالْمُسْلِمُ يُمَكِّنُهُ التَّصَدَّقُ بِأَيِّ شَيْءٍ يَمْتَلِكُهُ.

* يُعَرَّفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ مَعْنَى الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ.

* يُسَاعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ عَلَى الِاسْتِشْهَادِ بِآيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَوْضُحُ الرِّكَاتِ وَالصَّدَقَةِ وَفَضْلَهُمَا.

* وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا: تَصَدَّقُوا مِنْ فَضْلِ أَمْوَالِهِمْ.

لَهَا شُرُوطٌ مُحَدَّدَةٌ وَمَقْدَارٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ
لَهَا مَصَارِفٌ مُحَدَّدَةٌ؛ أَيُّ يَجِبُ أَنْ تَخْرُجَ
لِلْأَنْاسِ بِأَعْيُنِهِمْ.



الْقَارْمُونُ



ابْنُ السَّيْلِ



الْمَسَاكِينُ



الْفُقَرَاءُ

المؤلفة
قلوبهمفي سبيل
اللهفي
الرقابالعاملون
عليها

○ معلومة إثرائية

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَرِي أَصْحَابَهُ عَلَى الْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ؛ فَقَالَ: «لَا تَحُلْ الصَّدَقَةُ لَغْنِيٍّ وَلَا لَّذِي مِرَّةٍ سَوِيٍّ». يَعْنِي أَنَّهَا لَا تَحُلْ لِمَنْ أَغْنَاهُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ أَوْ كَانَ صَحِيحَ الْبَدَنِ يَقْدِرُ عَلَى الْعَمَلِ وَالْكَسْبِ فَلَا يَذُلُّ نَفْسَهُ بِطَلْبِ الصَّدَقَةِ.

○ معلومات إضافية

- يُعْرَفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلُهُ الْفَرَقَ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ.
- ابْنُ السَّيْلِ: الْمَسَاكِينُ الَّذِي لَيْسَ مَعَهُ شَيْءٌ يَسْتَعِينُ بِهِ فِي سَفَرِهِ.
- الْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ: مَنْ اسْلَمُوا حَدِيثًا تَالِيَةً لِقُلُوبِهِمْ.
- فِي الرِّقَابِ: الْمَرَادُ: تَحْرِيرُ الْعَبِيدِ.

أضواء على القرآن

في سؤال وجواب

س١ ما الزكاة؟ وما أهميتها؟

ج القدر الواجب إخراجه لمستحقه من المال الذي بلغ نصاباً محدداً بشروط مخصوصة، وهي الركن الثالث من أركان الإسلام.

س٢ ما تعريف النصاب؟

ج القدر الذي إذا وصل إليه المال وجبت فيه الزكاة.

س٣ ما الدليل على أهمية الزكاة؟

ج قرئت بالصلاة في مواضع كثيرة «وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ».

س٤ ما المقصود بالصدقة؟ وهل لها وقت ومقدار محدد؟

ج هي كل ما يعطيه المسلم ويتصدق به للآخرين من مال أو طعام أو لباس أو سلوك حسن أو جهد ووقت أو غيره تقريباً إلى الله (تعالى)، والصدقة تُعطى في أي وقت وبأي مقدار.

س٥ ما الفرق بين الزكاة والصدقة؟

ج (أ) الزكاة ركن من أركان الإسلام، أما الصدقة فليست فرضاً وإنما اختيارية تطوعية.

(ب) تجب الزكاة في الأموال والذهب والفضة والزروع والماشية والتجارة، أما الصدقة فغير واجبة على شيء محدد.

(ج) الزكاة شروطها محددة ومقدارها محدد، أما الصدقة فليس لها شروط أو مقدار محدد.

(د) الزكاة مصارفها محددة ويجب أن تخرج لأناس بأعينهم، أما الصدقة فتعطى لأي شخص.

س٦ ما مصارف الزكاة؟

ج ثمانية: (أ) الفقراء. (ب) المساكين. (ج) العاملون عليها. (د) المؤلفة قلوبهم.

(هـ) في الرقاب. (و) الغارمون. (ز) في سبيل الله. (ح) ابن السبيل.

أنشطة الأصواء

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الزكاة الركن الأول من أركان الإسلام. ()
 (ب) قُرِنَتِ الزكاة بالصلاة في القرآن لأهميتها. ()
 (ج) لا فرق بين الزكاة والصدقة. ()
 (د) الصدقة تُعطى في أي وقت وبأي مقدار. ()

تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) تخرجُ الزكاة من المال إذا (قَلَّ - بلغَ نصيبًا - تم إنفاقه)
 (ب) يعطي المؤمنُ صدقته (كسبًا لثقة الناس - افتخارًا بها - تقربًا إلى الله تعالى)
 (ج) من مصارف الزكاة (الفقراء المساكين - هما معًا)
 (د) حكمُ صدقة التطوع (واجبة - مكروهة - مستحبة)

صل كل عبارة بما يناسبها

أ الركن الأول من أركان الإسلام	١ الصلاة.
ب تُعطى لأي شخص دون شروط محددة	٢ الشهادتان.
ج من مصارف الزكاة	٣ الصدقة.
د قُرِنَتِ مع الزكاة في آيات كثيرة	٤ العاملون عليها والمؤلفة قلوبهم.

نشاط (١): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وتفهم معناها ووضع العلامة المناسبة.

نشاط (٢): يطلب ولي الأمر من طفله اختيار الإجابة الصحيحة.

نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في التوصيل للحصول على الجمل الصحيحة.

قارن بين الزكاة والصدقة:

وجه المقارنة	الزكاة	الصدقة
فرض أم تطوع		
وجود شروط لها		
المصارف		

أكمل مصارف الزكاة داخل شجرة الزكاة:



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أكل «عمر» فطيرة وأعطى رجلاً محتاجاً الأخرى. (زكاة - صدقة)
- يُخرج والد «زيد» للفقراء والمساكين كل عام ٥, ٢٪ من المال الذي ادخره. (زكاة - صدقة)
- أعطت «فريدة» الجمعية الخيرية الملابس التي لم تعد تناسبها. (زكاة - صدقة)
- أعدت الجدة «نور» طعاماً للغداء وزعته على المحتاجين. (زكاة - صدقة)

تمحيصات لولي الأمر

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في المقارنة بين الزكاة والصدقة.

نشاط (٥)، (٦): يطلب ولي الأمر من طفله تذكر مصارف الزكاة وساعده في التفرقة بين الزكاة وصدقة التطوع.



اختبار للمستوى

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

(أ) كلُّ ما يُعطيه المسلمُ ويتصدقُ به للآخرينَ تقريبًا إلى الله تعالى ()

(الزكاة - الصدقة - الاثنان معًا)

(ب) عندما يبلغُ المَالُ النصابَ يجبُ (إنفاقه - الاحتفاظُ به - إخراجُ زكاته)

(ج) حكمُ الصدقةِ في الإسلامِ (إجبارية - اختيارية - ممنوعة)

(د) مصارفُ الزكاةِ في الإسلامِ (سبعة - ثمانية - تسعة)

٢

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) للزكاة مصارفٌ محددة؛ أي يجبُ أن تُخرجَ لأناسٍ بأعينهم. ()

(ب) الصدقة لها شروطٌ محددة، ومقاييرُ معينة. ()

(ج) الزكاة واجبة، بينما الصدقة غيرُ واجبة. ()

(د) الصدقة تجبُ في الأموالِ والذهبِ والفضة. ()

٣

اكتب عن أهمية الزكاة ودورها في المجتمع:

.....

.....

.....

(التقييم التكويني الأول)

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الزكاة أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة. ()
 (ب) من آداب المسجد أن ألبس ثوبًا نظيفًا وأتطهر عند الذهاب إلى المسجد. ()
 (ج) القيء بدون عمد من مبطلات الصوم. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) من مصارف الزكاة (في الرقاب - العاملون عليها - الاثنان معًا)
 (ب) حكم السباحة في نهار رمضان (حرام - واجبة - مباحة)
 (ج) حكم إمامة المرأة للنساء (واجبة - جائزة - محرمة)

٣ اقرأ، ثم أجب:

- قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ
 وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ ﴾.
 (أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة. (ب) ما معنى (الفرقان - تكملوا العدة)؟
 (ج) من الذين يباح لهم الفطر في نهار رمضان؟ وماذا يجب عليهم؟

٤ أجب عما يلي:

- (أ) هل يباح للصائم المضمضة؟ (ب) ما هي مصارف الزكاة؟
 (ج) ما أهم آداب المسجد؟

٥ اكتب عن أركان الإسلام الخمسة. (يمكنك الاستعانة بالإنترنت).

(التقييم التكويني الثاني)

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) صلاة الجماعة يؤديها المسلمون في جماعة خلف إمام واحد. ()
- (ب) المقصود بإسباغ الوضوء إعطاء كل عضو حقه من الماء. ()
- (ج) النية من أركان الصوم ويجب التلفظ بها. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) مقدار من المال أمر الله تعالى بإخراجه وإنفاقه على من يستحق.
- (الزكاة - الصدقة - النصاب)
- (ب) الأكل والشرب عمدًا من ... (مباحات الصوم - مبطلات الصوم - أركان الصوم)
- (ج) من يؤم الناس في الصلاة هو (الإمام - المأموم - المؤذن)

٣ صل كل عبارة بما يناسبها مما يلي:

١ الزكاة.	أ أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة
٢ دعاء الخروج من المسجد.	ب «اللهم إني أسألك من فضلك»
٣ الصلاة.	ج النية قبل الصيام
٤ أحد أركان الصيام.	د الركن الثالث من أركان الإسلام

٤ أجب عما يأتي:

- (أ) تحدث عن أهم آثار الصلاة في المسجد.
- (ب) ما أهم مبطلات الصوم؟ (ج) ما الفرق بين الزكاة والصدقة؟
- ٥ قارن بين أركان الصوم ومبطلات الصوم: (يمكنك الاستعانة بالإنترنت).

الأسئلة والأجوبة

تنفيذ كتيب عن أركان الإسلام الخمسة

هذه الأنشطة تساعد الطالب في مرحلة جمع المعلومات وعمل الكتيب

نشاط ١: تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) أركان الإسلام
 (ب) أول أركان الإسلام
 (ج) الحج يكون في العام
 (أربعة - خمسة - ستة)
 (الشهادتان - الصيام - الحج)
 (مرة واحدة - مرتين - من استطاع إليه سبيلاً)

نشاط ٢: صل كل صورة بما يناسبها:



إيتاء الزكاة



إقام الصلاة



حج البيت



صوم رمضان



الشهادتان

نشاط ٣: اكتب ما تدل عليه كل عبارة من أركان الإسلام:

- (أ) قولٌ يدخل الفرد في الإسلام وفيه إقرارٌ بوحداية الله.
 (ب) عبادة مرة في العام وبها سفرٌ.
 (ج) عبادة لله وهي أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة.
 (د) عبادة تؤديها لمدة شهر وهي خاصة بين العبد وربّه.
 (هـ) عبادة تُعطي فيها الناس ممّا عندنا وتحقق التكافل والترابط.

تمارين ذاتية

نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله على تمييز الصورة ومعناها.

نشاطا (٢)، (٣): يساعد ولي الأمر طفله على اختيار الإجابة الصحيحة والتفريق بين أركان الإسلام.

السؤال الأول: العقيدة:

ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) عددُ أنبياءِ الله جميعًا خمسة وعشرون نبيًا. ()
- (ب) ميزَ الله الإنسانَ عن سائر المخلوقات بالعقل. ()
- (ج) لكلِّ نفسٍ ملكٌ موكلٌ بمراقبة وتسجيل أعمالها؛ لتحاسبَ عليها يومَ القيامة. ()
- (د) في قوله تعالى: «إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ» إدغامٌ بغنة. ()
- (هـ) آمنَ إبراهيمُ ﷺ بما يعبدُه قومه. ()

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

- (أ) استمرت الدعوة السرية للرسول ﷺ: سنواتٍ. (ثلاث - أربع - خمس)
- (ب) حُوصِرَ النبي ﷺ هو والمسلمون في شُعبٍ (أبي لهب - أبي طالب - أبي بكر)
- (ج) كان الستة الذين آمنوا بالنبي ﷺ من (الطائف - يثرب - قريش)
- (د) أرسلَ الله تعالى صالحًا ﷺ إلى قومٍ (عاد - ثمود - ثقيف)

السؤال الثالث: العبادات:

صِلْ كُلَّ عبارة بما يناسبها:

أ صلاة الجماعة	١ الركن الثالث من أركان الإسلام.
ب الصلاة المكتوبة	٢ ما يعطيه المسلم للآخرين بدون إجبار.
ج الأكل والشرب العمد	٣ يؤدِّيها المسلمون خلف إمام واحد.
د الصدقة	٤ من مبطلات الركن الرابع للإسلام.
هـ الزكاة	٥ عددُها خمسة في اليوم والليلة.

التقييم الثاني

السؤال الأول: العقيدة:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (أ) تُجمع أحرف الإدغام بغنة في كلمة «يرملون».
- () (ب) مَنْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ قَادِرٌ عَلَى بَعْثِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ.
- () (ج) تقتصر الهداية على معرفة الطريق فحسب.
- () (د) عَبْدَ إِبْرَاهِيمَ ﷺ اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.
- () (هـ) الإيمان بالرسول ﷺ هو الركن الرابع من أركان الإيمان الستة.

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

رتب أحداث الدعوة الجهرية للرسول ﷺ وضع الرقم المناسب:

- دعوة الرسول ﷺ الوفود في موسم الحج.
- أمر الله تعالى النبي ﷺ بالجهر بالدعوة. ○ ذهب الرسول ﷺ إلى الطائف لدعوتهم.
- مقاطعة قريش للمسلمين ومحاصرتهم.
- دعوة الرسول ﷺ لأهله وأقربائه. ○ إيمان ستة من شباب يثرب بالرسول ﷺ.

السؤال الثالث: العبادات:

اكتب المحذوف مما يلي:

- (أ) صلاة الجماعة يؤدّيها المسلمون خلف واحد في جماعة.
- (ب) يجوزُ إمامة للنساء، وتقفُ معهنَّ في صفٍّ واحدٍ.
- (ج) من آداب المسجد أن أصلي ركعتين للمسجد.
- (د) قُرِنَتْ بالصلاة في مواضع كثيرة بـ الكريم لأهميتها.

هستوليامالتي تجاه نفسي وعالمى

الرائع



قال رسول الله ﷺ: «المؤمنُ للمؤمنِ كالبنيانِ يشدُّ بعضُهُ بعضًا».

* يطبُّ وليُّ الأمر من طفله أن يتأمل في الصورة جيّدًا، ثم يصف شعوره تجاه ما يراه ثم يوضِّح له ما يجب عليه نحو نفسه ومجتمعه.

العقيدة

الموضوع
الأول



قَالَ تَعَالَى: ﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (إبراهيم: ٧)

• عزيزي وليّ الأمر، اطلب من طفلك أن يتأمل الصورة جيداً، ويصف شعوره عندما يجلس في مثل هذا المكان ثم وضح لطفلك ما يجب عليه نحو خالقه من طاعة وشكر معيه.

وما يَكْفُرُ مِنْ نِعْمَةٍ لِّمَنِ اللَّهُ

الْخَزَنَ
الْأَوَّلُ



قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا﴾ (إبراهيم: ٣٤)

* يطيبُ وليُّ الأمرِ من طفليه أن يتأملَ الصورةَ جيداً ثم يحلِّدَ النعمَ التي يراها أمانةً وماذا يجبُ عليه ليؤدِّي شكرَها.

المنعم هو الله

اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) هُوَ وَخَدَهُ الْمُنْعِمُ عَلَى عِبَادِهِ وَجَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ، فَكُلُّ مَا نَسْتَمِعُ بِهِ مِنْ صِحَّةٍ وَرِزْقٍ وَعِلْمٍ وَأَخْلَاقٍ وَحُبِّ الْآخَرِينَ لَنَا هُوَ مِنْ كَرَمِهِ (تَعَالَى) وَفَضْلِهِ عَلَيْنَا، فَهُوَ وَخَدَهُ الْمُنْفِرُ بِالْعَطَاءِ لَا شَرِيكَ لَهُ.

أَيُّ عَلَيْنَا الْاعْتِرَافُ وَالتَّسْلِيمُ بِأَنَّ كُلَّ النِّعَمِ مِنَ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَفَضْلِهِ.

﴿وَمَا يَكُم مِّنْ تَعَمُّقٍ فَمِنَ اللَّهِ﴾ (النحل: ٥٣)

أنواع النعم

أَنْعَمَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ ظَاهِرَةٍ وَأُخْرَى بَاطِنَةٍ (غَيْرِ ظَاهِرَةٍ)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً﴾ (لقمان: ٢٠)

معاني مفردات الآية الكريمة

معناها

أَكثَرَ وَأَفْضَلَ فِي نِعَمِهِ عَلَى الْإِنْسَانِ بِشَكْلِ تَامٍّ وَكَامِلٍ
خَفِيَّةٌ لَا تَظْهَرُ إِلَّا فِي الْعُقُولِ وَالْقُلُوبِ

أسبغ

باطنة

النعم الظاهرة

هِيَ تِلْكَ النِّعَمُ الَّتِي نَرَاهَا بِعُيُونِنَا وَحَوَاسِنَا، وَمِنْهَا:

- * الصَّحَّةُ وَالْحَوَاسُّ؛ كَالسَّمْعِ وَالْبَصَرِ وَالتَّذَوُّقِ وَالشَّمِّ وَاللَّمْسِ.
- * الْعَقْلُ لِلتَّفَكِيرِ وَالتَّدَبُّرِ وَالتَّعَلُّمِ.
- * الْمَلْبَسُ.
- * الْمَسْكَنُ.
- * الْأُسْرَةُ وَالْأَصْدِقَاءُ.
- * الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ.



لتحبيبات لولي الأمان

* يَسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي التَّدْلِيلِ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ مِنْ خِلَالِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

* يَسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي التَّمْيِيزِ بَيْنَ النِّعَمِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ.

فالنعم الظاهرة هي كُلُّ مَا سَخَرَهُ اللهُ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ مِنْ هَوَاءٍ يَتَنَفَّسُهُ وَمَاءٍ يَشْرَبُهُ وَطَعَامٍ يَأْكُلُهُ وَغَيْرِ ذَلِكَ.

النعم الباطنة:

هِيَ النِّعَمُ الَّتِي لَا نَرَاهَا بِعُيُونِنَا وَلَكِنْ نَشْعُرُ بِهَا فِي قُلُوبِنَا، وَمِنْهَا:
* الْهِدَايَةُ لِلْإِسْلَامِ وَالْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى).
* الْبَرَكَةُ فِي الرِّزْقِ.

استشعار النعم:

وَقَدْ يَعْتَادُ بَعْضُنَا نِعَمَ اللهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، فَلَا يَشْعُرُ بِقِيَمَتِهَا إِلَّا إِذَا زَالَتْ.

مثال: التعودُ على الصَّحَةِ فَلَا نَشْعُرُ بِهَذِهِ النِّعْمَةِ إِلَّا إِذَا مَرَضْنَا.
مِنْ طَرَائِقِ اسْتِشْعَارِ نِعَمِ اللهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَيْنَا:

* أَنْ نَتَأَمَّلَ فِي أَحْوَالِ الْآخِرِينَ مِنْ حَوْلِنَا، كَالْمَرَضِيِّ وَمَنْ لَا مَسْكَنَ لَهُمْ فَتَشْعُرُ بِفَضْلِ اللهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا وَنُحَمِّدُهُ وَنَشْكُرُهُ.

معلومة إثرائية

يَجِبُ عَلَى الْمُؤْمِنِ أَنْ يَكُونَ دَائِمَ الشُّكْرِ لِلَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ كَمَا كَانَ الرَّسُولُ ﷺ دَائِمَ الشُّكْرِ بِالْإِكْتِسَادِ مِنَ الصَّلَاةِ وَالطَّاعَةِ تَقَرُّبًا إِلَى اللهِ وَكَانَ يَقُولُ: أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا، وَكَذَلِكَ كَانَ سَيِّدُنَا دَاوُدُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ). يَقُولُ تَعَالَى: ﴿اعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ﴾ وَرَوَى أَنَّهُ قَالَ: إِلَهِي كَيْفَ أَشْكُرُكَ وَشُكْرِي لَكَ نِعْمَةٌ؟ فَقَالَ اللهُ لَهُ: الْآنَ شُكْرْتَنِي يَا دَاوُدَ.

* يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ كَيْفَ يَكُونُ شُكْرُ الْمَلِكِ عَلَى نِعَمِهِ.



س١) مَنْ المَنعَمُ على الخلقِ بالنعَمِ التي لا تعدُّ ولا تحصى؟

ج الله عزَّ وجلَّ هو المَنعَمُ على خلقه بكلِّ ما يتمتَّعون به من صحَّةٍ ورزقٍ وعلمٍ وأخلاقٍ لأنه وحده المتفرِّدُ بالعطاء.

س٢) ماذا يجب علينا نحو نِعَمِ الله عزَّ وجلَّ؟

ج يجبُ علينا الاعترافُ والتسليمُ بأنَّ كلَّ النعمِ من اللّهِ عزَّ وجلَّ وبفضله.

س٣) ما الفرق بين النعمِ الظاهرة والباطنة؟

ج النعمُ الظاهرةُ هي التي نراها بعيوننا وحواسنا، أما النعمُ الباطنةُ فهي التي لا نراها بعيوننا ولكننا نشعرُ بها في قلوبنا.

س٤) فقد انك شيء غالي عندك يُشعرك بأهميته. وضَّح ذلك.

ج قد لا يشعرُ المسلمُ بالنعمِ الكثيرة لتعوده عليها، فإذا زالتْ عنه شعرَ بقيمتها.

س٥) كيف يمكن للإنسان أن يستشعر نِعَمَ الله عليه؟

ج يمكنُ للإنسان أن يستشعرَ نِعَمَ الله عليه بالتأمُّلِ في أحوالِ الذين فقدوا بعضَ النعمِ كالمرضى أو من لا مأوى لهم.

النشطة الأصواء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (أ) نعم الله على عباده تدلُّ على أنه (المنعم - المتفرد بالعطاء - هما معًا)
 (ب) يجب على المؤمن نحو نعم الله أن (يهملها - يحافظ عليها - ينكرها)
 (ج) عندما يتعود الإنسان على النعم (لا يشعر بقيمتها - يتجاهلها - يفرط فيها)
 (د) التسليم بأن النعم من الله (جحد لها - شكر لله - ظلم للآخرين)

صل بين النعم الظاهرة والنعم الباطنة وما يناسب كلاً منهما:

٢

النعم الباطنة

النعم الظاهرة

الإيمان بالله

الصحة

الهداية

المسكن

السمع والبصر

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣

- (أ) الله يرزق المؤمن ولا يرزق الكافر. ()
 (ب) الله عز وجل يبدئ العطاء والمنع. ()
 (ج) عندما يفقد الإنسان الصحة والأمن يشعر بأهميتهما. ()
 (د) من نعم الله الظاهرة الإيمان بالله والتسليم بقضائه. ()

نشاطات لوقت الفراغ

نشاطا (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على نعم الله ظاهرها وخفيها.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ثم وضع العلامة المناسبة.

ضع كل صفة أمام ما يعبر عنها فيما يأتي:

٤



(أ) الشعور بفضل الله علينا والمحافظة على النعم واستعمالها فيما يرضي الله.

[.....]

(ب) تفضل الله على عبادة بالنعم من صحة ورزق وعلم وأخلاق.

[.....]

(ج) استمرار الإنسان مستمتعاً بالنعم لفترة طويلة دون فقدٍها.

[.....]

(د) التسليم بأن كل النعم ظاهرها وباطنهما من الله تعالى وبفضله.

[.....]

فكّر وأجب:

٥

(أ) كيف تشكر الله (تعالى) على نعمة الصحة؟

.....

(ب) كيف تشكر الله (تعالى) على نعمة الأسرة؟

.....

(ج) كيف تشكر الله (تعالى) على نعمة الملابس؟

.....

اكتب مقالاً تصف فيه:

٦

(أ) شخصاً فقد نعمة الصحة فأصبح مريضاً.

(ب) شخصاً جحد نعم الله عليه ولم يحافظ عليها.

نشاط (٤): يطلب ولي الأمر من طفله الربط بين كل صفة وما يدل عليها.

نشاط (٥): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على كيفية شكر الله على النعم الظاهرة ولباطنة.

نشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله في التعبير عن رآيه بحرية.



الخطبة لقدسك

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (أ) معنى «أسبغ»:
 (ب) من النعم الظاهرة
 (ج) الصحة والأمن لا يشعر بهما إلا من
 (د) شكر النعمة يكون ب.....
 (المحافظة عليها - استعمالها فيما يرضي الله - هما معاً)

صل كل جملة بما يناسبها:

٢

١ قد لا نشعر بقيمتها إلا عند زوالها.	أ من صفات الله المنعم
٢ يحافظ عليها ويستخدمها فيما يرضي الله.	ب من نعم الله على الإنسان
٣ التفرد بالعطاء والمنع.	ج عند التعود على نعم الله
٤ تسخير ما في الكون لخدمته	د المؤمن المقر بنعم الله.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣

- (أ) من صفات المؤمن الحق الاعتراف بنعم الله تعالى وفضله. ()
 (ب) نعم الله على عباده يمكن عدّها وحصرها. ()
 (ج) إذا نظر المؤمن إلى من لا مأوى له شعر بنعمة الله عليه. ()
 (د) نعم الله الباطنة هي التي نراها بعيوننا وحواسنا. ()

شكر النعم

حديث (من يصدق عليّ وعسرا)

الخدش
الثاني



قال تعالى: ﴿وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ
وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾

* يطبّ وليّ الأمر من طفله أن يتأمل الصورة، ثم يوضّح له أثر الصدقة على صاحبها وأهمية التعاون في حياة الإنسان.

بالشكر تدوم النعم:

الصَّدَقَةُ مِنْ صُورِ شُكْرِ النِّعَمِ، قَالَ الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ (عَزَّ وَجَلَّ) عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ مِنْ رِزْقٍ بِالتَّصَدُّقِ يَجْزُهُ مِنْهُ لِلْمُحْتَاجِينَ؛ فَيُبَارِكُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) لَهُ فِي رِزْقِهِ.
يَحْتَسِبُ الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِنْفَاقِ وَالتَّصَدُّقِ عَلَى الْمُحْتَاجِ، فَالصَّدَقَةُ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَعُودُ عَلَى الْمُسْلِمِ بِالنِّعَمِ وَالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَهِيَ مِنْ أَسْبَابِ بَرَكَاتِ الْمَالِ وَنَمَائِهِ وَنَشْرِ الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، وَكَذَلِكَ هِيَ سَبَبٌ لِرِضَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَالْقُرْبِ بِالْجَنَّةِ.

الجزاء من جنس العمل:

يُمِينُ لَنَا الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ فَضَّلَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) عَلَى الْمُتَصَدِّقِينَ، وَالْبَرَكَاتُ الَّتِي تَشْمَلُهُمْ إِذَا أَخْلَصُوا النِّيَّةَ لَهُ (تَعَالَى) وَجَعَلُوا لِمَنْ عَلَيْهِ دَيْنٌ نَصِيبًا مِنْ أَمْوَالِهِمْ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«... وَمَنْ يَسِّرْ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

يُبَشِّرُ الرَّسُولُ ﷺ الْمُسْلِمَ الَّذِي أَعَانَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ إِذَا كَانَ فَقِيرًا لَا يَجِدُ مَا يَكْفِيهِ بِأَنْ يَسِّرَ لَهُ أُمُورَهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لِأَنَّ الْجَزَاءَ مِنْ جِنْسِ الْعَمَلِ.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

- ١- يجبُ على المؤمن أن يشكر الله على نعمه.
- ٢- فضلُ تنافسِ المؤمنين في الخير والتأكيد على الأخوة بينهم.

* يذكر ولي الأمر لطفه حديثاً نبوياً شريفاً عن شكر النعم ومكانته في الإسلام.
* المفسر: هو الفقير غير القادر على تحصيل رزقه، أو هو المدين غير القادر على سداد دينه.
* يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ: سهل الله له جميع أمورِهِ.

أضواء على الحرس

في سؤال وجواب

س١ ماذا يجب على المؤمن تجاه نعم الله عليه؟

ج يجب عليه أن يشكر الله على نعمه بالقول والفعل.

س٢ كيف يشكر المؤمن ربه على ما أنعم عليه من رزق؟

ج يشكره بالتصدق بجزء منه للمحتاجين.

س٣ ما أثر الصدقة على المتصدق؟

ج يبارك الله له في رزقه بتنميته والمحافظة عليه.

س٤ ما أثر الصدقة على أفراد المجتمع؟

ج تنشر الود والرحمة بين أفراد المجتمع.

س٥ بم يكافئ الله المتصدق في الآخرة؟

ج برضا الله عنه والفوز بالجنة.

س٦ ماذا يجب على المؤمن الذي يسر الله له في الرزق نحو المعسر؟

ج يجب عليه أن يجعل له نصيباً من ماله تيسيراً عليه وقضاءً لدينه.

س٧ وضح كيف يكون الجزاء من جنس العمل كما علمنا رسول الله ﷺ.

ج بين الرسول ﷺ أن من يسر على معسر بالتصدق عليه يسر الله عليه في الدنيا والآخرة.

أنشطة الاصغاء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (أ) من فوائد الصدقة (البركة والنماء - نشر الحب والرحمة - الاثنان معاً)
 (ب) يكون شكرُ النعم بـ (الإسراف فيها - التصديق - البخل بها)
 (ج) يكافئُ الله المتصدق في الآخرة بـ
 (كثرة المال - سعة الرزق - الفوز بالجنة)
 (د) لا يقبلُ الله الصدقة إلا إذا كانت (كثيرة - دائمة - بنية خالصة)

صل كل جملة بما يناسبها:

٢

- | | |
|--------------------------------------|---|
| أ من صور شكر الله على النعم | ١ تنشر المودة والرحمة بين أفراد المجتمع |
| ب من فوائد الصدقة | ٢ بأن نجعل لهم نصيباً من أموالنا |
| ج عندما يتصدقُ الغنيُّ على الفقير | ٣ التصديق على الفقراء والمساكين |
| د يحثنا الإسلام على الرأفة بالمعسرين | ٤ النماء والبركة في الرزق |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣

- (أ) الصدقة تبارك المال وتنميه. ()
 (ب) إذا شكر المؤمنُ نعمَ الله باركَ له في رزقه. ()
 (ج) المبادرة بالتصدق تنشر الحقد بين الغني والفقير. ()
 (د) تجوز الصدقة للمعسر الذي عجز عن سداد ديونه. ()

نشاطا (١)، (٢): يساعد وليُّ الأمر طفله في التعرف على فوائد الصدقة وأثرها على المؤمن.
 نشاط (٣): يطلب وليُّ الأمر من طفله قراءة الجمل وفهْمها ووضع العلامة المناسبة.

٤

تخير مما يأتي ما يناسب فوائد الصدقة في الدنيا والآخرة:

(المحافظة على المال - دخول الجنة - البركة في الرزق - نشر الود بين الناس)



٥

اقرأ، ثم أجب:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: «ومن يسر على مُعسرٍ يسر الله عليه في الدنيا والآخرة».

(أ) هات مرادف «يسر - معسر».

(ب) بم يبشرنا الرسول ﷺ في الحديث الشريف؟

(ج) يظهر في الحديث الشريف مبدأ الجزاء من جنس العمل. وضّح ذلك.

٦

اكتب عملاً أو أكثر تنوي القيام به بعد سماعك لهذا الحديث النبوي الشريف.

.....

.....

٧

أجب عما يلي:

اذكر أمثلة لبعض المتصدقين قديماً أو حديثاً قرأت عنهم أو تعرفت عليهم في مجتمعك

وحدد أهم ما تعلمته منهم.

.....

.....

واجبنا للمجتمع والأمة

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في التفرقة بين أثر الصدقة في الدنيا والآخرة.

نشاط (٥)، (٦): يساعد ولي الأمر طفله في فهم الحديث الشريف وامتشاط ما يُستفاد منه.

نشاط (٧): يرشد ولي الأمر طفله إلى الطريقة المثلى لجمع المعلومات عن لشخصيات ومواطن القدوة فيها.



اختبر نفسك

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

(أ) من وسائل شكر النعم (الراحة - التذير - الصدقة)

(ب) عندما يتعوذ المؤمن على الصدقة

(يبارك الله له في رزقه - يقل ماله - يشعر بالقلق)

(ج) المراد بالمعسر (الغني - المريض - العاجز عن سداد ديونه)

(د) المداومة على الصدقة سبب في (رضا الله - الفوز بالجنة - الاثني معاً)

٢

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يحثنا الإسلام على كنز المال وعدم إنفاقه على أحد. ()

(ب) من نتائج الصدقة نشر الود والرحمة بين الناس. ()

(ج) لا بد في الصدقة أن تكون بعيدة عن المن والأذى. ()

(د) لا يقبل الله الصدقة إلا إذا كانت أمام الناس. ()

٣

صل كل جملة بما يناسبها:

أ بشكر النعم

ب المعسر

ج الإحسان إلى الفقراء والمحتاجين

د مما يدل على رحمة الإسلام بالمعسرين

١ أنه جعل لهم نصيباً من الصدقة

٢ يبارك الله للمؤمن في رزقه

٣ من عجز عن سداد ديونه

٤ يقابله الإحسان من الله تعالى على العبد

الله (تعالى) الشكور

الدروس الثالث

قال تعالى: ﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾



﴿يَطْلُبُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مِنْ طِفْلِهِ التَّأَمُّلَ فِي الصُّورَةِ وَتَحْدِيدَ نَعَمِ اللَّهِ فِيهَا ثُمَّ يُوَضِّحُ لَهُ مَاذَا يَجِبُ عَلَيْهِ لَشُكْرِ هَذِهِ النِّعَمِ.

سورة الشكر: الآية ١٢

مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الشُّكْرُ:

هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَمَلَ الْمَشْرُوعَ الْخَالِصَ لَهُ وَلَوْ كَانَ قَلِيلًا، وَيَكافئُهُم بِالكَثِيرِ مِنَ الْأَجْرِ وَالْحَسَنَاتِ. مِنْ صِفَاتِ الْعَمَلِ الْمَقْبُولِ أَنْ يَكُونَ مَشْرُوعًا خَالِصًا. الْعَمَلُ الْمَشْرُوعُ هُوَ الَّذِي يُوَافِقُ مَا أَمَرَ بِهِ اللَّهُ (تَعَالَى) وَرَسُولُهُ ﷺ. الْعَمَلُ الْخَالِصُ هُوَ الَّذِي يَتَنَفَّى ^(١) بِهِ الْفَرْدُ مَرْضَاةَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ. كَيْفَ يَشْكُرُنِي اللَّهُ (تَعَالَى)؟ الشُّكْرُ مِنَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) يَكُونُ بِالْجَزَاءِ وَالْعَطَاءِ وَالثَّوَابِ الْمُضَاعَفِ.

قال تعالى: ﴿لِيُوفِيَهُمْ أَجْرَهُمْ^(٢) وَيَزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ^(٣)﴾

(فاطر: ٣٠)

تَدُلُّ الْآيَةُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَقْبَلُ الْقَلِيلَ مِنَ الْعَمَلِ الْخَالِصِ، فَيَغْفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ وَيُسَبِّحُهُ ^(٤) بِالْجَزِيلِ مِنَ الثَّوَابِ.

قَالَ ﷺ: «يَقُولُ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ): مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ».

(صحيح مسلم)

يُظْهِرُ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ رَحْمَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ، فَجَزَاءُ الْحَسَنَةِ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا أَوْ أَكْثَرَ: مِثَال: إِذَا تَصَدَّقَ الْعَبْدُ بِحُسْنِيَةٍ وَاحِدَةٍ يُسَبِّحُهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِعَشْرِ حَسَنَاتٍ أَوْ أَكْثَرَ. مِثَال: سَقَى رَجُلٌ صَالِحٌ كَلْبًا فَأَثَابَهُ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) بِالْجَنَّةِ. كَيْفَ أَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى)؟

يَشْكُرُ الْعَبْدُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) عَلَى عَطَائِهِ وَنِعَمِهِ وَتَوَاتُرِهِ بِاللِّسَانِ وَالْقَلْبِ وَالْجَوَارِحِ.

* يُعْرَفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلُهُ اسْمَ اللَّهِ لَشُكْرِهِ وَيُوضَعُ لَهُ شَرْطٌ قَبُولِ الْعَمَلِ الصَّالِحِ.

(١) يَتَنَفَّى: يَطْلُبُ. (٢) لِيُوفِيَهُمْ أَجْرَهُمْ: يُعْطِيهِمْ ثَوَابَ مَا فَعَلُوهُ. (٣) يُسَبِّحُهُ: يَكادُّهُ.

بِاللسان:



بأن نكثر من قول (الحمد لله)، وقد أوصانا ﷺ بأن نقول صباحاً ومساءً: «اللَّهُمَّ مَا أَصْبَحَ بِي مِنْ نِعْمَةٍ أَوْ بِأَحَدٍ مِنْ خَلْقِكَ، فَمِنْكَ وَخَدَّكَ لَا شَرِيكَ لَكَ، فَالْحَمْدُ وَلَكَ الشُّكْرُ» (اللاباني).

بِالقلب:



بأن نسلّم بأن جميع ما لدينا من نعمٍ هي من الله عزّ وجلّ، وأن نستشعر نعم الله تعالى علينا.

بِالجوارح:



بأن نؤدي الفرائض كلّها كالصلاة والواجبات، ونبتعد عن المعاصي والمحرّمات، ونستخدم النعم التي أنعم الله (تعالى) بها علينا في طاعته (سبحانه) وخدمة عباده؛ ومساعدة المحتاج ونلتزم بمكارم الأخلاق، وأن نحافظ على نعم الله (جلا وعلا) علينا، وذلك بأن نأكل الطعام الصحي وننام نوماً جيداً للمحافظة على صحتنا.

شكر الناس:

كما أن العبد يمكنه أن يشكر الله (تعالى) بشكر الناس على معروفهم وإحسانهم:

قَالَ ﷺ: «من لم يشكر الناس لم يشكر الله».

(رواه الترمذي وأحمد)

يُحْتَنَى ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ عَلَى شُكْرِ النَّاسِ عَلَى إِحْسَانِهِمْ، وَيَكُونُ شُكْرُهُمْ إِمَّا بِالنَّشَاءِ عَلَيْهِمْ أَوْ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَالِدُّعَاءِ لَهُمْ وَيَشِيرُ إِلَى أَنْ شَكَرَ النَّاسَ عَلَى مَعْرِفِهِمْ مِنْ شُكْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

بِاللسان:

* يوضح ولي الأمر لطفه كيفية شكر الله (تعالى).

* يساعد ولي الأمر طفله في الاستدلال بالحديث النبوي الشريف على أهمية وفضل شكر الناس.

أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما معنى اسم الله الشكور؟

ج هو الذي يقبل القليل من العمل الخالص ويكافئ عليه بالكثير من الحسنات.

س٢ ماذا يشترط في العمل الذي يقبله الله عز وجل؟

ج يشترط فيه أن يتغنى الإنسان به مرضاة الله ويكون بنية خالصة، وأن يكون مشروعاً وفق ما أمر به الله ورسوله ﷺ.

س٣ ما الدليل على رحمة الله بعباده المحسنين؟

ج الله عز وجل يجازي بالحسنة عشر أمثالها وأكثر.

س٤ كيف يكون شكر الله عز وجل؟

ج يكون شكر الله باللسان والقلب والجوارح.

س٥ كيف نشكر الله باللسان؟

ج نكثر من قول (الحمد لله)، كما أوصانا ﷺ صباحاً ومساءً.

س٦ كيف يكون شكر الله بالقلب؟

ج بأن نسلّم بأن كل ما لدينا من نعم هي من الله عز وجل، وأن نستشعر نعم الله تعالى علينا.

س٧ كيف يؤدي المؤمن شكر ربه بالجوارح؟

ج بأداء الفرائض والواجبات والابتعاد عن المعاصي واستخدام النعم في طاعة الله.

س٨ ماذا يجب على المؤمن عندما يقدم له الناس معروفاً أو إحساناً؟ وما الدليل

على ذلك؟

ج يجب عليه أن يشكر الناس على معروفهم وإحسانهم. قال رسول الله ﷺ: «لا يشكر الله من لا يشكر الناس».

النشطة الأصواء

اختَرِ مما يأتي ما يناسبُ كلَّ نوعٍ من أنواعِ الشكرِ ثم صلِّ بينهما:

١

الشكرُ بالجوارح

الشكرُ بالقلبِ

الشكرُ باللسانِ

الالتزام
بمكارم
الأخلاق

الابتعادُ عن
المعاصي

حمدُ الله
وشكرُه

ذكرُ النعمةِ
بالدعاءِ

أداءُ
الفرائضِ

الاعترافُ
بالنعمةِ

صنِّع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحة وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

٢

- (أ) يجبُ على المؤمن أن يعملَ العملَ خالصًا لوجهِ الله. ()
- (ب) من فضلِ الله على عباده أنه يُجازي الحسنةَ بعشرةِ أمثالها. ()
- (ج) أداءُ الصلاةِ في وقتها ومساعدةُ المحتاجِ شكرٌ لله باللسانِ. ()

تخيرِ الإجابةَ الصحيحة مما بينَ القوسين:

٣

- (أ) من شروطِ قبولِ العملِ أن يكونَ (خالصًا لوجهِ الله - مشروعًا - هما معًا)
- (ب) اسمُ الله الذي يعني الإثابةَ بالكثيرِ من الأجرِ والحسناتِ هو (العزیز - الشکور - القدوس)
- (ج) شكرُ الله باللسانِ يكونُ ب..... (الصلاة - مساعدةُ المحتاجِ - ذكرِ نعمه)
- (د) من وسائلِ شكرِ الناسِ على إحسانهم (تركهم - الدعاءُ لهم - تعنيفهم)

النشاط (١): يساعدُ وليَّ الأمرِ طفلهُ على التمييزِ بين أنواعِ الشكرِ.

النشاط (٢): يطلبُ وليَّ الأمرِ من طفلهِ قراءةَ الجملِ ومهمتها ثم وضعُ لعلامةِ المناسبةِ.

النشاط (٣): يساعدُ وليَّ الأمرِ طفلهُ في التعرفِ على معنى اسمِ الله الشكورِ ووسائلِ الشكرِ.

اقرأ، ثم أجب:

٤

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثَالِهَا وَأَزِيدُ».

(أ) في ضوء فهمك للحديث الشريف، ماذا يعني اسمُ الله الشكور؟

(ب) تظهر رحمةُ الله من خلالِ الحديث الشريف. وضح ذلك.

(ج) ماذا يجبُ على المؤمن إذا قدم إليه أحدٌ إحساناً؟

ضع كلَّ صفةٍ أَمَامَ ما يدلُّ عليها فيما يأتي:

٥

الشكور

الخالص

الرحيم

المشروع

(أ) العملُ الذي يعملهُ المسلمُ لوجهِ الله بنيةً صادقةً. [.....]

(ب) العملُ الذي يوافقُ ما أمرَ الله به ورسولُهُ ﷺ. [.....]

(ج) رأى الطفلُ كلباً عطشاناً فسقده. [.....]

(د) الذي يقبَلُ القليلَ من العملِ ويجازي عليه بالكثير من الحسنات. [.....]

يَقْبَلُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْعَمَلَ مِنْ عِبَادِهِ وَيُسَبِّحُهُمْ عَلَيْهِ، اكْتُبْ شُرُوطَهُ:

٦

شُرُوطُ الْعَمَلِ الْمَقْبُولِ:

(أ)

(ب)

نشاط (٤): يساعد وليُّ الأمرِ طفله في فهم الحديث الشريف والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.

نشاط (٥): يساعد وليُّ الأمرِ طفله في الربط بين كلِّ صفةٍ وما يدلُّ عليها.

نشاط (٦): يساعد وليُّ الأمرِ طفله في توضيح شروط قبول العمل.



الدين

نخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (أ) العمل الذي يوافق ما أمر الله به ورسوله هو العمل
(المكروه - المشروع - الممنوع)
- (ب) عندما يعمل المسلم الخير فإن الله
(يعاقبه - يكافئه بالقليل - يجازيه بالأجر الكثير)
- (ج) الاعتراف بأن النعمة من الله وحده شكر لله ب.....
(اللسان - القلب - الجوارح)
- (د) الدعاء بذكر نعم الله نوع من
(الجحود - الإهمال - الشكر)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢

- (أ) يتقبل الله القليل من العمل ويجازي عليه بالكثير. ()
- (ب) اسم الله الشكور يعني القوي الذي لا يُغلب. ()
- (ج) شكر الله يكون باللسان فقط. ()
- (د) شكر الناس على المعروف من شكر الله. ()

أكمل ما يلي:

٣

- (أ) يتقبل الله القليل من العمل ويجازي به
- (ب) الاعتراف بنعم الله على عباده شكر لله ب..... ومساعدة المحتاج شكر لله ب.....
- (ج) يكون شكر الناس ب..... عليهم أو و

قال تعالى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۝١ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ۝٢ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ۝٣ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ۝٤ تُشْفَى مِنْ عَيْنٍ عَابِقَةٍ ۝٥ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ۝٦ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ۝٧ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ۝٨ لِسْعِهَا رَاضِيَةٌ ۝٩ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۝١٠ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لُغِيَّةٌ ۝١١ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝١٢ فِيهَا مَرْرٌ مَرْفُوعَةٌ ۝١٣ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ۝١٤ وَنَارٌ مَصْفُوفَةٌ ۝١٥ وَزُرَّاقٌ مَبْنُوثَةٌ ۝١٦ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝١٧ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۝١٨ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝١٩ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۝٢٠ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۝٢١ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ۝٢٢ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ۝٢٣ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ۝٢٤ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ۝٢٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ۝٢٦﴾

توجيهات لقارئ القرآن

• يرتل ولي الأمر مع طفله السورة الكريمة، ويوجهه إلى تطبيق أحكام تلاوة القرآن الكريم وآدابها.

مقدمة:

سُورَةُ مَكِّيَّةٌ؛ أُنْزِلَ بِهَا جِبْرِيلُ ﷺ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِمَكَّةَ، وَ(الْعَاشِيَّةُ) اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ لِأَنَّهَا تَغْشَى النَّاسَ بِأَهْوَالِهَا.

وصف الكفار والمؤمنين يوم القيامة:

تَتَنَاوَلُ الْآيَاتُ بَعْضُ أَحْدَاثِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَصَائِرِ النَّاسِ فِيهِ، فَهُمْ فِي هَذَا الْيَوْمِ الْعَظِيمِ قِسْمَانِ: الْكَفَّارُ وَهُؤُلَاءِ وَجُوهُهُمْ ذَلِيلَةٌ مُنْكَسِرَةٌ، وَالْمُؤْمِنُونَ وَهُؤُلَاءِ وَجُوهُهُمْ مُسْتَبِيرَةٌ نَاعِمَةٌ.

﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْفَنَشِيَةِ ① وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ② عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ③ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ④ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آيَةٍ ⑤ لَقَدْ لِمُ طَعَامٍ إِلَّا مِنْ صَرِيحٍ ⑥ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ⑦ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ⑧ لَسَعْيَهَا رَاضِيَةٌ ⑨ ﴾.

سؤال موجه للرسول ﷺ:

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَاشِيَةِ: يُخَاطَبُ اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ ﷺ وَيَسْأَلُهُ إِنْ كَانَ قَدْ بَلَغَهُ خَبَرُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى	الغاشية
القيامة	١
وَجُوهُ الْكَفَّارِ يَوْمَئِذٍ سَتَكُونُ ذَلِيلَةً.	٢
تَعَبَتْ مِنْ أَثَرِ الْعَمَلِ الشَّاقِّ فِي النَّارِ.	٣
تَنَالُ الْعَذَابَ فِي النَّارِ الْمُتَوَهِّجَةِ.	٤
يَشْرَبُ الْكَفَّارُ مِنْ مَاءٍ شَدِيدِ الْحَرَارَةِ لَا يَرْوِي عَطَشَهُمْ.	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

توجيهات لولي الأمانة

• يَطْلُبُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مِنْ طِفْلِهِ تَلَاوَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ تَلَاوَةً جَيِّدَةً، ثُمَّ يَنَاقِشُهُ فِي مَعَانِي الْآيَاتِ حَتَّى يَطْمَئِنُّ إِلَى فَهْمِهَا جَيِّدًا.

ليس لهم طعام، لا من ضريح

لا يسمون ولا يعي من جوع

ناعمة

وَجُوهُ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ

لِلسَّعْيِهَا رَاضِيَةٌ

الضَّرِيعُ نَبَاتٌ شَجَرَةٌ لَهُ أَشْوَكَ يَأْكُلُهُ الْكُفَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

أَيَّ لَا يَسُدُّ جُوعَهُمْ.

حَسَنَةٌ نَظِيرَةٌ

وَجُوهُ ذَاتُ بَهْجَةٍ وَحَسَنٍ مَتَّعَةٌ فِي الْجَنَّةِ جَزَاءَ عَمَلِهَا الصَّالِحِ فِي الدُّنْيَا.

أَطَاعَ الْمُؤْمِنُونَ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) فِي الدُّنْيَا فَرَضِيَتْ نَفْسُهُمْ فِي الْآخِرَةِ.

وَصَفَّ الْجَنَّةَ:

فِي هَذِهِ الْآيَاتِ وَصَفَّ لِلْجَنَّةِ وَهِيَ جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ:

﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۝ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ۝ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۝ ۱۳﴾ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ

۝ ۱۴﴾ وَتَمَارِقٌ مَضْفُوفَةٌ ۝ ۱۵﴾ وَزَرَاقٌ مَثْنُونَ ۝ ۱۶﴾.

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى

فِي الْجَنَّةِ ذَاتِ الْمَكَانَةِ الْعَالِيَةِ.

لَا تَسْمَعُ فِيهِ أَدَى أَوْ كَلَامًا غَيْرَ نَافِعٍ لَا فَائِدَةَ مِنْهُ.

فِي الْجَنَّةِ عَيْنٌ مَاءٌ يَنْدَقُّ مَآوُهَا.

فِي الْجَنَّةِ سُرُرٌ عَالِيَةٌ، وَسُرُرٌ جَمْعُ سَرِيرٍ.

أَكْوَابٌ تَمَّ إِعْدَادُهَا لِلشَّارِبِينَ.

وَمَثَالِدُ مَوْضُوعَةٍ، الْوَاحِدَةُ بِجَانِبِ الْأُخْرَى.

فِي الْجَنَّةِ بُسُطٌ (جَمْعُ بَسَاطٍ) كَثِيرَةٌ وَمُتَشَبِّهَةٌ.

﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ

﴿لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً

﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ

﴿فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ

﴿أَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ

﴿وَتَمَارِقٌ مَضْفُوفَةٌ

﴿وَزَرَاقٌ مَثْنُونَ

* يساعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي حِفْظِ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ. * يَصِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفَهُ حَالَ الْكُفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

* يَصِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفَهُ حَالَ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالْجَنَّةَ وَمَا فِيهَا.

دلائل قُدرة الله (تعالى):

تَتَنَاولُ الْآيَاتِ الدَّلَائِلَ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تعالى) وَالنَّعَمَ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ، فَيَتَحَدَّثُ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) عَنِ الْكَفَّارِ وَكَيْفَ أَنَّهُمْ لَا يَتَفَكَّرُونَ فِي دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) مِنْ حَوْلِهِمْ.

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ ﴾.

معاني مقدرات الآيات الخبيثة

المعنى

أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِبِلَ وَجَعَلَهَا لَهُمْ يَرْكَبُونَهَا وَيَحْمِلُونَ عَلَيْهَا أَمْتِعَتَهُمْ.

أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ السَّمَاءَ وَكَيْفَ رَفَعَهَا اللَّهُ تَعَالَى بِدُونِ أَعْمَدَةٍ.

أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ الْجِبَالَ وَكَيْفَ ثَبَّتَهَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى الْأَرْضِ.

أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ الْأَرْضَ وَكَيْفَ مَهَّدَهَا اللَّهُ تَعَالَى لَهُمْ.

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ

كَيْفَ خُلِقَتْ

﴿ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ

﴿ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ

﴿ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ

أَمَرَ الرَّسُولُ ﷺ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ:

يُحَدِّثُ اللَّهُ (تعالى) النَّبِيَّ ﷺ وَيَأْمُرُهُ بِتَبْلِيغِ رِسَالَتِهِ وَيَنْصَحُ النَّاسَ وَتَذَكِيرِهِمْ بِنِعْمِهِ، وَيَقُولُ لَهُ (عَزَّ وَجَلَّ) إِنَّهُ مَا عَلَيْهِ سِوَى تَذَكِيرِهِمْ، أَمَّا تَوْفِيقُهُمْ لِلإِيمَانِ فَهُوَ بِيَدِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَحْدَهُ.

• يعدد ولي الأمر لطفه دلائل قدرة الله تعالى.

• يشرح ولي الأمر لطفه المقصود بتبليغ الرسالة وأن التوفيق للإيمان بيد الله (عز وجل) وحده.

﴿ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ٢١ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ٢٢ إِلَّا مَن تَوَلَّى وَكَفَرَ ٢٣ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ٢٤ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ٢٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ٢٦ ﴾

معاني ومفردات الآيات الكريمة

المعنى

يُوجِّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) كَلَامَهُ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَيَأْمُرُهُ بِأَنْ يُذَكِّرَ النَّاسَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَنِعَمِهِ، وَيُبَلِّغَهُمْ رِسَالَتَهُ وَيَعْظُمَهُمْ وَيَنْصَحَهُمْ.
لَيْسَ لَكَ يَا مُحَمَّدُ أَنْ تُكْرِهَهُمْ عَلَى الْإِيمَانِ.
أَمَّا مَنْ أَعْرَضَ عَنِ التَّذْكِيرِ وَأَصْرَعَ عَلَى كُفْرِهِ.
فَلَهُ عَذَابٌ شَدِيدٌ فِي النَّارِ.
إِنَّ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) مَرْجِعَ الْكُفَّارِ عِنْدَ الْمَوْتِ.
وَإِنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيُحَاسِبُهُمْ عَلَى كُفْرِهِمْ.

﴿ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴾

﴿ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ﴾

﴿ إِلَّا مَن تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴾

﴿ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴾

﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴾

﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴾

معلومة إثرائية

كان النبي ﷺ يقرأ سورة الغاشية في الركعة الثانية من صلاة الجمعة، وكان يقرأها أيضًا في صلاة العيدين.

أضواء على القرآن

في سؤال وجواب

س١ ماذا تعرف عن سورة الغاشية؟

ج سورة مكية، والغاشية اسم من أسماء يوم القيامة. وآياتها ست وعشرون.

س٢ ما معنى كلمة الغاشية؟

ج الغاشية اسم من أسماء يوم القيامة، لأنها تغطي الناس بأهوالها.

س٣ ما أهم موضوعات السورة؟

ج (أ) أحداث يوم القيامة ومصائر الناس في هذا اليوم العظيم.

(ب) وصف الكفار والمؤمنين في يوم القيامة.

(ج) وصف الجنة والنعيم بها.

(د) قدرة الله تعالى في خلق الإبل والسماء والجبال والأرض.

س٤ ما مصير الكافرين والمؤمنين يوم القيامة؟

ج (أ) الكفار ستكون وجوههم ذليلة، وسينالهم العذاب والنار.

(ب) المؤمنون ستكون وجوههم حسنة مستبشرة من أثر الإيمان.

س٥ ما أهم صفات الجنة كما جاءت في السورة؟

ج الجنة لها مكانة عالية، لا يُسمع فيها الأذى أو اللغو، وبها عيون وأنهار وبها كثير من وسائل

الراحة كالسرر المرفوعة والأكواب والوسائد والبسط.

الشَّمْطَةُ الْأَصْوَاءُ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (أ) يظهرُ على الكافرينَ علاماتُ النعيمِ يومَ القيامةِ.
- () (ب) جزاءُ الكافرينَ يومَ القيامةِ النارُ والعذابُ الشديدُ.
- () (ج) من عجائبِ قدرةِ الله تعالى رفعُ السماءِ ونصبُ الجبالِ.

تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينَ:

- (أ) المقصودُ بالغاشيةِ (يومُ القيامةِ - يومُ العيدِ - يومُ الحصادِ)
- (ب) «وجوهٌ يومئذٍ ناعمةٌ» المقصودُ هنا (الكفارُ - الملائكةُ - المؤمنون)
- (ج) من مظاهرِ قدرةِ الله (خلقُ الإبلِ - رفعُ الأرضِ - الاثنانِ معاً)
- (د) معنى كلمة «زراعي» (وسائدُ - بسطُ - أكوابُ)

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا:

أ الْغَاشِيَةِ	١ نَبَاتٌ شَجَرَةٌ ذَاتُ شَوْكٍ
ب نَاعِمَةٌ	٢ أَذَى أَوْ كَلَامٌ غَيْرُ نَافِعٍ
ج نَاصِبَةٌ	٣ يَوْمُ الْقِيَامَةِ
د ضَرِيعٌ	٤ ثَابِتَةٌ فِي الْأَرْضِ
هـ نُصِبَتْ	٥ تَعَبَتْ مِنْ أَثَرِ الْعَمَلِ الشَّاقِّ فِي النَّارِ
و لَاغِيَةٌ	٦ وَسَائِدٌ
ز تَمَارِقٌ	٧ مُسْتَبَشِّرَةٌ مِنْ أَثَرِ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تَعَالَى)

النشاطات التعليمية

- نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله قراءةَ الحملِ وفهمها، ثم وضعَ العلامةَ المناسبةَ.
- نشاط (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهَ في اختيارِ الإجابةِ الصحيحةِ من خلالِ التأكيدِ على فهمِ السورةِ الكريمَةِ.
- نشاط (٣): يشرحُ وليُّ الأمرِ لطفله بعضَ معاني كلماتِ سورةِ الغاشيةِ.

﴿ قَارِنُ بَيْنَ أَصْحَابِ النَّارِ وَأَصْحَابِ الْجَنَّةِ مِنْ حَيْثُ: ﴾

نشاط ٤

وَجْهَ الْمُقَارَنَةِ	الْوُجُوهُ	الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ
أَصْحَابُ النَّارِ		
أَصْحَابُ الْجَنَّةِ		

نشاط ٥ اقرأ! ثم أجب:

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَا تَسْمَعُ فِيهَا .. ١١ .. فِيهَا عَيْنٌ ١٢ .. فِيهَا سُرٌّ ١٣ .. وَأَكْوَابٌ ١٤ مَوْضُوعَةٌ ١٥ وَنَمَارِقُ ١٦ وَزُرَّاقٌ ١٧ ﴾
- (أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.
- (ب) وضح معنى (عين - سر - نمارق - زراي).
- (ج) بَمَ وصف الله الجنة في الآيات السابقة؟

نشاط ٦ أجب عما يلي:

- (أ) ما أهم موضوعات سورة الغاشية؟
- (ب) ما مصير الناس يوم القيامة كما جاء بالسورة؟
- (ج) اذكر بعض مظاهر قدرة الله كما جاءت بالسورة.

توجيهات للمعلم

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله على لمقارنة بين أصحاب النار وأصحاب الجنة.

نشاط (٥): يساعد ولي الأمر طفله في تلاوة لسورة الكريمة وفهمها والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.

نشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله على معرفة موضوعات سورة الغاشية.



اختبر نفسك

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) جزاء المؤمنين جنة عالية. ()
- (ب) سورة الغاشية مدنية. ()
- (ج) تتحدث سورة الغاشية عن غزوة أحد. ()
- (د) من دلائل قدرة الله عز وجل خلق الإبل. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الوجوه الخاشعة مصيرها (النار - الجنة - الرحمة)
- (ب) تتحدث سورة الغاشية عن (يوم القيامة - دلائل قدرة الله - الاثنين معاً)
- (ج) سورة الغاشية نزلت (بمكة - بالمدينة - جزءاً بمكة وجزءاً بالمدينة)
- (د) وجوه المؤمنين يوم القيامة ستكون (ناعمة - خاضعة - خاشعة)

اقرأ ثم اجب:

(أ) اكتب بعضاً من مظاهر النعيم الذي أعدّه الله للمؤمنين في الجنة:



(ب) اكتب مقالاً عن فضل قراءة القرآن، وأهم آداب تلاوته.

(ورثنا القرآن ثم نبلا)

لعمركم اليوم أحياء والشهيد الأقاتل (الخطيب)

الذَّرسَان
الخَامِس
والسَّادِس



• يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله التأمّل في الصورة وربطها بموضوع الدرس؛ ثمَّ يوضّحُ له ضرورة الإقبال على القرآن الكريم تلاوةً وفهماً.

أولاً: درس الانقلاب:

لِلنُّونِ السَّائِكَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَعَرَّفْنَا حُكْمِي الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ.

١- الإظهار.

٢- الإدغام.

٣- الانقلاب.

٤- الإخفاء.

الإقلاب:

هُوَ قَلْبُ النُّونِ السَّائِكَةِ أَوْ التَّنْوِينِ مِمَّا مُخَفَّاةٌ مَعَ الْغُنَّةِ (صَوْتُ لَهُ رَنِينٌ يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ وَيَمْدُ بِمَقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ) عِنْدَ التَّقَائِهَا بِحَرْفِ الْبَاءِ، وَهَذَا يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ وَعَلَامَتُهُ فِي الْمَصْحَفِ (م).

حَرْفُ الْإِقْلَابِ:

الْبَاءُ

ب

أَمْثَلُهُ: (الْأَنْبِيَاءُ - مِنْ بَعْدُ - سَمِيعٌ بَصِيرٌ)

ملاحظة:

قد يكون الانقلاب في كلمة واحدة أو كلمتين.

* يُعَرَّفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلُهُ مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ السَّائِكَةِ وَالتَّنْوِينِ الْإِقْلَابِ.

* يُسَاعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ عَلَى تَمْيِيزِ حَرْفِ الْإِقْلَابِ وَكَيْفِيَةِ النُّطْقِ بِالْحُكْمِ.

ثانيًا: درس الإخفاء:

لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

- ١- الإظهار. ٢- الإدغام. ٣- الإقلاب. ٤- الإخفاء.

الإخفاء:

النطق بالحرف في حالة بين الإظهار والإدغام من غير تشديد مع بقاء الغنة، وذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حروف الإخفاء.

حروف الإخفاء:

خَمْسَةُ عَشَرَ حَرْفًا وَهِيَ مَا تَبَقِيَ مِنَ الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَةِ بَعْدَ إِخْرَاجِ أَحْرَفِ الْإِظْهَارِ السِّتَةِ (هـ، ح، خ، ع، غ) وأحرف الإدغام السِّتَةِ (يرملون) وحرف الإقلاب (ب)، وحروف الإخفاء مَجْمُوعَةٌ فِي أَوَّلِ حَرْفٍ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ هَذَا الْبَيْتِ:

صِفْ ذَا تَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمَ طَيِّبًا زِدْ فِي ثَقَى ضَعْ ظَالِمًا

(ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ)

الصَّادُ	رِيحًا صَرَّصِرًا	الذَّالُ	سَرَاعًا ذَلِكَ	الثَّاءُ	مَنْثُورًا	الكَافُ	يَنْكُثُونَ
الْجِيمُ	إِنْ جَاءَ كَمْ	الشَّيْنُ	فَمَنْ شَاءَ	الْقَافُ	عَلِيمٌ قَدِيرٌ	الْمِيمُ	أَنْ سَيَكُونُ
الدَّالُ	أَدَدًا	الطَّاءُ	مِنْ طِينٍ	الزَّايُ	أَنْزَلَ	الْفَاءُ	خَالِدًا فِيهَا
النَّاءُ	يَنْتَهَوَا	الضَّادُ	قَوْمًا ضَالِّينَ	الظَّاءُ	انظُرُوا		

* يُعْرَفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلُهُ مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ لِسَاكِنَةٍ وَالتَّنْوِينِ الْإِخْفَاءَ.

* يُسَاعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ عَلَى تَمْيِيزِ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ وَكَيْفِيَةِ النُّطْقِ بِهَا.

الضوء على النون

في سؤال وجواب

س١ ما أبرز أحكام النون الساكنة والتنوين؟

ج الإظهار والإدغام والإقلاب والإخفاء.

س٢ ما المقصود بالإقلاب؟

ج قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفأة مع الغنة عند التقائها بحرف الباء، وتُقلب ميماً.

س٣ هل يكون الإقلاب في كلمة واحدة فقط؟

ج الإقلاب قد يكون في كلمة واحدة مثل «أنبهم»، أو كلمتين مثل «زوج بهيج».

س٤ ما المقصود بالإخفاء؟

ج هو حالة بين الإظهار والإدغام من غير تشديد مع بقاء الغنة، وذلك إذا أتى بعد النون الساكنة والتنوين حرف من حروف الإخفاء.

س٥ ما الحروف التي تخفى النون الساكنة والتنوين معها؟

ج خمسة عشر حرفاً وهي ما تبقى من حروف الإظهار والإدغام والإقلاب:
(ص - ذ - ث - ك - ج - ش - ق - س - د - ط - ز - ف - ت - ض - ظ)



استخدم زجاجة مياه خاصة بي فقط! للحمى نفسى من البكتيريا.

معلومة
من
يونسف

النشطة الاضواء

أكمل ما يلي:



- (أ) الإقلاب هو قلبُ النونِ أو التنوين ميمًا مع الغنة.
 (ب) يحدثُ الإقلابُ عندما تَلْتَقِي النونُ الساكنةُ أو التنوينُ مع حرفٍ فتتحولُ
 إلى
 (ج) الإخفاء هو حالةٌ بين و مع بقاءِ

أجب عما يلي:



- (أ) ما أهمُّ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ؟
 (ب) ما المقصودُ بالإقلابِ؟
 (ج) اذكرْ أمثلةً على الإقلابِ بين كلمتين.

ارسُم دائرةً حَوْلَ حُرُوفِ الإقلابِ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:



- (أ) أَنِيَهُمْ (ب) زَوْجٌ بِهِج (ج) لَيْسَبَذَن
 (د) أَنَّ بُورِكَ (هـ) يُنَبِّتْ

ضَع علامة (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (X) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:



- (أ) من أحكامِ النونِ الساكنةِ الإدغامُ. ()
 (ب) للنونِ الساكنةِ والتنوينِ حكمانِ فقط. ()
 (ج) للإقلابِ حرفٌ واحدٌ فقط. ()
 (د) يكونُ الإقلابُ في كلمةٍ واحدةٍ أو كلمتين. ()

توجهوا إلى النشاطين الآخرين:

- نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ في إكمالِ الجملِ بما يناسبُها وفق ما تعلَّم.
 نشاطا (٢)، (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ في التعرفِ على أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ.
 نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ قراءةَ الجملِ ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

﴿ ٥ ﴾ اِزْمُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مُنْدَر - مِنْ ثَمَرَةٍ - مِنْ كُلِّ - قَوْمًا جَبَارِينَ - مَنْشُورًا - وَإِنْ قِيلَ - ظَلًّا ظَلِيلًا -
يَنْطَقُونَ - مِنْ زَوَالٍ - مَنْضُودٍ - جَنَاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ.

﴿ ٦ ﴾ تَخِيرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) حَالَةٌ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغَنَةِ. (الْإِقْلَابُ - الْإِخْفَاءُ - الْمَدُّ)
(ب) قَلْبُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ مِمَّا مَخْفَأٌ مَعَ الْغَنَةِ. (الْإِقْلَابُ - الْإِخْفَاءُ - الْإِظْهَارُ)
(ج) مِنْ أَحْرَفِ الْإِخْفَاءِ.
(د) عَدَدُ أَحْرَفِ الْإِخْفَاءِ.
- (أربعة عشر - خمسة عشر - ستة عشر)

﴿ ٧ ﴾ مِيزِ الْإِخْفَاءَ وَالْإِقْلَابَ مِمَّا يَلِي:

- (أ) ﴿لَنْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ﴾
(ب) ﴿فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا﴾
(ج) ﴿إِنْ نَضُرُّوهُ اللَّهُ يَضُرَّكُمْ﴾
(د) ﴿وَالصَّاحِبِ بِالْجَنِّبِ﴾
- (إِخْفَاءٌ - إِقْلَابٌ)
(إِخْفَاءٌ - إِقْلَابٌ)
(إِخْفَاءٌ - إِقْلَابٌ)
(إِخْفَاءٌ - إِقْلَابٌ)

نشاط (٥): يَطْلُبُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مِنْ طِفْلِهِ تَمْيِيزَ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ.

نشاط (٦): يَطْلُبُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مِنْ طِفْلِهِ قِرَاءَةَ الْحَمَلِ وَاخْتِيَارَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

نشاط (٧): يَسَاعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي التَّفْرِيقِ بَيْنَ الْإِخْفَاءِ وَالْإِقْلَابِ.



الْقَابِلُ

فَتشاة ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) حرفُ الإقلابِ هو
 (ب) الإقلابُ هو قلبُ النونِ الساكنةِ ميمًا مخفأةً معَ
 (ج) يكونُ الإقلابُ في
 (د) من أحرفِ الإخفاءِ
 (الميمُ - النونُ - الباءُ)
 (الغنة - الإظهار - اللام)
 (كلمة واحدة - ثلاث كلمات - الاثنين معًا)
 (الجيمُ - الدالُ - الاثنين معًا)

فَتشاة ٢ قارن بين الإقلابِ والإخفاءِ من خلالِ الجدول التالي:

وجه المقارنة	الإقلابُ	الإخفاءُ
معناه
الأحرف
أمثلة

فَتشاة ٣ بعد تلاوة سورة الغاشية بتأنٍ وتدبر، حدد أحكام النون الساكنة والتنوين فيها.

.....

.....

.....

.....

(التقييم التكويني الأول)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) النعم الباطنة لا نراها بعيوننا، ولكن نشعر بها في قلوبنا. ()
 (ب) شكر الله على نعمه يحفظها ويزيدها. ()
 (ج) لا يغفر الله الذنوب بالعمل القليل الخالص لوجهه. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) حروف الإخفاء عند تلاوة القرآن الكريم حرفاً.
 (أربعة عشر - خمسة عشر - ستة عشر)
 (ب) (من بعد وصية) حكم النون الساكنة
 (إظهار - إدغام - إقلاب)
 (ج) المقصود بـ (الغاشية)
 (يوم الفتح - يوم القيامة - يوم العيد)

صل بين كل عبارة وما يناسبها:

أ العمل المشروع	١ نراها بعيوننا وحواسنا.
ب النعم الظاهرة	٢ نبات شجرته ذات شوك يأكله الكفار يوم القيامة.
ج الضريع	٣ هو الذي يوافق ما أمر به الله تعالى.

اقرأ ثم أجب:

- قال الله تعالى: ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْفَنشِيَةِ ① وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ② عَامِلَةٌ ③ تَصْلَى نَارًا ④ تُشَقَّى مِنْ ⑤ مَا نَبَوْهُ ⑥﴾.
 (أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة. (ب) وضع معنى (الغاشية - خاشعة).
 (ج) ما مصير الكفار والمؤمنين كما جاء في الآيات؟
 اكتب مقالاً عن فضل الصدقة كشكر لله على نعمه.

(التقوية التكوينية الثاني)

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يشعر الإنسان بقيمة النعمة إذا زالت. ()
 (ب) الصدقة من الأعمال التي تعود على المسلم بالنفع والخير في الدنيا فقط. ()
 (ج) العمل الخالص هو الذي يتغني به الفرد مرضاة الله تعالى بنية خالصة. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من حروف الإخفاء في التلاوة (الفاء - الباء - الراء)
 (ب) حرف الإقلاب في تلاوة القرآن الكريم (الدال - النون - الباء)
 (ج) المقصود بـ «التمارق» (الأكواب - البسط - الوسائد)

٣ اكتب المحذوف مما يلي:

- (أ) أنعم الله (جلّ وعلا) بنعم كثيرة ظاهرة وأخرى (غير).
 (ب) التَّصَدُّقُ سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ و المال ونُشِرَ
 (ج) اسمُ الله يعني الذي يقبل القليل من العمل المشروع ... ويجازيه بالكثير من الأجر و

٤ صل بين كلّ عبارة وما يناسبها:

١ يكون في كلمة واحدة أو كلمتين.	أ الغاشية
٢ اسم من أسماء يوم القيامة.	ب الهداية والإيمان
٣ من النعم الباطنة على الإنسان.	ج الإقلاب

٤ اقرأ؛ ثمّ أجب:

قال رسول الله ﷺ: «وَمَنْ يَسِّرْ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ».

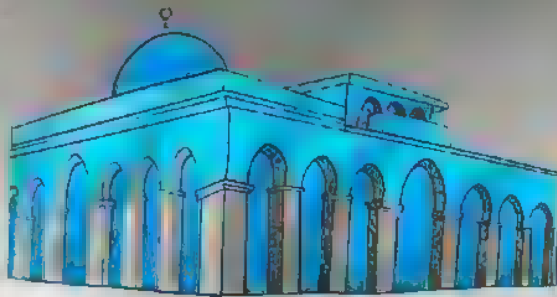
- (أ) هاتِ المقصود بـ «مُعْسِر - يَسِّرُ الله عليه».
 (ب) ما جزاء مَنْ يُيسِّرُ عَلَى الْمُعْسِرِينَ؟
 (ج) كيف نشكرُ الله تعالى على نعمه؟

السيرة والشخصيات

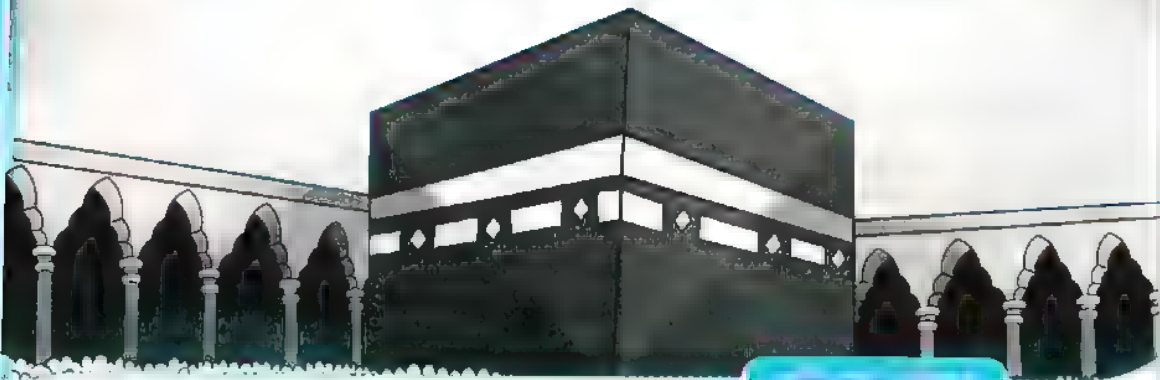
الموضوع
الثاني



* عزيزي ولي الأمر اطلب من طاعتك أن يتأمل الصورة جيداً، ثم وضّح له علاقة المسلم بما يراه وتأثير الشخصيات الإسلامية في حياة المسلم.



قال تعالى: ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ ۖ لَيْلًا مِّنَ
الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا﴾.



• يطيبُ ربِّي الأمرُ من طفله التأمّل في الصورة، ثم يوضحُ له ارتباطُ المسلم بالمسجد الحرام والمسجد الأقصى وعلاقتهما بالإسراء والمعراج.

الرسول ﷺ مؤيد بالمعجزات:

رِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ^(١) وَالْمِعْرَاجِ^(٢) هِيَ إِحْدَى الْمُعْجَزَاتِ الَّتِي آيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا رَسُولَهُ ﷺ، وَقَدْ وَقَعَتْ أَخْذَانُهَا فِي وَقْتٍ اشْتَدَّ فِيهِ إِيْذَاءُ الْكُفَّارِ لِلنَّبِيِّ وَالْمُسْلِمِينَ؛ فَكَانَتْ بِمِثَابَةِ الْمُكَافَأَةِ لَهُ عَلَى صَبْرِهِ وَمُثَابَرَتِهِ وَتَحْمِلِهِ أَدَى كُفَّارِ قُرَيْشٍ.

وَقَدْ ذَكَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِحْلَةَ الْإِسْرَاءِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَيْثُ قَالَ (عَزَّ وَجَلَّ):

﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ لِلدِّينِ مِن بَيْنِنَا﴾ (الإسراء: ١)

البُراقُ وَرِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى:

جَاءَ جَبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إِلَى النَّبِيِّ ﷺ لَيْلًا وَمَعَهُ الْبُرَاقُ؛ دَابَّةٌ بَيْنَ الْبُغْلِ وَالْحِمَارِ لَهَا جَنَاحَانِ، رَكِبَهَا ﷺ لِيَذْهَبَ بِصُحْبَةِ جَبْرِيلَ فِي رِحْلَةٍ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ بِمَكَّةَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى فِي فِلَسْطِينَ، وَهِيَ رِحْلَةٌ تَسْتَعْرِفُ فِي ذَلِكَ الزَّمَنِ شَهْرًا طَوِيلَةً، لَكِنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَطَعَهَا فِي نَوَائِ مَعْدُودَةٍ. دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى، وَهُنَاكَ التَّقَى جَمِيعَ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِهِ فَصَلَّى بِهِمْ إِمَامًا.

المِعْرَاجُ:

بَعْدَ أَنْ فَرَغَ ﷺ مِنَ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى عُرِجَ بِهِ^(٣) إِلَى السَّمَاءِ؛ أَيْ صَعِدَ إِلَى كُلِّ مِنَ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ، وَبِكُلِّ سَمَاءٍ التَّقَى نَبِيًّا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ؛ فَالتَّقَى آدَمَ وَعِيسَى وَيَحْيَى وَيُوسُفَ وَإِدْرِيسَ وَهَارُونَ وَمُوسَى وَإِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)، رَحَّبُوا بِهِ جَمِيعًا وَأَقْرَبُوا -أَيَّ اغْتَرَفُوا- بِبُيُوتِهِ وَصَدَّقُوا عَلَيْهَا.

الْمَعْرِجَةُ:

* يذكرُ وليُّ الأمرِ لطفُله آيةً في القرآن الكريم تتحدثُ عن رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ.
* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يدلُّه من رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ عَلَى مَكَانَةِ النَّبِيِّ ﷺ بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ).
(١) الْإِسْرَاءُ: هُوَ السَّيْرُ لَيْلًا. (٢) الْمِعْرَاجُ: هُوَ الصُّعُودُ إِلَى أَعْلَى. (٣) عُرِجَ بِهِ: ارْتَفَعَ وَصُعِدَ.

سِدْرَةُ الْمُنْتَهَى وَفَرَضُ الصَّلَاةِ:

وَصَلَ ﷺ إِلَى سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى وَهِيَ شَجَرَةٌ عَظِيمَةٌ، وَبَعْدَهَا عُرِضَ عَلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَهُنَاكَ فَرَضَ (تَعَالَى) عَلَى الْمُسْلِمِينَ الصَّلَاةَ.

مَوْقِفُ قَرِيشٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ:

عَادَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى مَكَّةَ صَبَاحًا، وَحِينَ أَخْبَرَ الْكُفَّارَ بِرِحْلَتِهِ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعُرُوجِهِ إِلَى السَّمَاءِ كَذَّبُوهُ وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَصِفَ لَهُمْ بَيْتَ الْمَقْدِسِ، فَأَظْهَرَهُ لَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) فَوَصَفَهُ ﷺ وَصَفًا دَقِيقًا، لَكِنَّهُمْ رَغِمَ ذَلِكَ أَصْرُوا عَلَى تَكْذِيبِهِ.

مَوْقِفُ أَبِي بَكْرٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ:

ذَهَبَ الْمُشْرِكُونَ إِلَى أَبِي بَكْرٍ ؓ وَسَأَلُوهُ إِنْ كَانَ يُصَدِّقُ مَا قَالَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِأَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعَادَ فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ، فَرَدَّ عَلَيْهِمْ بِأَنَّهُ يُصَدِّقُهُ فِي نَزُولِ الْوَحْيِ مِنَ السَّمَاءِ فَكَيْفَ لَهُ أَنْ يَكْذِبَهُ وَقَدْ صَدَّقَهُ فِي أَنَّهُ نَبِيٌّ مُرْسَلٌ يَدْعُو إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.

وَمِنْ هُنَا سُمِّيَ أَبُو بَكْرٍ «الصَّدِّيقُ»؛ لِتَصْدِيقِهِ النَّبِيَّ ﷺ.

مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟



إِسْرَافُ الْأُمَمِ فِي الْأَمْرِ

- * يشرح وليُّ الأمر لطفه كيف فُرِضَتِ الصَّلَاةُ، وَرَحْمَةُ اللَّهِ بِتَخْفِيفِهِ الصَّلَاةَ عَلَيْهِ.
- * يَطلُبُ وليُّ الأمر من طِفْلهِ الْمَقَارَنَةَ بَيْنَ مَوْقِفِي الْمَشْرِكِينَ وَأَبِي بَكْرٍ مِنْ رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ.
- * يَعْرِفُ وليُّ الأمر طِفْلهُ سَبَبَ تَسْمِيَةِ أَبِي بَكْرٍ «الصَّدِّيقَ».

في سؤال وجواب

س١ ما المقصود بكل من الإسراء والمعراج؟

ج الإسراء: السير ليلاً، والمعراج: هو الصعود إلى أعلى. فالإسراء هو انتقال الرسول ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى، والمعراج هو صعود النبي ﷺ من الأرض إلى السماء.

س٢ ما وسيلة رحلة الإسراء والمعراج؟ ومن دليلها؟

ج وسيلة الرحلة البراق، ودليلها جبريل عليه السلام.

س٣ ماذا تعرف عن البراق؟

ج دابة بين البغل والحمار لها جناحان، وقد ركبها ﷺ ليذهب بصحبة جبريل في رحلة من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى في فلسطين.

س٤ من من الأنبياء قابلهم الرسول ﷺ أثناء معراجه إلى السماء؟

ج آدم وعيسى ويحيى ويوسف وإدريس وهارون وموسى وإبراهيم (عليهم السلام جميعاً).

س٥ جميع العبادات فرضت في الأرض ما عدا الصلاة. وضح ذلك.

ج بعد أن وصل الرسول ﷺ إلى سدره المنتهى في رحلة الإسراء والمعراج فرض الله تعالى على المسلمين الصلاة، وهذا يدل على مكانة الصلاة في الإسلام.

س٦ ما موقف قريش من الإسراء والمعراج؟

ج أصرت قريش على تكذيب الرسول ﷺ ورفض التصديق بهذه المعجزة.

س٧ ما موقف أبي بكر عندما علم بحادثة الإسراء والمعراج؟

ج سارع أبو بكر إلى تصديق النبي ﷺ في كل ما قاله، ومن هنا سُمِّي أبو بكر «الصديق».

نشطة الاضواء

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) وقعت رحلة الإسراء والمعراج وقت اشتداد إيذاء الكفار للنبي ﷺ والمسلمين. ()
 (ب) كانت وسيلة رحلة الإسراء والمعراج هي الحصان. ()
 (ج) التقى النبي ﷺ في المسجد الأقصى جميع الأنبياء. ()
 (د) كانت رحلة الإسراء من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من الأنبياء الذين التقاهم الرسول ﷺ في رحلة المعراج
 (يوسف - يونس - الاثنان معاً)
 (ب) قابل الرسول ﷺ في السماء السادسة
 (آدم - عيسى - موسى)
 (ج) تعتبر رحلة الإسراء والمعراج بالنسبة للرسول ﷺ
 (تكريماً له - تخفيفاً عنه - الاثنان معاً)
 (د) عندما طلب من الرسول ﷺ وصف المسجد الأقصى
 (تردد في وصفه - عجز عن وصفه - وصفه وصفاً دقيقاً)

٣ صل كل عبارة بما يناسبها:

أ سدرۃ المنتهى	١ فرضت في رحلة الإسراء والمعراج.
ب البراق	٢ شجرة عظيمة في السماء.
ج المسجد الأقصى	٣ ذابة بين البغل والحمار.
د الصلاة	٤ قرأ رسول الله ﷺ.

المسألة الخامسة

- نشاط (١): يطلّب ولي الأمر من طفله قراءة الجملة ثم فهمها ووضع العلامة المناسبة.
 نشاط (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على الإسراء والمعراج.
 نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله على تحديد أهم ما يميز الإسراء والمعراج.

١. أكمل العبارات مُستخدِماً الكلمات الآتية:

٤

المَسْجِدُ الْأَقْصَى هُوَ الصُّعُودُ إِلَى أَعْلَى السَّمَاءِ مَكَّةَ الْأَرْضِ هُوَ السَّيْرُ لَيْلًا

(أ) الإِسْرَاءُ

(ب) المِعْرَاجُ

(ج) كَانَتْ رِحْلَةُ الإِسْرَاءِ مِنْ

إِلَى

(د) كَانَتْ رِحْلَةُ المِعْرَاجِ مِنْ

إِلَى

اقرأ، ثم أجب:

٥

قَالَ تَعَالَى: ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ لِلْزَيْتِ مِنْ بَيْنِنَا﴾.

(أ) مَا مَعْنَى (الإِسْرَاءُ - المِعْرَاجُ)؟

(ب) تَحَدَّثَ عَنْ أَمْزَجِ الْأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ قَابَلَهُمُ الرَّسُولُ ﷺ.

(ج) مَا الْوَسِيلَةُ لِرِحْلَةِ الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟ وَمَنْ كَانَ دَلِيلَ الرِّحْلَةِ؟

فَكَّرْ وَأَجِبْ:

٥

قَارِنْ بَيْنَ مَوْقِفِي كُفَّارِ قُرَيْشٍ وَأَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ مِنْ رِحْلَةِ الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ.

مَوْقِفُ أَبِي بَكْرٍ

مَوْقِفُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ

أَجِبْهَاثُ لَوْنِ الْأَمْرِ

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في شرح معنى الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ.

نشاط (٥): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الآية والإجابة عن الأسئلة.

نشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله في المقارنة بين موقف أبي بكر وقريش من رحلة الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ.



اختبار

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (أ) يقع المسجد الحرام في
 (ب) وسيلة رحلة الإسراء والمعراج هي
 (ج) سار الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج بصحبة
 (د) سدره المنتهى هي
- (فلسطين - مكة - اليمن)
 (البراق - الخيل - الطير)
 (ميكائيل - جبريل - رضوان)
 (شجرة - جبل - بحيرة)

٢

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- (أ) فُرِضَت الزكاة في رحلة الإسراء والمعراج. ()
 (ب) صدَّق أبو بكر برحلة الإسراء والمعراج وأَمَنَ بحدوثها. ()
 (ج) فرض الصلاة على النبي ﷺ في السماء يدل على مكانتها. ()
 (د) حَدَّثَتْ مُعْجِزَةُ الإسراء والمعراج تأييداً للرسول ﷺ. ()

٣

قارن بين ما حدث في الإسراء وفي المعراج، واذكر الفرق بينهما:

وجه المقارنة	الإسراء	المعراج
المعنى
المكان
أهم الأحداث



قال رسول الله ﷺ: «لَوْ لَا الْهَجْرَةُ لَكُنْتُ مِنَ الْأَنْصَارِ».

• يطلب ولي الأمر من طفله التأمل في الصورة ثم يصف له ما يراه، ثم يوضح له علاقة ما يراه بحياة المسلمين الأوائل، وأهمية الاقتداء بهم.

بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى:

كَانَ ﷺ يَخْرُصُ عَلَى مُقَابَلَةِ الْقَبَائِلِ وَالْأَفْرَادِ الَّذِينَ كَانُوا يُزَوِّرُونَ مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ لِيَعْرِضَ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ، فَكَانَ مِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يُعْرِضُ عَنْهُ، لَكِنَّهُ ﷺ ثَابِرٌ وَصَبْرٌ. وَفِي الْعَامِ الْحَادِي عَشَرَ مِنَ الْبَعْثَةِ الْتَقَى سِتَّةٌ مِنْ شَبَابٍ يَثْرِبُ آمَنُوا بِهِ وَوَعَدُوهُ بِدَعْوَةِ قَوْمِهِمْ إِلَى الْإِسْلَامِ.

فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي - بِالسَّنَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْبَعْثَةِ - جَاءَ إِلَى مَكَّةَ وَفَدٌ مِنْ يَثْرِبَ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا لِمُقَابَلَتِهِ ﷺ، فَقَابَلَهُمْ فِي «الْعَقْبَةِ» وَهِيَ مَنْطِقَةٌ بِمَكَّةَ، وَعَقَدَ مَعَهُمْ مَا سُمِّيَ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى، وَالْبَيْعَةُ هِيَ الْإِتْفَاقُ. وَمَنْ يُنَوِّدُ بَيْعَةَ الْعَقْبَةِ الْأُولَى:

* عَدَمُ السَّرِقَةِ.

* عَدَمُ الشُّرْكِ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

* عَدَمُ عَصْيَانِ النَّبِيِّ ﷺ.

* عَدَمُ الْكُذْبِ.

* عَدَمُ قَتْلِ الْأَوْلَادِ فَقَدْ كَانَ ذَلِكَ مِنْ عَادَةِ الْعَرَبِ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ.

عَادَ الْاثْنَا عَشَرَ رَجُلًا إِلَى يَثْرِبَ وَمَعَهُمْ مَصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ ؓ الَّذِي أَرْسَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِيُعَلِّمَهُمْ أُمُورَ دِينِهِمْ وَلِلدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ؛ فَكَانَ أَوَّلَ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ. وَأَصْبَحَ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ سَبَبًا فِي إِسْلَامِ الْمَزِيدِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ.

بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الثَّانِيَةِ:

فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي - بِالسَّنَةِ الثَّلَاثَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْبَعْثَةِ - بَعَثَ عَامَ وَاحِدٍ مِنْ بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الْأُولَى، جَاءَ إِلَى مَكَّةَ ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ رَجُلًا وَامْرَأَتَانِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ لِلِقَائِهِ ﷺ وَمُبَايَعَتِهِ، وَتَمَّ الْاجْتِمَاعُ لَيْلًا بِالْعَقْبَةِ فِي سِرِّيَّةٍ تَامَةٍ.

* يُعْرَفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفُهُ أَحْدَاثَ بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ.

تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الثَّانِيَةِ، وَمِنْ بُنُودِهَا:

* السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ لِلنَّبِيِّ ﷺ. * الْإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ (تَعَالَى).
* الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ. * قَوْلُ الْحَقِّ.
* نُصْرَةُ النَّبِيِّ ﷺ وَالِدِّفَاعُ عَنْهُ.

هَذَا مَا تَعَهَّدَ بِهِ وَفَدُ يَثْرِبَ أَمَامَ الرَّسُولِ، وَقَدْ وَعَدَهُمُ ﷺ الْجَنَّةَ مُقَابِلَ التِّزَامِهِمْ بِالْبَيْعَةِ.
مِنْ هُنَا تَمَّ تَسْمِيَةُ أَهْلِ يَثْرِبَ الْأَنْصَارِ؛ لِنُصْرَتِهِمْ لَهُ ﷺ، فَقَدْ بَايَعُوهُ وَبَذَلُوا أَرْوَاحَهُمْ
وَأَمْوَالَهُمْ مِنْ أَجْلِ نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ.

اثنَا عَشَرَ نَقِيْبًا،

طَلَبَ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الْوَفْدِ أَنْ يَخْتَارُوا اثْنِي عَشَرَ رَجُلًا مِنْهُمْ لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ بِالْمَدِينَةِ وَالْإِزَامِ
مَنْ أَسْلَمَ يَبْنُودُ الْبَيْعَةِ.

وَهَكَذَا مَهَّدَتْ أَحْدَاثَ الْمَرْحَلَةِ السَّابِقَةِ لِهَجْرَتِهِ ﷺ هُوَ وَالْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ حَيْثُ
رَحَّبَ أَهْلُهَا بِهِمْ؛ وَذَلِكَ بَعْدَ مُعَانَاةٍ دَامَتْ ثَلَاثَةَ عَشَرَ عَامًا فِي مَكَّةَ تَعَرَّضَ فِيهَا النَّبِيُّ ﷺ
وَالْمُسْلِمُونَ لِجَمِيعِ أَنْوَاعِ التَّعْذِيبِ وَالْاضْطِهَادِ عَلَى أَيْدِي كُفَّارِ قُرَيْشٍ.

ما الدروس المستفادة من بيعتي العقبة الأولى والثانية؟

معلومة إثرائية

النقباء الاثنا عشر: ثلاثة من الأوس (أسيد بن خضير - مالك بن النيهان - سعد بن خيشمة)،
وتسعة من الخزرج (أسعد بن زُرارة - رافع بن مالك - سعد بن عبادَة - المنذر بن عمرو - البراء
بن معرور - سعد بن الربيع - عبد الله بن رواحة - عبادَة بن الصامت - عبد الله بن حرام).

* بعدد ولي الأمر لطفه بنود بيعتي العقبة الأولى والثانية.

* يساعده ولي الأمر طفله في ذكر بعض الدروس المستفادة من بيعتي العقبة الأولى والثانية.



الضوء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ كيف حدثت بيعة العقبة الأولى؟

ج التقى الرسول ﷺ ستة من شباب يثرب آمنوا به ووعدوه بدعوة قومهم إلى الإسلام. وفي السنة التالية، جاءوا إلى مكة في وفد من اثني عشر رجلاً لمقابلته ﷺ، فقابلهم في العقبة وعقد معهم ما سُمِّيَ (بيعة العقبة الأولى).

س٢ ما أهم بنود بيعة العقبة الأولى؟

ج (أ) عدم الشرك بالله. (ب) عدم السرقة. (ج) عدم الكذب. (د) عدم عصيان النبي ﷺ. (هـ) عدم قتل الأولاد.

س٣ متى كانت بيعة العقبة الثانية؟ وكيف تمت؟

ج في السنة الثالثة عشرة من البعثة، بعد عام من بيعة العقبة الأولى، جاء إلى مكة ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان من أهل يثرب للقاءه ﷺ ومبايعته، وتم الاجتماع ليلاً في العقبة.

س٤ ما أبرز بنود بيعة العقبة الثانية؟

ج (أ) السمع والطاعة للنبي ﷺ. (ب) الإنفاق في سبيل الله تعالى. (ج) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. (د) قول الحق. (هـ) نصره النبي ﷺ والدفاع عنه.

س٥ لماذا سُمي أهل يثرب بالأنصار؟

ج لنصرتهم الرسول ﷺ؛ فقد بايعوه وبذلوا أرواحهم وأموالهم من أجل نصرته الإسلام.

الشطة الاضواء

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كان الرسول ﷺ يحرص على مقابلة القبائل والأفراد في موسم الحج. ()
 (ب) آمن بالرسول ﷺ ستة من شباب الطائف في موسم الحج. ()
 (ج) من بنود بيعة العقبة الثانية عدم السرقة. ()
 (د) بعث الرسول ﷺ مصعب بن عمير إلى يثرب يعلمهم أمور الإسلام. ()

تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

- (أ) أول سفير في الإسلام هو (بلال بن رباح - زيد بن ثابت - مصعب بن عمير)
 (ب) قابل الرسول ﷺ الإعراض عن دعوته ب..... (الغضب - الملل - الصبر)
 (ج) وعد الرسول ﷺ من بايعوه ب..... (الأموال - الجنة - الراحة)
 (د) طلب الرسول ﷺ من وفد يثرب اختيار نقباء في
 (بيعة العقبة الأولى - بيعة العقبة الثانية - الاثنين معًا)

صل كل عبارة بما يناسبها:

- ١ كانت تمهيداً لهجرة الرسول ﷺ.
 ٢ من بنود بيعة العقبة الثانية.
 ٣ مبعوث الرسول ﷺ لأهل يثرب.
 ٤ بالجنة لالتزامهم بالبيعة.

- أ تعهد الرسول ﷺ لمن بايعه
 ب بيعة العقبة الأولى والثانية
 ج نصره النبي ﷺ والدفاع عنه
 د مصعب بن عمير

شاط (١): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها واختيار العلامة المناسبة.

شاط (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على بيعة العقبة الأولى والثانية.

شاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة العبارات والتوصل الصحيح.

﴿ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآيَةَ مِمَّا تَعَلَّمْتَ: ﴾

٤

- (العقبة - ١٢ - نَصَرُوا النَّبِيَّ ﷺ - إِلْزَامَ مَنْ أَسْلَمَ بِبُنُودِ الْبَيْعَةِ - نَشْرِ الْإِسْلَامِ فِي الْمَدِينَةِ)
- (أ) اخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ نَقِيًّا مِنْ وَفْدٍ يَثْرِبَ بِغَرَضٍ وَ.....
- (ب) اجْتَمَعَ ﷺ بِوَفْدٍ يَثْرِبَ فِي مَنَاطِقَةٍ (ج) سُمِّيَ أَهْلُ يَثْرِبَ الْأَنْصَارَ؛ لِأَنَّهُمْ

﴿ رَتَّبِ الْأَحْدَاثَ طَبَقًا لِتَسْلُسِلِهَا الرِّمْنِي: ﴾

٥

- [] كَلَّفَ النَّبِيُّ ﷺ مُضْعَبَ بْنِ عُمَيْرٍ بِنَشْرِ الْإِسْلَامِ فِي الْمَدِينَةِ.
- [] كَلَّفَ النَّبِيُّ ﷺ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا بِنَشْرِ الدَّعْوَةِ فِي الْمَدِينَةِ وَإِلْزَامَ مَنْ أَسْلَمَ بِبُنُودِ الْبَيْعَةِ.
- [] فِي الْعَامِ الثَّانِي عَشَرَ مِنَ الْبَعْثَةِ جَاءَ اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا مِنْ يَثْرِبَ لِلِقَاءِ النَّبِيِّ ﷺ.
- [] التَّقَى النَّبِيُّ ﷺ سِتَّةَ مِنْ شَبَابٍ يَثْرِبَ.
- [] جَاءَ إِلَى مَكَّةَ ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ رَجُلًا وَأَمْرًا ثَانٍ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ لِلِقَاءِ النَّبِيِّ ﷺ وَمُبَايَعَتِهِ.
- [] تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى فِي الْعَامِ الثَّانِي عَشَرَ مِنَ الْبَعْثَةِ.

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

٦

- (أ) مَا أْبْرَزَ بُنُودَ بَيْعَةِ الْعُقْبَةِ الْأُولَى؟
- (ب) مَا أْبْرَزَ بُنُودَ بَيْعَةِ الْعُقْبَةِ الثَّانِيَةِ؟
- (ج) مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ عَرْضِ الرَّسُولِ ﷺ الْإِسْلَامَ عَلَى وَفْدِ الْحِجِّ؟
- (د) دَلِّلْ عَلَى حُسْنِ اخْتِيَارِ الرَّسُولِ ﷺ لِسَفَرَاتِهِ.

قَارِنْ بَيْنَ بَيْعَتِي الْعُقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ:

٧

وَجْهَ الْمَقَارَنَةِ	بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى	بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الثَّانِيَةِ
الْوَقْتُ		
الْأَطْرَافُ		
أَهْمُ الْبُنُودِ		

نشاط (٤)، (٥): يساعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي ذِكْرِ مَعْرُومَاتٍ عَنِ بَيْعَةِ الْعُقْبَةِ الثَّانِيَةِ.

نشاط (٦) يساعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي التَّفَكُّرِ وَالْإِجَادَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

نشاط (٧). يساعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ عَنِ الْمَقَارَنَةِ بَيْنَ بَيْعَتِي الْعُقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ.



اختبر نفسك

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من بنود بيعة العقبة الثانية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ()
- (ب) الرسول ﷺ هو من اختار نقيب الأنصار. ()
- (ج) سُمِّيَ أهل يثرب الأنصارَ لنصرتهم النبي ﷺ. ()
- (د) حدثت بيعة العقبة الأولى في السنة الأولى للهجرة. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) حدثت هجرة الرسول ﷺ بيعة العقبة الثانية. (قبل - بعد - أثناء)
- (ب) كان بوفد بيعة العقبة الثانية (امرأة واحدة - امرأتان - ثلاث نساء)
- (ج) بعث رسول الله ﷺ إلى المدينة كسفير للإسلام.
(مصعب بن عمير - زيد بن حارثة - أبا بكر الصديق)
- (د) من بنود بيعة العقبة الأولى
(عدم الكذب - السمع والطاعة للنبي ﷺ - الاثنان معاً)

أكمل المخطط التالي:





قال تعالى: ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ﴾.

* يطلب ولي الأمر من طفله التأمل في الصورة، ومحاولة ربطها بموضوع الدرس؛ ثم يتحدث معه عن المسلمين الأتالي وتناقشهم في الخير وضرورة الاقتداء بهم.

نشأة وإسلام «جابر بن عبد الله»

نشأ «جابر بن عبد الله» الأنصاري في يثرب، وكان هو والد «عبد الله بن حرام» ممن شهدوا بيعة العقبة الثانية بالعام الثالث عشر من البعثة، وعادًا بعدها إلى يثرب ليعملا على نشر الإسلام حتى هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة.

بركة الرسول ﷺ تحلُّب «جابر بن عبد الله»

استشهد «عبد الله بن حرام» في غزوة أحد وعليه دين من ثمار النخل لرجل من يهود المدينة، ولما طلب منه «جابر» أن يُمهله بعض الوقت لسداد دين أبيه رَفَضَ وأصرَّ على أن يسدَّ الدين فورًا.

توجَّه «جابر» إلى النبي ﷺ وطلب منه أن يشفع له عند اليهودي، ففعل الرسول الكريم الذي كان لا يتوانى عن رعاية أصحابه والعطف عليهم والسعي في قضاء حوائجهم، لكنَّ اليهودي رَفَضَ. توجَّه ﷺ إلى مكان النخل ومشى فيه وتأكد أن ما به من ثمار لا يكفي لسداد الدين، ورغم ذلك أمر «جابر» بقطع الثمار وإعطائها اليهودي.. قطع «جابر» ثمار النخل، ودعا النبي ﷺ بالبركة فيها، وكانت المفاجأة أن زادت الثمار على قيمة الدين فأعطى اليهودي نصيبه وتبقي له المزيد ببركة النبي صلوات الله وسلامه عليه.

طاعته لأبيه وشجاعته

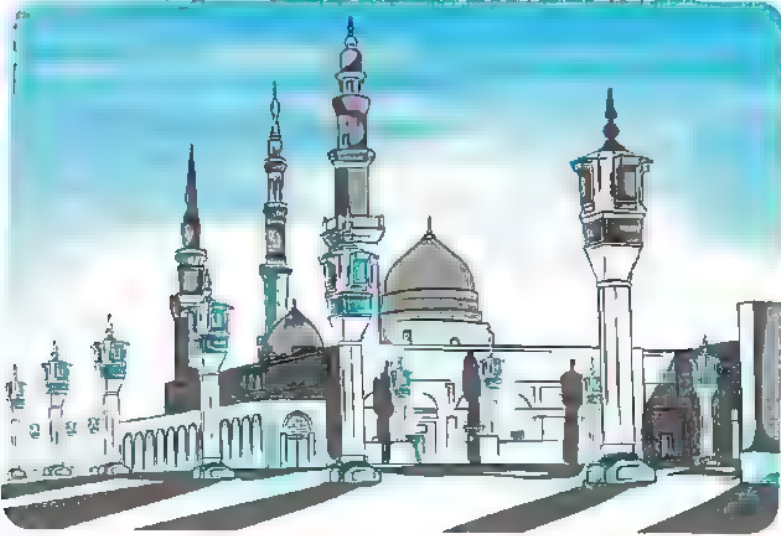
شهد «جابر بن عبد الله» ﷺ جميع غزوات النبي ﷺ ما عدا غزوتي بدر وأحد، وكان قد أراد الاشتراك في غزوة بدر إلا أن والده منعه من الخروج حتى يرعى أمه وأخواته التسع، كما شارك بعد وفاة النبي ﷺ في الفتح الإسلامي للشام.

«يعرف ولي الأمر طفله قصة جابر بن عبد الله ونشأته ونسبه»
«يطلب ولي الأمر من طفله ذكر مرقف من قصة جابر بن عبد الله يبين رعاية الرسول ﷺ لصحابيه»

راوي الحديث ومفتي المدينة:

رَوَى «جابر بن عبد الله» ۞ ١٥٤٠ حَدِيثًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَعُرِفَ عَنْهُ الْإِتْقَانُ وَالْاجْتِهَادُ فِي جَمْعِ الْحَدِيثِ، حَتَّى إِنَّهُ سَافَرَ ذَاتَ مَرَّةٍ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى الشَّامِ فِي رَحْلَةٍ اسْتَعْرَقَتْ شَهْرًا كَامِلًا لِمُقَابَلَةِ «عبد الله بن أنيس» الَّذِي كَانَ قَدْ سَمِعَ حَدِيثًا شَرِيفًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ فَأَرَادَ أَنْ يَتَحَقَّقَ مِنْهُ بِنَفْسِهِ.

كَانَ «جابر» ۞ عَالِمًا وَفَقِيهًا يَأْتِيهِ النَّاسُ حَيْثُ كَانَ يَجْلِسُ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ يَسْأَلُونَهُ عَنْ أُمُورِ دِينِهِمْ وَيَسْتَفْتُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ؛ فَعُرِفَ بِمُفْتِي الْمَدِينَةِ.



ما الدروس المستفادة من قصة جابر بن عبد الله ۞، وطاعته لأبيه وشجاعته؟

• يَذْكُرُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفِيلَهُ أَحَدًا وَمَوَاقِفَ فِي حَيَاةِ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ.
• يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي اسْتِجَابَةِ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ قِصَّةِ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ.

أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١) ماذا تعرف عن جابر بن عبد الله ونشأته؟

ج نشأ جابر بن عبد الله الأنصاري في يثرب، وكان هو ووالده عبد الله بن حرام ممن شهدوا بيعة العقبة الثانية، وعادا بعدها إلى يثرب ليعملا على نشر الإسلام حتى هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة.

س٢) كيف حلت بركة الرسول ﷺ على جابر بن عبد الله؟

ج بعد استشهاد والد جابر بن عبد الله أراد قضاء دين أبيه فأمره النبي ﷺ أن يقطع ثمار النخيل - على الرغم من قلتها - ويعطيها لليهودي، وكانت المفاجأة أن زادت الثمار على قيمة الدين فأعطى جابر اليهودي نصيبه، وتبقى له المزيد ببركة النبي ﷺ.

س٣) هل شارك جابر بن عبد الله في غزوتي بدر وأحد؟ ولماذا؟

ج لا لم يشهدهما؛ لأن والده منعه من الخروج حتى يرعى أمه وأخواته التسع.

س٤) ماذا تعرف عن علم جابر بن عبد الله؟

ج روى جابر بن عبد الله عن النبي ﷺ ١٥٤٠ حديثاً وعُرف عنه الإتقان والاجتهاد واليقن والتأكد من الحديث.

س٥) ما الدليل على حب جابر بن عبد الله للعلم؟

ج سافر جابر ذات مرة في رحلة استغرقت شهراً للتأكد من حديث نبوي.

س٦) بم لقب جابر بن عبد الله؟ ولماذا؟

ج لقب جابر بمفتي المدينة لكثرة علمه؛ فقد كان عالماً فقيهاً، وأقبل الناس عليه يستفتونه في أمور دينهم.

انشطة الاضواء

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) نَشَأَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ فِي مِصْرَ. ()
 (ب) رَوَى جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ ١٥٤٠ حَدِيثًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ. ()
 (ج) عُرِفَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بِقَاضِي الْمَدِينَةِ. ()
 (د) اسْتَشْهَدَ وَالِدُ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ فِي غَزْوَةِ أَحَدٍ. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) لُقِبَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بِمِفْتَاحِ الْمَدِينَةِ (لكثرة أمواله - لعلومه - لعدله)
 (ب) تَوَجَّهَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بَعْدَ وَفَاةِ وَالِدِهِ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ
 (لِيُصَلِّيَ عَلَيْهِ - لِيَقْسَمَ مِيرَاثَهُ - لِيَشْفَعَ لَهُ فِي دِينِ)
 (ج) شَارَكَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ فِي (غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ - فَتْحِ الشَّامِ - الْاِثْنَيْنِ مَعًا)
 (د) اسْتَشْهَدَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ وَعَلَيْهِ دَيْنٌ مِنْ (ثَمَارٍ - مَالٍ - أَرْضِي)

٣ رتب أحداث قصة جابر بن عبد الله من بدايتها وضع الرقم المناسب:

- [] ١ بَرَكَهُ الرَّسُولُ ﷺ تَنْزُلٌ عَلَى جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ وَيُقَضَّى الدَّيْنُ.
 [] ٢ نَشَأَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ فِي يَثْرَبَ.
 [] ٣ اسْتَشْهَدَ وَالِدُ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ.
 [] ٤ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ وَأَبُوهُ فِي بَيْعَةِ الْعَقِيبَةِ الثَّانِيَةِ.
 [] ٥ تَخَلَّفَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ عَنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ.
 [] ٦ جُلُوسُ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ لِيَسْأَلَهُ النَّاسُ فِي أُمُورِ الدِّينِ.

نشاط (١):

يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل جيداً، ثم اختيار العلامة المناسبة.

نشاط (٢): يُساعد ولي الأمر طفله في اختيار الإجابة الصحيحة.

نشاط (٣): يُساعد ولي الأمر طفله في ترتيب أحداث قصة جابر بن عبد الله.

أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ مِمَّا تَعَلَّمْتَ مِنْ قِصَّةِ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ ﷺ :

٤

الثانية

١٥٤٠

يُثْرِبُ

(أ) نَشَأَ «جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ» ﷺ فِي

(ب) شَهِدَ «جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ» ﷺ بَيْعَةَ الْعَقَبَةِ

(ج) رَوَى «جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ» ﷺ حَدِيثًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ.

فِي قِصَّةِ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ وَوَأَقِيفِهِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ الْمَعِيدُ مِنَ الْعِبرِ وَالْدُّرُوسِ
الْمُسْتَفَادَةِ، صِلْ بَيْنَ كُلِّ مَوْقِفٍ وَالْدَّرْسِ الْمُسْتَفَادِ مِنْهُ:

٥

طَاعَةُ الْآبَاءِ وَاجِبَةٌ.



«سَافَرَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ» ﷺ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى الشَّامِ
فِي رَحْلَةٍ اسْتغرقت شَهْرًا كَامِلًا لِمُقَابَلَةِ (عبد الله
بن أنيس) الَّذِي كَانَ قَدْ سَمِعَ حَدِيثًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ
فَأَرَادَ أَنْ يَتَحَقَّقَ مِنْهُ بِنَفْسِهِ».

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أُسْوَةٌ لَنَا فِي
رِعَايَتِهِ وَحُبِّهِ لِأَصْحَابِهِ.



أَرَادَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ» ﷺ الْإِشْرَاقَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ إِلَّا
أَنَّ وَالِدَهُ مَنَعَهُ مِنَ الْخُرُوجِ؛ حَتَّى يَزْعَى أُمُّهُ وَأَخَوَاتُهُ
التَّسْعَ فَاسْتَجَابَ لَهُ.

إِتْقَانُ الْعَمَلِ مِنْ
صِفَاتِ الْمُسْلِمِ.



ذَهَبَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ» ﷺ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَطَلَبَ
مِنْهُ أَنْ يَسْفَعَ لَهُ عِنْدَ الْيَهُودِيِّ لِيُمَهِّلَهُ بَعْضَ الْوَقْتِ
لِسَدَادِ دِينِهِ.

نشاط (٤): يساعد وليُّ الأمرِ طفله على تذكُّرِ معلوماتٍ عن جابرٍ وحياته.

نشاط (٥): يساعد وليُّ الأمرِ طفله في استنتاج درسي مستفادٍ من قصة جابرٍ.



التحضير للمناقشة

صنّع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) حضر جابر بن عبد الله غزوة تبوك. ()
- (ب) كان جابر بن عبد الله أحد النقباء للأنصار في بيعة العقبة الثانية. ()
- (ج) رَفَضَ اليهودي شُفَاعَةَ النبي ﷺ. ()
- (د) كان جابر بن عبد الله طائعاً لأبيه وشجاعاً. ()

أكمل بطاقة التعريف الآتية كما بالمثل:

الاسم: جابر بن عبد الله

النشأة:

الوالد:

صفاته الشخصية:

عدد الأخوات:

عدد أحاديث رسول الله ﷺ التي رواها:

الغزوات التي لم يحضرها:

الغزوات التي حضرها:

أجب عما يأتي:

- (أ) كيف حَلَّتْ بركة النبي ﷺ على جابر بن عبد الله؟
- (ب) (مَنْ شَابَهُ أَبَاهُ فَمَا ظَلَمَ). اشرح هذا القول مُستشهداً بقصة جابر بن عبد الله.
- (ج) لِمَ سُمِّيَ جابر بن عبد الله مفتي المدينة؟

(التقييم التكويني الأول)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) صَلَّى النبي ﷺ بالأنبياء إمامًا في المسجد الأقصى. ()
- (ب) كان مُصعبُ بنُ عُمير أولَ سفيرٍ في الإسلام. ()
- (ج) شهدَ جابرُ بنُ عبدِ الله غزوةَ أُحدٍ. ()
- (د) كان جابر بن عبد الله مطيعًا لو والده. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) مِمَّنْ صدَّقَ حادثةَ الإسراءِ والمعراجِ (أبو بكر الصديق - كفارُ قريش - أهلُ الطائف)
- (ب) رَوَى جابرُ بنُ عبدِ الله عن النبي ﷺ حديثًا. (١٥٤٠ - ١٥٥٠ - ١٥٦٠)
- (ج) من بنو دِيعةِ العقبةِ الثانيةِ (نصرةُ النبي ﷺ والدفاعُ عنه - قولُ الحقِّ - الاثنان معًا)

صلِّ كُلَّ عبارةٍ بما يناسبها:

١ وفدُ يثرب.	أ السيرُ ليلًا
٢ دينٌ لليهوديِّ على والدِ جابرٍ.	ب ثلاثةٌ وسبعونَ رجلًا وامرأتانِ
٣ الرسول ﷺ والأنصار	ج ثمارُ النخل
٤ الإسراءُ.	د كانت بيعةُ العقبةِ الثانيةِ بين

اقرأ، ثمَّ أجب:

- (أ) كيفَ حَلَّتْ بركةُ النبي ﷺ على جابرٍ؟
- (ب) ما أهمُّ نتائجِ بيعةِ العقبةِ الأولى؟
- (ج) ما المقصودُ بالإسراءِ؟

(التقييم التكويني الثاني)

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) سُمي أبو بكر بالصدِّيق بعدَ حادثة الإسراءِ والمعراج. ()
- (ب) لُقِّبَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ بمفتي المدينة. ()
- (ج) سُمي أهلُ مكةَ بالأنصار؛ لنصرتهم النبي ﷺ. ()
- (د) المعراجُ هو الصعودُ للسماءِ من المسجدِ الأقصى. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) وصل النبي ﷺ إلى سدرَةِ المنتهى، وهي
(شجرة عظيمة - قصر كبير - بحيرة واسعة)
- (ب) قابلَ رسولُ الله ﷺ وفدَ يثربَ في منطقة العقبة بـ
(يثرب - مكة - الطائف)
- (ج) حضرَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ
(غزوة بدر - بيعة العقبة الثانية - الاثنين معاً)

٣ اكتب اسم الشخصية أمام ما يدلُّ عليها فيما يلي:

- (أ) حضرَ بيعةَ العقبة الثانية واستشهد في غزوة أحد. (.....)
- (ب) لُقِّبَ بمفتي المدينة. (.....)
- (ج) صحابيٌّ جليلٌ آمنَ بمعجزة الإسراءِ والمعراج وله فضائل كثيرة. (.....)
- (د) سفيرُ رسولِ اللهِ ﷺ إلى أهلِ يثرب ليعلِّمهم. (.....)

٤ قارن بين بيعتي العقبة الأولى والثانية:

بيعةُ العقبةِ الأولى	بيعةُ العقبةِ الثانيةُ	وجهُ المقارنة
.....	عدد الأنصار
.....	أهم البنود
.....	النتيجة

العبادات

الموضوع
الثالث

قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾



* يطلبُ وليُّ الأمر من طفله أن يتأمل في الصورة جيداً ثم يربطَ بين ما يراه والعبادات المفروضة على المسلم، ثم يوضح له أثرها على المجتمع.

أنواع الصدقة

الدَّرْسُ الأَوَّلُ



قال تعالى: ﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾

« يطلب وليُّ الأمر من طفله التأمل في الصورة ومحاولة ربطها بعنوان الدرس، ثم يوضح له تنوع الصدقات بالنسبة للمسلم.

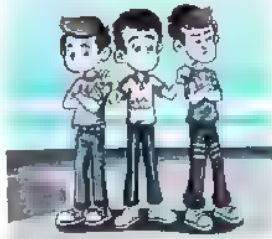
اتساع ابواب الخير في الإسلام:

حَسَنَ الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِحْسَانِ وَالْعَطَاءِ وَبَذَلَ الْجُهْدَ لِمُسَاعَدَةِ الْغَيْرِ. وَالصَّدَقَةُ أَحَدُ وُجُوهِ الْإِحْسَانِ الْعَظِيمَةِ، وَهِيَ غَيْرُ مُقَيَّدَةٍ بِنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْخَيْرِ، وَإِنَّمَا تَشْمَلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَعْمَالِ، فَإِذَا ابْتَغَى الْعَبْدُ وَجْهَ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي عَطَائِهِ نَالَ عَظِيمَ الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ.

قَالَ ﷺ: «كُلُّ سَلَامَةٍ^(١) مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَغْدِلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الْأَذَى^(٢) عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ» (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَتُسَلِّمُ)

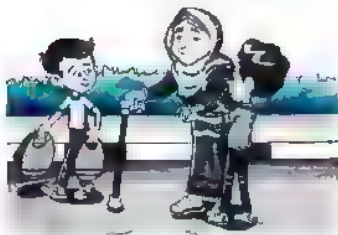
هَذَا الْحَدِيثُ يُعَدُّ بَعْضَ أَنْوَاعِ الْخَيْرَاتِ الَّتِي يَصِحُّ أَنْ تَكُونَ صَدَقَةً، مِثْلَ:

أَنْ تُعِينَ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَتَحْمِلَهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعَ لَهُ مَتَاعَهُ؛ أَيْ تُسَاعِدَ غَيْرَكَ فِي رُكُوبِ دَابَّتِهِ أَوْ وَسِيلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ الْمَوَاصِلَاتِ، أَوْ تَحْمِلَ لَهُ مَتَاعَهُ.



أَنْ تُعْدِلَ بَيْنَ اثْنَيْنِ؛ أَيْ أَنْ تُصْلِحَ بَيْنَ مُتَخَاصِمَيْنِ.

أَنْ تَتَكَلَّمَ بِمَا هُوَ طَيِّبٌ (الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ)؛ أَيْ يَكُونُ الْمَرْءُ حَسَنَ الْخُلُقِ فَلَا يَتَلَفَّظُ إِلَّا بِمَا هُوَ خَيْرٌ.



* يعدد ولي الأمر لطفه أنواع الصدقات وفضلها.

* يشرح ولي الأمر لطفه حديثاً نبوياً شريعياً يبين تعدد أنواع الصدقات.

(١) السَّلَامَةُ: عظام الأصابع في اليد والقدم. (٢) يُمِيطُ الْأَذَى: يزيله أو يُعِده.

أَنْ تَخْطُوَ إِلَى الصَّلَاةِ (بِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ)؛ أَيْ أَنَّ اللَّهَ (عَزَّ وَجَلَّ) يُبَيِّنُ عَلَيَّ كُلَّ خُطْوَةٍ تَخْطُوهَا لِلصَّلَاةِ.

أَنْ تُوَسِّطَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ؛ أَيْ تُزِيلُ عَنِ الطَّرِيقِ كُلَّ مَا يُؤْذِي السَّارَةَ.



وَمِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَاتِ الَّتِي حَفَّنَا عَلَيْهَا ﷺ:

التَّصَدَّقُ بِالْمَالِ:

قَالَ ﷺ: «... مَا نَقَصَ مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ...» (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

أَيْ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُبَارِكُ فِي مَالِ الْعَبْدِ إِذَا أَنْفَقَ مِنْهُ لِمُسَاعَدَةِ الْغَيْرِ وَيُشَبِّهُ عَنْ ذَلِكَ ثَوَابًا عَظِيمًا.

إِطْعَامُ الطَّعَامِ وَإِلْقَاءُ السَّلَامِ:

سَأَلَ رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

توجيهات لولي الأمر

«يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فَضْلَ الصَّدَقَةِ وَثَوَابَهَا.»

التَّبَسُّمُ:

قَالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». (رواه الترمذي)

تَدُلُّ هَذِهِ الْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ، فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) هَيَّأَ وَيَسَّرَ لَنَا فِعْلَ الْخَيْرَاتِ بِشَتَّى أَنْوَاعِهَا وَأَشْكَالِهَا، ثُمَّ يُبَيِّنُنَا عَلَيْهَا.

تطبيق الأضواء

إجابات ١٠٠% [انقر هنا لمعرفة المزيد](#)

تطبيق الأضواء هو تطبيق مجاني ومتاح على جميع الهواتف الذكية.

يهدف التطبيق إلى تعزيز القيم الإسلامية وتطبيقها في الحياة اليومية.

يحتوي التطبيق على مجموعة من الألعاب والتحديات التعليمية.

يمكن للمستخدمين مشاركة نتائجهم مع الأصدقاء.

تطبيق الأضواء هو تطبيق مجاني ومتاح على جميع الهواتف الذكية.



* يذكرُ وليُّ الأمرِ لطفه أثرُ بشاشةِ الوجهِ وحسنِ المعاملةِ على العلاقاتِ بين المسلمين.



أصول على الحرس

في سؤال وجواب

س١ علام حث الإسلام المسلمين؟ ولماذا؟

ج حث الإسلام المسلمين على الصدقة؛ لأنها من وجوه الإحسان، وبها تنتشر المحبة والمودة بين أفراد المجتمع.

س٢ وضّح كيف تتسع أبواب الخير في الإسلام.

ج لم يجعل الإسلام الصدقة مقيدة بنوع واحد، وإنما تشمل الكثير من الأعمال.

س٣ ماذا يجب على المسلم عندما يتصدق؟ وما جزاؤه؟

ج يجب أن يتغني بصدقته وجه الله تعالى حتى ينال الأجر والثواب من الله.

س٤ ما المراد بقول الرسول ﷺ: «تعدل بين اثنين»؟

ج المراد الإصلاح بين المتخاصمين والحكم بين الناس بالعدل دون الميل لطرف على حساب طرف.

س٥ كيف تكون مساعدة الرجل في دابته؟

ج تكون بمساعدته في ركوبها، أو مساعدته في حمل متاعه أو وضعه فيها.

س٦ ذكر الرسول ﷺ في حديثه الشريف صدقات قولية وأخرى فعلية. وضّح ذلك.

ج من الصدقات القولية: الكلمة الطيبة والعدل بين المتخاصمين وإلقاء السلام، ومن الصدقات الفعلية: مساعدة الرجل على دابته وكثرة الخطأ إلى المساجد وإماطة الأذى عن الطريق.

س٧ ما أثر الصدقة على المال كما بيّن لنا رسول الله ﷺ؟

ج الصدقة تبارك في المال وتحفظه.

س٨ ما أخف الصدقات التي ذكرها الرسول ﷺ؟ وما أثرها؟

ج أخف الصدقات تبسّم المسلم في وجه أخيه المسلم، وأثرها: تنشر المحبة بين المسلمين.

نشرة الأخبار

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) حثنا الإسلام على الإحسان والعطاء وبذل الجهد لمساعدة الآخرين. ()
- (ب) الصدقة هي أحد وجوه الإحسان العظيمة. ()
- (ج) من الصدقات القولية إمطة الأذى عن الطريق. ()
- (د) ينال العبد عظيم الأجر والثواب إذا ابتغى وجه الله تعالى. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) المقصود بـ «سلامي» (عظام الأصابع - اليد - الصدر)
- (ب) من خير الأعمال في الإسلام (إطعام الطعام - إلقاء السلام - الاثنان معاً)
- (ج) تبسّمك في وجه أخيك (ضعف - صدقة - مكروه)
- (د) من أنواع الصدقات (طلب العلم - الكلمة الطيبة - إقامة الصلاة)

ضع وجهاً مبتسماً ☺ أمام التصرف الصحيح، ووجهاً حزيناً ☹ أمام التصرف غير الصحيح:

- (أ) الصلح بين المتخاصمين. ()
- (ب) ترك مساعدة المحتاجين. ()
- (ج) إخراج الصدقات للفقراء. ()
- (د) التكلم بالألفاظ القبيحة. ()

نشاطات تعليمية

نشاط (١): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل، ثم وضع العلامة المناسبة.

نشاط (٢): يساعد ولي الأمر طفله على التعرف على أنواع الصدقات.

نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله اختيار التصرف المناسب.

صل كل عبارة بما يناسبها:

٤

١ الصلح بين المتخاصمين والعدل بينهم.

٢ الكلمة الطيبة والتبسم في وجه أخيه المسلم.

٣ نال الأجر العظيم من الله.

٤ كثرة الخطأ إلى المساجد.

أ إذا ابتغى المسلم بصدقته وجه الله

ب من الصدقات الفعلية

ج المقصود بقوله ﷺ: «تعدل بين اثنين..»

د من حسن خلق المسلم

اكتب ثلاثة أفعال تقوم بها منذ استيقاظك من النوم حتى تنام ليلاً تعد من الصدقات، ثم استشهد بحديث نبوي شريف أو آية قرآنية كريمة مما تعلمت:

٥

الفعل:

.....

.....

الاستشهاد:

.....

.....

الفعل:

.....

.....

الاستشهاد:

.....

.....

الفعل:

.....

.....

الاستشهاد:

.....

.....

أجب عما يلي:

٦

(أ) ما فضل التصديق بالمال؟

(ب) ما أنواع الصدقات؟

(ج) ما جزاء من تصدق لوجه الله تعالى؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طاعة في التعرف على جزاء الصدقات بأنواعها.

نشاط (٥): يساعد ولي الأمر طفله في تحديد بعض أنواع الصدقات وربطها في حياته.

نشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله على الإجابة عن الأسئلة من خلال فهم أنواع الصدقات.



الصدق

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الصدقةُ أحد وجوه الإحسانِ العظيمةِ. ()
- (ب) عند التصديقِ بالمالِ ينقصُ. ()
- (ج) من خير الأعمالِ في الإسلامِ إطعامُ الطعامِ. ()
- (د) من الصدقاتِ القوليةِ الكلمةُ الطيبةُ. ()

تخير الصفة المناسبة لما يلي:

(العدوانُ - المودةُ - المواظبةُ - الحمايةُ)

- (أ) تبسّمُ المسلم في وجه أخيه. [.....]
- (ب) طفلٌ يتكلّم مع الآخرين بشكلٍ سيئٍ. [.....]
- (ج) استمرارُ إخراجِ الصدقاتِ ومساعدة المحتاجين. [.....]
- (د) إبعادُ الأذى عن طريق الناس. [.....]

اذكر أمثلة للصدقاتِ القولية والصدقاتِ الفعلية كما فهمت من الحديث الشريف:

الصدقاتُ الفعليةُ

.....

.....

.....

.....

الصدقاتُ القوليةُ

.....

.....

.....

.....

آداب الصدقة

الدرس
الثاني

قال تعالى: ﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَا تُنْفِسْكُمْ﴾



• يطلبُ وليُّ الأمر من طفله الأمل في الصورة، ثم يطلبُ منه ربطها بموضوع الدرس، ثم يصفُ شعوره عندما يرى مسلماً ياتع إلى الصدقة.

لِلصَّدَقَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ وَالرَّسُولُ ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ.

إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ (تَعَالَى):

أَنْ تَكُونَ الصَّدَقَةُ خَالِصَةً لِرُوحِهِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَلَا يُرَادُ بِهَا التَّفَاخُرُ وَالتَّبَاهِي.

أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمَالِ الْحَلَالِ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ﴾. (البقرة: ٢٦٧)

أَيَّ أَنْفَقُوا مِمَّا هُوَ حَلَالٌ طَيِّبٌ.

عَدَمُ اتِّبَاعِ الصَّدَقَةِ بِالْمَنْ وَالْأَذَى:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَتَكُمْ بِالْمَنْ وَالْأَذَى﴾. (البقرة: ٢٦٤)

وَالْمَنْ هُوَ تَذَكِيرُ الْمُتَصَدِّقِ مَنْ قَدَّمَ لَهُمُ الْمَعْرُوفَ بِفَضْلِهِ عَلَيْهِمْ؛ فَيُؤْذِيهِمْ وَيُضَيِّعُ أَجْرَهُ وَتَوَابَهُ، وَالْأَذَى يَكُونُ بِالتَّحَدُّثِ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ طَيِّبَةٍ.

وَبِالإِضَافَةِ إِلَى آدَابِ الصَّدَقَةِ السَّابِقَةِ فَقَدْ حَثَّنَا ﷺ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْآدَابِ الْآخَرَى الَّتِي إِذَا التَّرَمَّنَّاهَا فُزْنَا بِالتَّوَابِ، وَمِنْهَا:

• يَعُدُّ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفُهُ بَعْضَ آدَابِ الصَّدَقَةِ.

• يَطْلُبُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مِنْ طِفْلِهِ الْاسْتِشْهَادَ بِآيَاتِ قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة عن آدابِ الصَّدَقَةِ.

عَدَمُ الاسْتِهَانَةِ بِالْقَلِيلِ مِنَ الصَّدَقَةِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ» (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَفِي الْحَدِيثِ دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمَ يَسْتَطِيعُ التَّصَدُّقَ بِالْقَلِيلِ حَتَّى وَإِنْ كَانَ نِصْفَ تَمْرَةٍ.

الِإِسْرَازُ بِالصَّدَقَةِ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ (البقرة: ٢٧١)

معاني مفردات الآية الكريمة

معناها

تَصَدَّقُوا فِي الْعَلَنِ

تَصَدَّقُوا فِي السِّرِّ

﴿إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ﴾

﴿تُخْفُوهَا﴾

وَالْآيَةُ تُبَيِّنُ أَنَّ الصَّدَقَةَ فِي السِّرِّ أَفْضَلُ مِنَ الْعَلَنِ.

توجيهات لعلمي النجدة

• يساعد ولي الأمر طفله في استنتاج الفرق بين صدقة السرِّ وصدقة العلنِ وفضل صدقة السرِّ.

• ﴿بِشِقِّ تَمْرَةٍ﴾: نِصْفُ تَمْرَةٍ.

الصدقة على الخرس

في سؤال وجواب

س١ ما أثر الالتزام بأداب الصدقة على الفرد والمجتمع؟

ج إذا التزم المسلم بها أثابه الله - عز وجل - عليها ثواباً عظيماً، وتقوّي الروابط الاجتماعية، وتنشر الودّ والرحمة بين أفراد المجتمع.

س٢ ما أهم شروط قبول الصدقة؟

ج أن تكون الصدقة خالصة لوجه الله تعالى ولا يراؤ بها التفاخر والتباهي.

س٣ ما أبرز آداب الصدقة كما بيئها القرآن الكريم والسنة النبوية؟

ج (أ) إخلاص النية لله تعالى. (ب) أن تكون من المال الحلال. (ج) عدم إتباع الصدقة بالمن والأذى. (د) عدم الاستهانة بالقليل من الصدقة. (هـ) الإسرار بالصدقة.

س٤ ما المقصود بالمن؟

ج المن هو تذكير المتصدق عليه بالمعروف، والتباهي، فيؤذيه ويضيع الأجر والثواب.

س٥ هل يقتصر ثواب الصدقة على قدر معين؟ وما الدليل على ذلك؟

ج على المسلم أن يتصدق حتى ولو بالقليل فإن الله يثيب عليه، قال رسول الله ﷺ: «اتقوا النار ولو بشق تمرّة».

س٦ أيهما أفضل؛ صدقة السر أم صدقة العلن؟

ج صدقة السر أفضل من صدقة العلن، ولكن أحياناً تفضل صدقة العلن إذا كانت تشجيعاً للناس على التصديق.

النشطة الأصواء

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من فوائد الصدقة لأفراد المجتمع الثواب العظيم من الله تعالى. ()
 (ب) من آداب الصدقة أن تكون خالصة لله تعالى. ()
 (ج) إتباع الصدقة باليمن والأذى من آداب الصدقة. ()
 (د) صدقة العلين أفضل من صدقة السر. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من آداب الصدقة الإنفاق من (المال الحلال - مال غيرك - مال اليتيم)
 (ب) تذكير المتصدق عليه بفضل المتصدق وإنفاقه يُعتبر من
 (الخير - المن - الشهامة)
 (ج) من آثار الالتزام بآداب الصدقة. ... (الثواب من الله - نشر الود والرحمة - الاثنان معًا)
 (د) «اتقوا النار ولو بشق تمر» حديث الرسول ﷺ دليل على
 (قلة الصدقة - فائدة التمرة - أهمية الصدقة وإن قلت)

٣ صل كل عبارة بما يناسبها:

أ الثواب العظيم من الله	١ الصدقة في السر.
ب تقوية الروابط الاجتماعية	٢ من فوائد الصدقة على الفرد.
ج من أنواع الصدقة	٣ مساعدة المحتاج.
د نوع من الصدقة مفضل على الجهر	٤ من فوائد الصدقة على المجتمع.

نشاط (١): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الحمل وفهمها ووصح العلامة المناسبة.

نشاما (٢)، (٣): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على آداب الصدقة

ضع وجهًا مبتسمًا ☺ أمام التصرف الصحيح، ووجهًا حزينًا ☹ أمام التصرف غير الصحيح:

٤

- (أ) تاجرٌ يتصدقُ بأموالٍ غير طيبة. ()
 (ب) رجلٌ يتصدقُ ونيته لوجه الله تعالى. ()
 (ج) رجلٌ يتصدقُ أمام الناسٍ ويتباهى بذلك. ()
 (د) سيدةٌ تتصدقُ بمالٍ قليل. ()

اكتب مَثَلًا أو مَوْقِفًا تَوْضُحُ بِهِ مَعْنَى الْحَدِيثِ أَوْ الْآيَةِ:

٥

(أ) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ ثَمَرَةٍ». (أخرجه البخاري ومسلم)

(ب) قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ﴾. (البقرة: ٢٦٧)

اقرأ، ثم أجب:

٦

قال تعالى: ﴿إِنْ بُذِّدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَتُكْفَرُ عَنْكُمْ مِنْ وَاللَّهُ يَمَّا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ﴾.

- (أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.
 (ب) وضح المقصود بـ (فَنِعِمَّا هِيَ - تُخْفُوهَا - إِنْ بُذِّدُوا الصَّدَقَاتِ).
 (ج) ما الدروسُ المستفادة من الآية الكريمة؟

نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله قراءةَ الجملِ وفهمها ثم رسمَ الوجهَ المناسبِ.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهَ في شرحِ الحديثِ أو الآيةِ التي تدلُّ على آدابِ الصدقةِ.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهَ في استنتاجِ المرادِ بالآيةِ وفضلِ الصدقةِ في الخفاءِ.



اختبر نفسك

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الصدقة لها ثوابٌ عظيمٌ ما دامت خالصةً لوجه الله. ()
- (ب) لآداب الصدقة تأثيرٌ إيجابيٌّ على المجتمع. ()
- (ج) من آداب الصدقة المنُّ على المُتصدِّقِ عليه. ()
- (د) الصدقةُ في الخفاء أفضلُ من العلن. ()

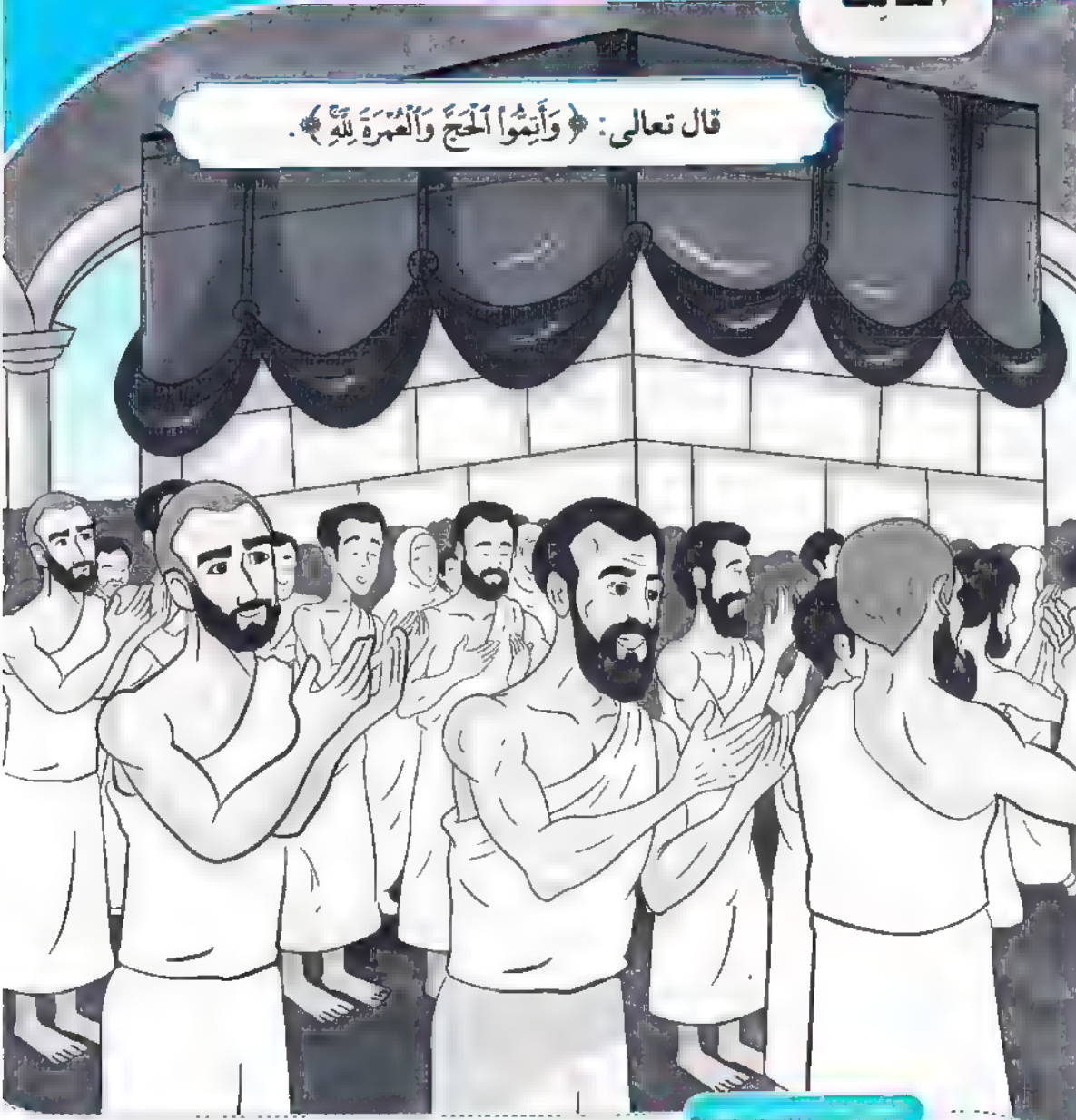
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من فوائد الصدقة
(تقوية الروابط - انتشار الرحمة بين أفراد المجتمع - الاثنان معًا)
- (ب) من شروط قبول الصدقة
(الإكثار منها - البعد عن المن والأذى - أن تكون في العلن)
- (ج) من أفضل الصدقات
(صدقة السر - صدقة العلن - إكرام الضيف)

اكتب المحذوف مما يلي:

- (أ) من آداب الصدقة أن تكون خالصةً لوجه
(ب) إتباع الصدقة بالمنَّ أو خطأ كبيرٌ.
- (ج) قال رسول الله ﷺ: « اتَّقُوا ولو بشق ».
- (د) الصدقةُ في أفضلُ من

قال تعالى: ﴿وَأَيُّمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾.



• يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يتأمل في الصورة، ثم يصف شعوره عندما ينظر إلى الكعبة المشرقة، ثم يوصح له مكانة الحج في الإسلام.

الْحَجُّ رَكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَحَجُّ الْبَيْتِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ». (الْبُخَارِيُّ وَمُسْنَدُ)



صَوْمُ رَمَضَانَ



حَجُّ الْبَيْتِ لِمَنْ
اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا



إِيتَاءُ الزَّكَاةِ



إِقَامُ الصَّلَاةِ



شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الْحَجُّ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بِالْغِ قَادِرٍ مَادِّيًّا وَجَسَدِيًّا؛ أَيُّ قَادِرٍ عَلَى تَحْمِيلِ تَكَالِيفِهِ الْمَادِّيَّةِ وَمَشَاقِقِهِ الْجَسَدِيَّةِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾. (آل عمران: ٩٧)

مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا: أَيُّ مَنْ كَانَتْ لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ وَالْإِسْطَاعَةُ الْمَادِّيَّةُ وَالْجَسَدِيَّةُ. الْحَجُّ فَرِيضَةٌ تُؤَدَّى مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمْرِ، وَلَكِنْ يُمَكِّنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُكَرِّرَهَا تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ).

يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طَعْلَهُ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ وَمَعْنَى الْحَجِّ وَعَلَى مَنْ يَجِبُ.

ما المقصود بالحج؟

هُوَ التَّوَجُّهُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ؛ أَيْ الْكَعْبَةِ، فِي وَقْتٍ مُّحَدَّدٍ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ نَصَّ عَلَيْهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَوَضَّحَتْهَا سُنَّةُ النَّبِيِّ ﷺ.

بناء الكعبة والأمر بالحج:

أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِبْرَاهِيمَ وَابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ ﷺ بِرَفْعِ قَوَاعِدِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ فِي مَكَّةَ، وَالتَّيَّ كَانَتْ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ صَخْرَاءَ خَالِيَةً مِنَ السَّمَاءِ وَالنَّبَاتِ وَالنَّاسِ.

الْكَعْبَةُ هِيَ أَوَّلُ بَيْتٍ بُنِيَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) فِي الْأَرْضِ، فَهِيَ الْبَيْتُ الْحَرَامُ الَّذِي يَزِيَارُهُ تَتَضَاعَفُ حَسَنَاتُ الْمَرْءِ وَتَنْتَزِلُ عَلَيْهِ رَحْمَةُ اللَّهِ وَهُدَاهُ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ﴾. (آل عمران: ٩٦)

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) لِإِبْرَاهِيمَ ﷺ أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى الْحَجِّ؛ أَيْ زِيَارَةِ الْكَعْبَةِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ

عَمِيقٍ﴾. (الحج: ٢٧)

معاني مفردات الأيتين الكريمتين

معناها

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ

أَدْعُ النَّاسَ لَزِيَارَةِ الْكَعْبَةِ

مُشَاءً عَلَى أَرْجُلِهِمْ

الضَّامِرُ هُوَ الْبَعِيرُ؛ أَيْ يَزْكَبُونَ عَلَى الْبَعِيرِ (الْبَعِيرُ النَّحِيلُ)

طَرِيقٍ بَعِيدٍ

بَكَّةَ

لِأَذِّنَ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ

رِجَالًا

وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ

عَمِيقٍ

* يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ لِمَقْصُودِ الْحَجِّ. * يَحْكِي وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفَهُ قِصَّةَ بَيْتِ الْكَعْبَةِ وَالْأَمْرِ بِالْحَجِّ.

* يَرُدُّ وَلِيُّ الْأَمْرِ مَعَ طِفْلِهِ آيَاتِ قُرْآنَةِ حَوْلَ الْكَعْبَةِ وَالْحَجِّ وَيُسَاعِدُهُ فِي فَهْمِهَا وَحِفْظِهَا.

مِنْ هُنَا بَدَأَتْ قِصَّةُ الْحَجِّ، حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ ﷺ وَأَصْبَحَ الْحَجُّ أَحَدَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

الزَّمان:

خَصَّ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحَجَّ بِزَمَانٍ وَمَكَانٍ مُحَدَّدَيْنِ.

تَبْدَأُ مَنَاسِكَ (أَعْمَالُ) الْحَجِّ الْمَخْصُوصَةُ مِنْ ٨ إِلَى ١٢ ذِي الْحِجَّةِ.



المحرم	صفر	ربيع الأول	ربيع الآخر	جمادى الأولى	جمادى الآخرة
رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة ٨ إلى ١٢

المكان:

الْبَيْتُ الْحَرَامُ
بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ



فضل الحج وثوابه:

لِلْحَجِّ فَضَائِلٌ عَظِيمَةٌ عَرَفَهَا لَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ.

١- مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ:

قَالَ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمَ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ» (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ)

أَيُّ مَنْ حَجَّ وَلَمْ يَقُمْ بِعَمَلٍ يُبْطِلُ حَجَّهُ عَادَ كَيَوْمَ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ خَالِيًا مِنَ الذُّنُوبِ مَغْفُورًا لَهُ.

٢- الْقَوَرُ بِالْجَنَّةِ:

قَالَ ﷺ: «... وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الْحَدِيثُ يُبَيِّنُ عَظِيمَ ثَوَابِ الْحَجِّ، وَهُوَ قَوَرُ الْحَاجِّ بِالْجَنَّةِ.

تَفْهِيمُ الْحَدِيثِ

• يردّد ولي الأمر مع طفله أحاديث نبوية شريفة عن فضل الحج وثوابه.

10 الحج المبرور: أي الذي وفيت جميع أحكامه وأعماله ولم يخالطه شيء من الإثم.

أصواء على الدرس

في سؤال وجواب



س١ ما أركان الإسلام الخمسة التي لا يصح الإسلام إلا بها؟

ج شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان.

س٢ ما المقصود بالحج؟

ج التوجه إلى بيت الله الحرام في وقت محدد لأداء أفعال مخصوصة كما جاء بالقرآن الكريم وكما علمنا الرسول ﷺ.

س٣ على من يجب الحج؟

ج على كل مسلم بالغ قادر يمتلك القدرة المادية بتوافر تكاليف الحج، والقدرة الجسدية بتحتمل مشاق السفر.

س٤ كم مرة في العمر يؤدي الحج؟

ج يجب الحج على المستطيع مرة واحدة في العمر، ويجوز للمسلم أن يحج أكثر من مرة تقريبًا إلى الله عز وجل.

س٥ ما مكانة الكعبة المشرفة في الإسلام؟

ج هي أول بيت بُني في الأرض لعبادة الله، وبزيارته تتضاعف الحسنات وتنزل الرحمات.

س٦ بم أمر الله سيدنا إبراهيم ﷺ بعد بناء الكعبة المشرفة؟

ج أمره أن يدعو الناس لزيارة بيت الله الحرام لقصد الحج.

س٧ خصَّ الله الحج بزمان معين ومكان معين. وضح ذلك.

ج تبدأ أعمال الحج المخصوصة في شهر ذي الحجة من اليوم الثامن حتى اليوم الثاني عشر، وله أماكن مخصوصة وهي البيت الحرام بمكة المكرمة وجبال الصفا والمروة وعرفة ومنى والمزدلفة.

س٨ ما فضل الحج وثوابه كما بين الرسول ﷺ؟

ج مَنْ أَدَّى مَنْسَكَ الْحَجِّ وَلَمْ يَعْمَلْ عَمَلًا يُبْطِلُ حَجَّهُ غُفِرَ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبُهُ وَأُدْخِلَهُ الْجَنَّةَ.

النشطة الاضواء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (أ) يجب الحجُّ على المسلم الذي يملك
(القدرة المادية - القدرة الجسدية - الاثنين معًا)
(ب) يختلف الحجُّ عن أركان الإسلام في أنه يجب
(كل عام - مرتين في العام - مرة واحدة في العمر)
(ج) لا يتمُّ الحجُّ إلا بالذهابِ إلى
(بيت الله الحرام بمكة - المسجد النبوي - المسجد الأقصى)
(د) قام برفع القواعد من البيت الحرام (صالح - إبراهيم - موسى)

٢

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
(أ) المقصودُ بالحجُّ هو الذهابُ إلى المسجد النبوي في المدينة المنورة. ()
(ب) البيت الحرام بمكة هو أول بيت وُضع للناس. ()
(ج) يستطيع المسلم أن يحجَّ بيت الله في أي وقت من السنة. ()
(د) الحجُّ المبرور سببٌ في مغفرة الذنوب ودخول الجنة. ()

٣

صل كل جملة بما يناسبها:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ١ أمره الله بأن يؤذن في الناس بالحج. | أ المريض العاجز عن السفر إلى مكة |
| ٢ من مناسك الحج. | ب الحج المفروض على المسلم |
| ٣ لا يجب عليه الحج. | ج بعد أن بنى إبراهيم عليه السلام هو وابنه الكعبة |
| ٤ يجب مرة واحدة في العمر. | د الإحرام والطواف والسعي |

نشاهد (١): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على حكم الحج وقصّة البيت الحرام.
نشاط (٢): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ووضع العلامة المناسبة.
نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في استنتاج معنى الحج من القرآن والسنة النبوية.

أكمل ما يلي بالكلمات الآتية:

٤

المادية

القرآن الكريم

واجب

الكعبة

السنة النبوية الشريفة

الجسدية

- (أ) الحج على كل مسلم بالغ قادر مادياً وجسدياً.
 (ب) الحج فريضة لمن استطاع إليه سبيلاً، وكان لديه القدرة و
 (ج) الحج هو التوجه إلى بيت الله تعالى الحرام؛ أي في وقت محدد من كل عام.
 (د) نتعرف الأفعال المخصوصة للحج من خلال نصوص من و

اقرأ، ثم أجب:

٥

قال تعالى: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾.

- (أ) هات مرادف (أذن - رجلاً).
 (ب) بم أمر الله سيدنا إبراهيم عليه السلام بعد بناء الكعبة المشرفة؟
 (ج) ما الذي أعدّه الله لمن يحج بيت الله الحرام؟

رتب مناسك الحج ثم ضع الرقم المناسب:

٦

- رمي الجمرات ☐ الوقوف بعرفة ☐ الإحرام ☐
 طواف الإفاضة ☐ المبيت بمنى ☐ السعي بين الصفا والمروة ☐
 طواف القدوم ☐ المبيت في المزدلفة ☐

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في استنتاج معنى الحج من القرآن والسنة النبوية.

نشاط (٥): يساعد ولي الأمر طفله في فهم آية عن الحج والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.

نشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله في ترتيب مناسك الحج.



الحج نظامك

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

(أ) يكافئ الله مَنْ كَانَ حَجُّهُ مبرورًا بـ

(مغفرة الذنوب - دخول الجنة - الاثنين معًا)

(ب) وقت أداء فريضة الحج (طوال العام - شهر صفر - شهر ذي الحجة)

(ج) إذا عجز المسلم عن نفقة الحج (وجب عليه - سقط عنه - اقترض من أجله)

(د) زيادة المسلم في مراتب الحج عن مرة واحدة يعتبر (فرضًا - حرامًا - تقريبًا إلى الله)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢

(أ) الحج هو الركن الأول من أركان الإسلام. ()

(ب) مَنْ تقبَّل الله حَجَّهُ عادَ من ذنوبه كيوم ولدته أمه. ()

(ج) استجاب الناس لنداء سيدنا إبراهيم بالحج فتوافدوا على البيت الحرام. ()

(د) لا يصح الحج دون الوقوف بعرفة. ()

أكمل الشكل التالي وفق ما تعلمت من الدرس:

٣





قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَابِعُوا بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ؛ فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ
الْفَقْرَ وَالذَّنُوبَ كَمَا يَنْفِي الْكَبِيرُ خَبَثَ الْحَدِيدِ».

توجيهات لولي الأمر

- * يَطْلُبُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مِنْ طِفْلِهِ التَّأَمُّلَ فِي الصُّورَةِ، ثُمَّ يَصِفُ لَهُ شَعْرَهُ عِنْدَ الدَّهَابِ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ وَالطَّرَافِ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.
- * الْكَبِيرُ. نَارُ الْحَدَادِ.
- * خَبَثُ الْحَدِيدِ: مَا تَقْبَعُ لِنَارٍ عَنِ الْحَدِيدِ عِنْدَ تَسْخِينِهِ مِثْلَ الصُّدْرِ.

العمرة:

هِيَ زِيَارَةُ الْبَيْتِ الْحَرَامِ تَعَبُّدًا لِلَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ).

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَيُّمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾. (البقرة: ١٩٦)

فَضْلُ الْعُمْرَةِ:

لِلْعُمْرَةِ ثَوَابٌ وَفَضْلٌ عَظِيمَانِ كَمَا وَرَدَ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ...

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

أَيَّ أَنْ اللَّهَ (تَعَالَى) يُكَفِّرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ بَيْنَ الْعُمْرَةِ وَالْعُمْرَةِ.

ما الفرق بين الحج والعمرة؟

- الْحَجُّ: هُوَ قَضُؤُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ فِي وَقْتٍ مَخْصُوصٍ.
- الْعُمْرَةُ: هِيَ زِيَارَةُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ.

الْحُكْمُ

الْعُمْرَةُ لَيْسَتْ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَلَكِنْ يَثَابُ فَاعِلُهَا.

الْحَجُّ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى الْمُسْلِمِ الْقَادِرِ.

• يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على العمرة وفضلها.

• يوضح ولي الأمر لطفله الفرق بين العمرة والحج.

الْمَكَانُ

يَقْصِدُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ لِلْعُمْرَةِ.

يَقْصِدُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ لِلْحَجِّ.

الزَّمَانُ

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْعُمْرَةَ فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنْ أَوْقَاتِ الْعَامِ.

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْحَجَّ فِي وَقْتٍ مُّحَدَّدٍ بَدَأَ مِنْ ٨ إِلَى ١٢ ذِي الْحِجَّةِ، وَلَا يَجُوزُ الْقِيَامُ بِأَعْمَالِ الْحَجِّ فِي أَيِّ وَقْتٍ آخَرَ مِنَ الْعَامِ.

الْمَنَاسِكُ وَالْأَفْعَالُ

لِكُلِّ مِنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ مَنَاسِكُ وَأَفْعَالٌ مَخْصُوصَةٌ، لَكِنَّ مَنَاسِكَ وَأَفْعَالَ الْحَجِّ تَزِيدُ عَلَى مَنَاسِكَ وَأَفْعَالَ الْعُمْرَةِ مِثْلَ الرُّقُوفِ بِعَرَفَةَ.

مَعْلُومَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ

حَدَّثَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى الْمَتَابَعَةِ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ، وَقَدْ اعْتَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ أَرْبَعَ عُمَرَاتٍ: عُمْرَةَ الْحَدَيْبِيَّةِ فِي ذِي الْقَعْدَةِ، وَفِي نَفْسِ الشَّهْرِ مِنَ الْعَامِ التَّالِيِ اعْتَمَرَ الْعُمْرَةَ الثَّانِيَةَ، وَعُمْرَةَ الْجَعْرَانِيَةِ الَّتِي وَزَعَ فِيهَا غَنَائِمَ حُنَيْنٍ، وَعُمْرَةً مَعَ حُجَّتِهِ ﷺ.

إِسْتِخْرَاجُ لُغَوِيَّةٍ

* يَذْكُرُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفِيْلَهُ عُمَرَاتِ النَّبِيِّ ﷺ وَفَضْلَ الْمَتَابَعَةِ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ.

الخطوة على الحرمين

في سؤال وجواب

س١ ما العمرة؟ وما الدليل على مشروعيتها؟

ج العمرة هي زيارة البيت الحرام تعبداً لله عزَّ وجلَّ؛ قال تعالى: ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعَمْرَةَ لِلَّهِ﴾.

س٢ وضح فضل العمرة مستدلاً من خلال السنة النبوية.

ج للعمرة ثواب عظيم حيث إنها قرينة لله عزَّ وجلَّ يكفر الله بها ذنوب العبد.

س٣ ما حكم الحج والعمرة؟

ج الحج ركن من أركان الإسلام وهو واجب على المسلم المستطيع، أما العمرة فليست ركناً من أركان الإسلام ولكن يُثاب من يفعلها.

س٤ ما الفرق بين الحج والعمرة من حيث الزمان؟

ج للحج وقت محدد يؤدي فيه من الثامن إلى الثاني عشر من ذي الحجة، أمّا العمرة فإنها تؤدي في أي وقت من العام.

س٥ فيم تشترك العمرة مع الحج من ناحية المناسك؟ وفيم يختلفان؟

ج تشترك العمرة مع الحج في الإحرام والطواف والسعي ويختلفان في الوقوف بعرفة ورمي الجمرات.

أنشطة الأصواء

تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط ١

- (أ) من مكفرات الذنوب (العمرة - الصلوات الخمس - الاثنان معًا)
 (ب) حكم العمرة (سنة مؤكدة - واجبة كل عام - محرمة)
 (ج) من المناسك التي توجد في الحج ولا توجد في العمرة
 (الإحرام - الطواف - الوقوف بعرفة)
 (د) تختلف العمرة عن الحج من حيث الزمان وأنها تؤدى في
 (شهر رمضان - شهر ذي القعدة - أي وقت في السنة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٢

- (أ) العمرة إلى العمرة من مكفرات الذنوب. ()
 (ب) العمرة ركن من أركان الإسلام لا يصح الإسلام بدونها. ()
 (ج) يشترط في العمرة زيارة المسجد النبوي. ()
 (د) الوقوف بعرفة ركن في الحج وليس العمرة. ()

قارن بين الحج والعمرة فيما يأتي:

نشاط ٣

الحج	العمرة
الحكم	
المكان	
الزمان	
المناسك	

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على العمرة وأحكامها.
 نشاط (٢): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وقهتها ثم وضع العلامة المناسبة.
 نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في المقارنة بين الحج والعمرة.

صل كل جملة بما يناسبها:

٤

١ والعمرة تجوز في أي وقت من العام.	أ العمرة بالنسبة للمسلم
٢ الوقوف بعرفة ورمي الجمرات.	ب المتابعة بين الحج والعمرة
٣ من مكفرات الذنوب.	ج للحج زمان محدد
٤ تقرب إلى الله عز وجل.	د من المناسك التي لا توجد في العمرة

أكمل مما تعلمت:

٥

مَكَانٍ

أَيَّ وَقْتٍ

١٢

أَفْعَالٍ

الْكَعْبَةِ

٨

- (أ) الْعُمْرَةُ هِيَ زِيَارَةُ لَأَدَاءِ مَخْصُوصَةٍ فِي مَخْصُوصٍ.
 (ب) يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْحَجَّ فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ بَدَأَ مِنْ إِلَى ذِي الْحِجَّةِ.
 (ج) يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْعُمْرَةَ فِي مِنْ أَوْقَاتِ الْعَامِ.

اقرأ ثم أجب:

٦

قال رسول الله ﷺ: «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما».

- (أ) ما المراد بقوله ﷺ: «كفارة»؟
 (ب) ما ثواب العمرة كما فهمت من الحديث الشريف؟
 (ج) فيم تختلف العمرة عن الحج؟

نشاط (٤)، (٥): ساعد ولي الأمر طفله في التفريق بين الحج والعمرة.

نشاط (٦): ساعد ولي الأمر طفله في فهم حديث شريف عن العمرة والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.



اختبار للمناسك

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (أ) العمرة تتفق مع الحج في
(ب) العمرة بالنسبة للمؤمن
(ج) الحج والعمرة يقوم بهما المسلم
(د) من المناسك التي ينفرد بها الحج
(الإحرام - السعي - الاثنين معاً)
(مجرد سياحة - مكسب مادي - تقرب إلى الله عز وجل)
(الفقير - المستطيع - المريض)
(الطواف - السعي بين الصفا والمروة - رمي الجمرات)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢

- (أ) تتفق العمرة مع الحج في جميع مناسكه. ()
(ب) تصح العمرة في جميع أوقات السنة. ()
(ج) للعمرة ثواب عظيم عند الله تعالى. ()
(د) من وسائل التقرب إلى الله المتابعة بين الحج والعمرة. ()

أكمل ما يأتي:

٣

- (أ) من مكفرات الذنوب و
(ب) من المناسك التي لا توجد في العمرة و
(ج) يكون الحج في شهر بينما العمرة في من السنة.

(التقويم التكويني الأول)

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من أنواع الصدقات إماطة الأذى عن الطريق. ()
 (ب) يشترط في الصدقة إخلاص النية لله عز وجل. ()
 (ج) يشترط للحج أن يكون المسلم قادرًا ماديًا فقط. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) زيارة الكعبة لأداء أفعال مخصوصة هي

(العمرة - الحج - الاثنان معًا)

(ب) التصدق بالمال القليل (مفوض مباح - لا يجوز)

(ج) من أسهل أنواع الصدقات (مساعدة الضعيف - التبرع - التصدق بالمال)

٣ صل كل جملة بما يناسبها:

أ الصلح بين المتخاصمين	١ غير موجود بمناسك العمرة.
ب التصدق في السر	٢ أحد أنواع الصدقات.
ج الوقوف بعرفة	٣ جزاؤه الجنة.
د الحج المبرور	٤ أفضل من الجهر بالصدقة.

٤ أجب عما يلي:

- (أ) فرق بين الحج والعمرة من حيث الحكم والزمان.
 (ب) أيهما أفضل؛ الصدقة في السر أم في العلن؟ ولماذا؟

(التقويم التكويني الثاني)

١ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الصدقة مقيدة بنوع واحد من الخير. ()
- (ب) يلزم لقبول الصدقة أن تكون مما هو حلال طيب. ()
- (ج) الحج واجب على كل مسلم قادر ماديًا وجسديًا. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) «اتقوا النار ولو بشق تمر» دلالة على

- (جواز التصديق بالقليل - فائدة التمر - البعد عن عذاب النار)
- (ب) من آداب الصدقة أن تكون (من مصدر حلال - خالصة لوجه الله - الاثنين معًا)
- (ج) تعدد أنواع الصدقة دليل على (رحمة الله - قوة الإنسان - كراهية التصديق)

٣ صل كل جملة بما يناسبها:

١ من مناسك الحج.	أ الوقوف بعرفة
٢ يُبطل ثواب الصدقة.	ب حمل متاع شخص مريض
٣ ليس من مناسك العمرة.	ج اتباع الصدقة باليمن أو الأذى
٤ من أنواع الصدقة.	د الإحرام

٤ اجب عما يلي:

- (أ) ما علاقة بناء الكعبة والأمر بالحج؟
- (ب) تحدث عن الصدقة وأبرز أنواعها.

تنفيذ كتيب عن أبرز مناسك الحج والعمرة والاختلاف بينهما:

هذه الأنشطة تساعد الطالب في مرحلة جمع المعلومات وعمل الكتيب:

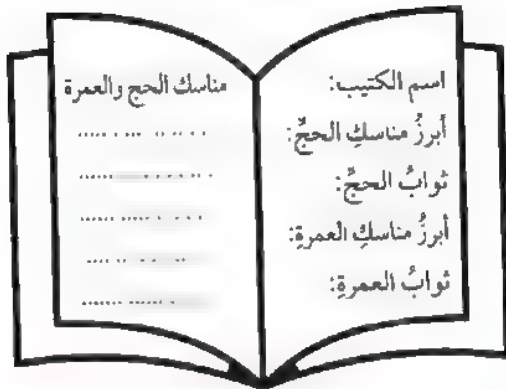
١ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الفرق بين الحج والعمرة هو الوقوف بعرفة فقط. ()
- (ب) الإحرام ركن مشترك بين الحج والعمرة. ()
- (ج) الوقت المخصوص يكون في العمرة فقط. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي: (يمكنك الاستعانة بالإنترنت)

- (أ) من أنواع الإحرام للحج (التمتع - القرآن - الاثنان معاً)
- (ب) ما بين العمرة المقبولة والأخرى
- (ج) الفرق بين حكم الحج والعمرة (الحج سنة - العمرة فرض - الحج فرض)

٣ بعد الانتهاء من الكتيب أكمل صورة المخطط التالي كما بالمثال:



اسم الكتيب: مناسك الحج والعمرة:

أبرز مناسك الحج:

ثواب الحج:

أبرز مناسك العمرة:

ثواب العمرة:

نشاط (١): يراقب ولي الأمر طفله أثناء تنفيذ المشروع ويتدخل عند الحاجة.

نشاط (٢): يطلب ولي الأمر من طفله البحث للوصول إلى المعلومات الدقيقة.

نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في تلخيص المشروع، والإجابة عن المخطط.

السؤال الأول: العقيدة:

أكمل ما يلي:

- (أ) أنعم الله علينا بنعم كثيرة: ظاهرة وهي ومنها
- (ب) من نعم الله الهداية والإيمان بالله تعالى، وهي لا ولكن
- (ج) من صور شكر الله على نعمه ، أهمية للمسلم فهو سبب لرضا والفوز
- (د) حروف الإخفاء حرفاً، بينما حرف الإقلاب هو

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) صلى النبي ﷺ بجميع الأنبياء في المسجد الحرام إماماً. ()
- (ب) لقب جابر بن عبد الله بمفتي المدينة لعلمه حيث كان الناس يستفتونه. ()
- (ج) توفي عبد الله بن حرام في غزوة أحد. ()
- (د) فرضت الصلاة في بداية الأمر خمس عشرة صلاة. ()

السؤال الثالث: العبادات:

صل كل عبارة بما يناسبها:

أ لأنها قد تكون سبباً في تجنب النار.	أ عدم الاستهانة بالقليل من الصدقة
ب مرة واحدة في العمر.	ب الكلمة الطيبة
ج في أي وقت من أوقات العام.	ج الحج فريضة تؤدي
د صدقة.	د يؤدي المسلم العمرة

السؤال الأول: العقيدة:

اقرأ ثم أجب:

- (أ) قال تعالى: ﴿وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ خَشِيعَةٌ﴾. من هذه الوجوه؟ وما جزاؤها؟
 (ب) قال تعالى: ﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾. استخرج حكماً من أحكام التلاوة.
 (ج) ما المقصودُ باسمِ اللهِ «الشكور»؟
 (د) يَبَيِّنُ جزاء المتصدقين إذا أخلصوا النيةَ لله تعالى.
 (هـ) كيف نستشعرُ نعمَ الله سبحانه علينا؟

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) كان موقفُ قريشٍ من الإسراء والمعراج (التصديق - التكذيب - الشك)
 (ب) آمنَ ستةٌ من شبابٍ يثرَبَ بالنبي ﷺ في (العقبة - موسم الحج - الطائف)
 (ج) تميَّزَ جابرُ بنُ عبد الله بـ (غناه وأمواله - علمه وفقهه - رحمته وعطفه)
 (د) من الصحابة الذين شهدوا بيعَةَ العقبة
 (علي بن أبي طالب - عبد الله بن حرام - صُهَيْبُ الرومي)

السؤال الثالث: العبادات:

صنَّع علامة (✓) أتمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أتمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من أنواع الصدقاتِ تسمُّ المسلم في وجوه الناس. ()
 (ب) الإكثارُ من الصدقاتِ يضيِّعُ بركةَ المالِ. ()
 (ج) الوقوفُ بعرفةَ من مناسكِ العمرة. ()
 (د) يجبُ الحجُّ على المسلم مرةً واحدةً في العمرِ. ()

السؤال الأول: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ﴾.

(أ) اختر الاجابة الصحيحة:

- ١- أنزل الله القرآن في شهر
(رمضان - شوال - رجب - شعبان)
- ٢- صوم شهر رمضان للمسلمين.
(عقاب - هدى - تخويف - تجويع)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
١ - الصوم فرض على كل مسلم بالغ عاقل. ()
٢ - أنزل الله القرآن في شهر شعبان. ()
- (ج) بم أمر الله من شهد شهر رمضان من المسلمين؟
.....

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - صلاة الفرد أفضل من صلاة الجماعة. ()
- ٢ - الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام. ()
- (ب) كم درجة تفضل صلاة الجماعة على صلاة الفرد؟
.....
- (ج) أكمل: الصلاة على كل مسلم بالغ عاقل.

السؤال الثالث: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- المسلم يؤمن بجميع الرسل. ()
- ٢- أيد الله سبحانه وتعالى رسله بمعجزة واحدة لا تتغير من رسول لآخر. ()

(ب) اختر: ما المقصود بالطارق؟ (كوكب - نجم - مدينة - رسول)

(ج) من خاتم الأنبياء والمرسلين؟

السؤال الرابع: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - تقف النساء أمام الرجال في صلاة الجماعة. ()

٢ - من فضائل الحج تكفير الذنوب والفوز بالجنة. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة: التصديق بالمال على الفقراء (ينقصه - يزيده - يتلفه - يفسده).

(ج) أكمل: من آداب المسجد

السؤال الخامس: السير والشخصيات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١ - أرسل الله (تعالى) صالحًا عليه السلام إلى قوم (عاد - ثمود - هارون - نوح)

٢ - كانت معجزة سيدنا صالح (السحر - القرآن - الناقة - إحياء الموتى)

(ب) أكمل: استمرت مقاطعة الكفار للمسلمين مدة

السؤال الأول: القرآن الكريم:

(أ) من سورة «الطارق» اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات الكريمة التالية:

﴿وَالنَّجْمُ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ② ③ النَّاقَةُ ④ إِنَّ كُلَّ لَمَّا عَلَيْنَا ⑤﴾.

(ب) بم أقسم الله تعالى في سورة الطارق؟

(ج) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «الطارق» (النجم الذي يطلع ليلاً - القمر - الشمس - الكواكب)

٢ - معنى «الناقب» (المظلم - المعتم - المضىء - الغامق)

(د) ما حرف الإقلاب؟

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

(أ) أكمل بما يأتي: (عشرين الجماعة - صلاة)

قال رسول الله ﷺ: «صلاة تفضل الفذ بسبع و درجة».

(ب) ما المقصود بالفذ؟

(ج) اذكر فائدة واحدة لصلاة الجماعة.

السؤال الثالث: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- يجب ألا تؤمن بجميع الأنبياء والرسل. ()

٢- الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام. ()

(ب) أجب: بم لقب أبو بكر؟ ولماذا؟

السؤال الرابع: العبادات:

(أ) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- استمر الحصار في شعب أبي طالب لمدة (ثلاث - أربع - خمس - ست) سنوات.

٢- الأكل والشرب عمدًا من (مبطلات الصوم - أركان الصوم - آداب الصوم).

(ب) أجب: اذكر اثنين من أنواع الصدقة.

السؤال الخامس: السير والشخصيات:

(أ) ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح: (الحبشة - الكواكب - الحجر)

١- من قوم إبراهيم عليه السلام من يعبدون

٢- أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى

٣- عاش قوم ثمود في منطقة

(ب) أجب: من هو خاتم الأنبياء؟

السؤال الأول: القرآن الكريم:

(أ) من سورة «الغاشية» اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ﴾ (٦) ﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾ (١٢).

١- اكتب الآيات إلى قوله تعالى: ﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾ (١٢).

٢- أكمل: (أ) هذه السورة من السور:

(ب) معنى ﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ﴾ (ج) تناول الآيات الدلائل على الله تعالى.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- الله خالق الكون ومنظمه. ()

٢- إذا أطاع المؤمنون ربهم عذبهم. ()

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «من توضأ للصلاة فأسبغ الوضوء ثم مشى إلى».

١- اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢- راوى الحديث الشريف السابق هو:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- يجوز إمامة المرأة للنساء. ()

٢- الإمام هو من يصلي بالناس. ()

السؤال الثالث: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- يجب ألا تؤمن بجميع الأنبياء والرسل. ()

٢- زاد عدد المسلمين بعدما جهر النبي بالدعوة. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- حروف الإخفاء (خمسة عشر حرفاً - ثلاثة عشر حرفاً - سبعة حروف).

٢- عقر قوم ثمود (العجل - الناقة - الثور).

السؤال الرابع: العبادات:

صل من القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب):

أ من ٨ حتى ١٢ من ذي الحجة	١ أن تكون من مال حلال.
ب من شروط الصدقة	٢ الإمام.
ج من يصلي بالناس في الصلاة	٣ زمان الحج.

السؤال الخامس: السير والشخصيات:

(أ) أكمل بالكلمات الآتية: (هو الصعود إلى أعلى - السماء - هو السير ليلاً - الأرض)

١- الإسراء ٢- المعراج ٣- كانت رحلة المعراج من إلى

(ب) ماذا تعرف عن البراق؟

السؤال الأول: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ رُئِيَٰ إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمٰوٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ٧٥﴾
فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأٰ كَوْكَبًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ﴿٧٦﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- المراد بـ ﴿الْمُوقِنِينَ﴾ (المصدقون - الكاذبون - الكافرون)

٢- حروف الإدغام مجموعة في لفظ (يرملون - يرمى - يدعو)

(ب) بماذا من الله تعالى على إبراهيم عليه السلام منذ صغره؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- ميز الله (تعالى) الإنسان بالعقل. ()

٢- دعا سيدنا إبراهيم قومه للإيمان بالله. ()

(د) اكتب من قوله تعالى: ﴿وَالسَّلَامُ وَالْمَآرِقُ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ﴾.

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- المراد بـ «الفذ»

٢- المقصود بـ «تفضل»

(الفرد - الجماعة - الأفراد)

(أفضل من - أسوأ من - أقل من)

(ب) أيهما أفضل: صلاة الفرد أم صلاة الجماعة؟ وما فضل صلاة الجماعة؟

السؤال الثالث: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- يجب ألا تؤمن بجميع الأنبياء والرسول. ()

٢- جعل الله تعالى رسالة سيدنا محمد ﷺ عامة للإنس والجن. ()

(ب) ما هي معجزة سيدنا محمد ﷺ؟

السؤال الرابع: العبادات:

(أ) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

١ المضمضة والاستنشاق.	أ من مبطلات الصوم
٢ الأكل والشرب عمدًا.	ب من مباحات الصوم
٣ النية ومحلها القلب.	ج من أركان الصوم

(ب) اذكر اثنين من آداب دخول المسجد.

السؤال الخامس: السير والشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- كان صالح نبيًا لقوم عاد. ()

٢- آمن ستة من الأنصار بالنبي ﷺ. ()

(ب) بم لقب جابر بن عبد الله؟

(ج) ما معجزة صالح عليه السلام؟

السؤال الأول: القرآن الكريم:

١- ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: (نَفْسٍ - الطَّارِقُ - حَافِظٌ)

قال تعالى: ﴿وَالسَّامِ وَالطَّارِقُ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا ② النَّجْمُ الثَّاقِبُ ③﴾ إنَّ كُلَّ لَمَّا عَلَيْهَا ﴿

٢- يم أقسم الله تعالى في سورة الطارق؟

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الوُضُوءَ».

١- اكتب الحديث الشريف إلى نهايته. ٢- ماذا يرشدنا إليه هذا الحديث الشريف؟

السؤال الثالث: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارتين التاليتين:

١- أباح الله (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض فقط. ()

٢- يزيد ثواب صلاة الجماعة على ثواب صلاة الفرد بتسع وعشرين درجة. ()

(ب) ما أحرف الإدغام؟

السؤال الرابع: العبادات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يُعد الأكل والشرب والقيء عمدًا من ... الصوم. (أركان - مبطلات - مبيحات)

٢- يقع المسجد الأقصى في ... (المدينة المنورة - فلسطين - مكة)

(ب) لماذا أرسل الله تعالى الرسل ﷺ؟

السؤال الخامس: السير والشخصيات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من الأفراد الذين آمنوا بدعوة الرسول ﷺ عند وفود الحج ...

(عثمان بن عفان - أبو ذر الغفاري - أبو أيوب الأنصاري - كل من سبق).

٢- عاش قوم ثمود في منطقة ... (الطائف - الأحقاف - الحِجر - مكة)

(ب) بم لقب جابر بن عبد الله؟

إجابات الأضواء

ورتل القرآن ترتيلاً
أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٣: (أ) (✓)، (ب) (X)، (ج) (X)، (د) (✓).
نشاط ٤: (أ) حرف ساكن في حرف متحرك،
(ب) الياء والميم، (ج) الراء، (د) واجب.



تقييمات الأضواء على الموضوع الأول



التقييم التكويني الأول (إجابة بعض الأنشطة)

- نشاط ١: (أ) (X)، (ب) (✓)، (ج) (✓)، (د) (✓).
نشاط ٢: (أ) النجم المضيء ليلاً،
(ب) إرشاده لطريق الحق، (ج) أهميته.



التقييم التكويني الثاني (إجابة بعض الأنشطة)

- نشاط ١: (أ) (X)، (ب) (✓)، (ج) (X)، (د) (✓).
نشاط ٢: (أ) ما قاق السحر، (ب) العقل،
(ج) الهادي، (د) الباطل.

السير والشخصيات

الدعوة الجهرية



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١: (أ) (✓)، (ب) (X)، (ج) (X)، (د) (✓).
نشاط ٢: (أ) أبي هب، (ب) الاثنين معاً،
(ج) أبو طالب، (د) الصفا،
نشاط ٥: (أ) التبليغ، (ب) الإشفاق،
(ج) السخريّة، (د) العزة،
نشاط ٦: (أ) ٣، (ب) ٤، (ج) ١، (د) ٢

تابع، الدعوة الجهرية



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١: (أ) (✓)، (ب) (X)، (ج) (✓).

مجتمعي

العقيدة

الإيمان بالله تعالى ورسله عليهم السلام



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٢: (أ) كليبها معاً، (ب) أمرٌ خارقٌ للعادة، (ج) يأتيه مثله،
نشاط ٣: (أ) (X)، (ب) (✓)، (ج) (X)،
نشاط ٤: (أ) ٣، (ب) ٤، (ج) ٢، (د) ١
نشاط ٥: (أ) التكريم، (ب) التأيد،
(ج) الالتزام، (د) التصديق.

ميزنا الله (تعالى) بالعقل



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٢: (أ) الذكر والتأمل، (ب) الاثنان معاً،
(ج) بطلان عقيدتهم، (د) قوة الإيمان،
نشاط ٣: (أ) (✓)، (ب) (✓)، (ج) (X)، (د) (X)،
نشاط ٤: (أ) ٤، (ب) ٣، (ج) ٢، (د) ١

الله الهادي



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١: (أ) الهداية، (ب) الاثنان معاً،
(ج) هدايتهم، (د) اتباع الطريق المستقيم،
نشاط ٣: (أ) (✓)، (ب) (✓)، (ج) (X)، (د) (X)،
نشاط ٤: (أ) ٣، (ب) ٤، (ج) ١، (د) ٢

سورة الطارق



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٢: (أ) اللاتكة، (ب) الاثنين معاً،
(ج) بداية خلق الإنسان، (د) فاصل بين الحق والباطل،
نشاط ٣: (أ) (✓)، (ب) (X)، (ج) (X)، (د) (✓)،
نشاط ٤: (أ) القول الفصل، (ب) يوم تلى السرائر،
(ج) الساء ذات الرجوع، (د) أمهلهم رويداً،
نشاط ٥: (أ) ٣، (ب) ٤، (ج) ١، (د) ٢

إجابات الأعضاء

القرن الثاني

آداب المسجد



إجابة بعض أنشطة الأعضاء

- نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).
 نشاط ٢: (أ) الإسباغ. (ب) هما معاً.
 (ج) التزين عند دخوله. (د) غفران الذنوب.
 نشاط ٣: (أ) (⊗). (ب) (⊗).
 (ج) (⊗). (د) (⊗).
 نشاط ٦: (أ) ٤ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

القرن الثالث



إجابة بعض أنشطة الأعضاء

- نشاط ١: (أ) فرض. (ب) الاثنان معاً.
 (ج) صم صوته. (د) المريض.
 نشاط ٢: (أ) (⊗). (ب) (⊗).
 (ج) (⊗). (د) (⊗).
 نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).
 نشاط ٥: (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ١

القرن الرابع



إجابة بعض أنشطة الأعضاء

- نشاط ١: (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).
 نشاط ٢: (أ) بلغ نصائبا. (ب) تقرّباً إلى الله تعالى.
 (ج) هما معاً. (د) مستحبة.
 نشاط ٣: (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ١
 نشاط ٦: (١) صدقة. (٢) زكاة. (٣) صدقة. (٤) صدقة.



تقييمات الأعضاء على الموضوع الثالث



التقييم التكويني الأول (إجابة بعض الأنشطة)

- نشاط ١: (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (X).
 نشاط ٢: (أ) الاثنان معاً. (ب) مباحة.
 (ج) جائزة.



التقييم التكويني الثاني (إجابة بعض الأنشطة)

- نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X).
 نشاط ٢: (أ) الزكاة. (ب) مبطلات الصوم. (ج) الإمام.
 نشاط ٣: (أ) ٣ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ١

- نشاط ٢: (أ) أوراق الشجر. (ب) الطائف. (ج) ثلاث سنوات.
 نشاط ٤: (أ) ٤ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣
 نشاط ٥: (أ) الرأفة. (ب) التبليغ.
 (ج) انقاعة. (د) الاستجابة.

القرن الخامس



إجابة بعض أنشطة الأعضاء

- نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓). (د) (X).
 نشاط ٢: (أ) الحجر. (ب) لاثين معاً.
 (ج) الصيحة. (د) معجزة تزيد صدقه.
 نشاط ٤: الماء: الإيمان، العشب: حمد الله



تقييمات الأعضاء على الموضوع الثاني



التقييم التكويني الأول (إجابة بعض الأنشطة)

- نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓). (د) (X).
 نشاط ٢: (أ) في الجبل. (ب) الحجر.
 (ج) أبو ذر الغفاري. (د) رقية.
 نشاط ٣: (أ) أبو لهب - أبو طالب.
 (ب) صحيفة - الكعبة.
 (ج) قوم ثمود - الله.
 نشاط ٤: (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ١ (د) ٢



التقييم التكويني الثاني (إجابة بعض الأنشطة)

- نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓). (د) (X).
 نشاط ٢: (أ) الحبيشة. (ب) عام الحزن.
 (ج) الحجر. (د) قوة الجسد.

القرن السادس

العبادات

القرن السابع

صلاة الجماعة



إجابة بعض أنشطة الأعضاء

- نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (X). (د) (X).
 نشاط ٢: (أ) الشهادتان. (ب) سبع وعشرين.
 (ج) جائزة.
 نشاط ٤: (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ١ (د) ٢
 نشاط ٥: (أ) القُد. (ب) الفُرجة.
 (ج) الإمام. (د) المأموم.

نشاط ٢ : (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ١ (د) ٢

نشاط ٣ : (أ) (✓) (ب) (✓) (ج) (X) (د) (✓)

نشاط ٥ : (أ) سهل - الفقير أو المعدن.

(ب) بشرنا الرسول ﷺ بالتيسير في الدنيا والآخرة لمن يسر على المحتاجين أو المسكينين.

(ج) يظهر مبدأ الجزاء من جنس العمل في التيسير في الآخرة مقابل تيسير المسلم على العسر في الدنيا.

الله (تعالى) الشكور

الدرس الثالث

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) (✓) (ب) (✓) (ج) (X)

نشاط ٣ : (أ) مما معاً. (ب) الشكور.

نشاط ٥ : (أ) الخالص. (ب) المشروع.

(ج) الرحيم (د) الشكور.

سورة الفاشية

الدرس الرابع

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) (X) (ب) (✓) (ج) (✓)

نشاط ٢ : (أ) يوم القيامة. (ب) المؤمنون.

(ج) الأثنان معاً. (د) بسط

نشاط ٣ : (أ) ٣ (ب) ٧ (ج) ٥ (د) ١

(هـ) ٤ (و) ٢ (ز) ٦

ورق القرآن ترتيباً أحكام النون الساكنة

والفتحة

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) الساكنة - غنقة. (ب) الباء - ميم.

(ج) الإظهار والإدغام - الفتحة

نشاط ٢ : (أ) الإظهار والإدغام والإخفاء والإقلاب.

(ب) قلب النون الساكنة أو التثنية ميماً غنقة مع الفتحة.

(ج) علمٌ بذات الصدور - خيرٌ بصير.

نشاط ٤ : (أ) (✓) (ب) (X) (ج) (✓) (د) (✓)

نشاط ٦ : (أ) الإخفاء. (ب) الإقلاب.

(ج) الضاد. (د) حسة عشر.



إجابة أنشطة الأضواء على المشروع

نشاط ١ : (أ) خمسة. (ب) الشهادتان. (ج) مرة واحدة.

نشاط ٣ : (أ) الشهادتان. (ب) الحج. (ج) الصلاة.

(د) صوم رمضان. (هـ) الزكاة.



إجابة التقييمات التكوينية على المحور الثالث



إجابة التقييم الأول

السؤال الأول: العقيدة

(أ) (X). (ب) (✓). (ج) (✓). (د) (X). (هـ) (X).

السؤال الثاني: السير والشخصيات

(أ) ثلاث. (ب) أبي طالب. (ج) يثرب. (د) ثمود.

السؤال الثالث: العبادات

(أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ٢ (هـ) ١



إجابة التقييم الثاني

السؤال الأول: العقيدة

(أ) (X). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓). (هـ) (✓).

السؤال الثالث: العبادات

(أ) إمام. (ب) المرأة. (ج) تحية.

(د) الزكاة - القرآن.



المحور الرابع

العقيدة

الموضوع الأول

﴿وَمَا يَكُم مِّن يَّمُوتَ قَوْمٍ﴾

الدرس الأول



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) مما معاً. (ب) يحافظ عليها.

(ج) لا يشعر بقيمتها. (د) شكر لها.

نشاط ٢ : (أ) النعم الظاهرة: (السمع والبصر - المسكن - الصحة)

(ب) النعم الباطنة: (المداية - الإيمان بالله)

نشاط ٣ : (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (✓). (د) (X).

نشاط ٤ : (أ) الشكر. (ب) الإنعام. (ج) التعود. (د) الإقرار.



الدرس الثاني: شكر النعم - حديث (من يسر على معسر)

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) الأثنان معاً. (ب) التصديق.

(ج) الفوز بالجنة. (د) بنية خالصة.

إجابات الأضواء

- نشاط ٤ : (أ) يثرب. (ج) غزوة الخندق. (د) شمار. (ب) الثانية. (ج) ١٥٤٠



تقييمات الأضواء على الموضوع الثاني



التقييم التكويني الأول (إجابة بعض الأنشطة)

- نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) أبو بكر الصديق. (ب) ١٥٤٠. (ج) الاثنان معًا.
نشاط ٣ : (١-٤) (ب-١) (ج-٢) (د-٣)



التقييم التكويني الثاني (إجابة بعض الأنشطة)

- نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) شجرة عظيمة. (ب) مكة. (ج) بيعة العقبة الثانية.
نشاط ٣ : (أ) عبدالله بن حرام. (ب) جابر بن عبد الله. (ج) أبو بكر الصديق. (د) مصعب بن عمير.

العبادات

الموضوع الثالث

أنواع الصدقة

الدروس الأولى



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) عظام الأصابع. (ب) الاثنان معًا. (ج) صدقة. (د) الكلمة الطيبة.
نشاط ٤ : (١-٣) (ب-٤) (ج-١) (د-٢)

آداب الصدقة

الدروس الثاني



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (X).
نشاط ٢ : (أ) المال الحلال. (ب) المن. (ج) الاثنان معًا. (د) أهمية الصدقة وإن قلت.
نشاط ٣ : (١-٢) (ب-٤) (ج-٣) (د-١)



تقييمات الأضواء على الموضوع الأول



التقييم التكويني الأول (إجابة بعض الأنشطة)

- نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X).
نشاط ٢ : (أ) خمسة عشر. (ب) إقلا ب. (ج) يوم القيامة.
نشاط ٣ : (١) ٣. (ب) ١. (ج) ٢



التقييم التكويني الثاني (إجابة بعض الأنشطة)

- نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓).
نشاط ٢ : (أ) الفاء. (ب) الباء. (ج) البسط.
نشاط ٣ : (أ) باطنة - ظاهرة. (ب) الخير - بركة - المحبة. (ج) الشكور - الخالص له - الحسنات.
نشاط ٤ : (١-٢) (ب-٣) (ج-١)

السير والشخصيات

الموضوع الثاني

الإسراء والمعراج

الدروس الأولى



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓). (د) (X).
نشاط ٢ : (أ) يوسف. (ب) موسى.
نشاط ٣ : (١-٢) (ب-٣) (ج-٤) (د-١)

بيعتا العقبة الأولى والثانية

الدروس الثاني



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (X). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) مصعب بن عمير. (ب) الصبر. (ج) الجنة. (د) بيعة العقبة الثانية.
نشاط ٣ : (١-٤) (ب-١) (ج-٢) (د-٣)

جابر بن عبد الله

الدروس الثالث



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١ : (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) لعلمه. (ب) ليشفع له في دين.

الدرس الثالث

الحج



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١ : (أ) الاثنين معًا. (ب) مرة واحدة في العمر.
(ج) بيت الله الحرام بمكة. (د) إبراهيم.
نشاط ٢ : (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).
نشاط ٤ : (أ) واجب. (ب) الجسدية - المادية. (ج) الكعبة.
(د) القرآن الكريم - السنة النبوية الشريفة.

الدرس الرابع - تعريفها والفرق بينها وبين الحج



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١ : (أ) الاثنين معًا. (ب) ستة مؤكدة.
(ج) الوقوف بعرفة. (د) أي وقت من السنة.
نشاط ٢ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (X). (د) (✓).
نشاط ٤ : (أ) (٤-٣) (ب) (٣-٢) (ج) (١-٢) (د) (٢-١)



تقييمات الأضواء على الموضوع الثالث



التقييم التكويني الأول (إجابة بعض الأنشطة)

- نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X).
نشاط ٢ : (أ) الاثنين معًا. (ب) مباح. (ج) التسميم.
نشاط ٣ : (أ) (٢-١) (ب) (٤-٣) (ج) (١-٢) (د) (٣-٢)



التقييم التكويني الثاني (إجابة بعض الأنشطة)

- نشاط ١ : (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (✓).
نشاط ٢ : (أ) جواز التصديق بالقليل. (ب) الاثنين معًا.
(ج) رحمة الله.
نشاط ٣ : (أ) (٣-٢) (ب) (٤-٣) (ج) (٢-١) (د) (١-٢)

إجابة أنشطة الأضواء على المشروع

- نشاط ١ : (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (X).
نشاط ٢ : (أ) الاثنين معًا. (ب) تكفر الذنوب. (ج) الحج فرض.

إجابة التقييمات التكوينية على المحور الرابع



إجابة التقييم الأول

- السؤال الأول: (أ) التي نراها ونحسها - السمع والبصر.
(ب) الباطنة - نراها - نشعر بها.
(ج) ذكر الله بنعمه - الله - بالجنة.
(د) خمسة عشر - الباء.

- السؤال الثاني: (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (✓). (د) (X).
السؤال الثالث: (أ) (١-٢) (ب) (٤-٣) (ج) (٢-١) (د) (٣-٢)



إجابة التقييم الثاني

- السؤال الأول: (أ) وجوه الكفار - النار. (ب) إخفاء.
(ج) الذي يجازي بالقليل من العمل الكثير.
(د) رضا الله والجنة. (هـ) بالتأمل في أحوال المرضى ومن لا سكن لهم.
السؤال الثاني: (أ) التكذيب. (ب) موسم الحج.
(ج) علمه وفقهه. (د) عبدالله بن حرام.
السؤال الثالث: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (X). (د) (✓).

إجابات امتحانات المدارس والإدارات



١- محافظة القاهرة

- القرآن الكريم:
(أ) ١- رمضان. ٢- هدى.
(ب) ١- (✓). ٢- (X).
(ج) أن يصوم رمضان.
الحديث الشريف:
(أ) ١- (X). ٢- (✓).
(ب) سبع وعشرون درجة. (ج) فرض.
العقيدة:
(أ) ١- (✓). ٢- (X). (ب) نجم. (ج) محمد ﷺ.
العبادات:
(أ) ١- (X). ٢- (✓).
(ب) يزيده. (ج) أصلي ركعتين تحية للمسجد وألأرفع صوتي فيه.
السيرة والشخصيات:
(أ) ١- ثمود. ٢- الناقة. (ب) ثلاث.



٢- محافظة الإسكندرية

- القرآن الكريم:
(أ) ١- والطارق. ٢- النجم. ٣- نفس. ٤- حافظ.
(ب) بالساء والنجوم البراقة المضيئة ليلاً.
(ج) ١- النجم الذي يطلق ليلاً. ٢- المضيء. (د) حرف الباء.
الحديث الشريف:
(أ) الجماعة - صلاة - عشرين.
(ب) الفرد. (ج) تزيد على صلاة الفرد سبع وعشرين درجة.

